

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 40»

Принято

на педагогическом совете № 1

«28» августа 2019 г.

Директор

_____ /Н.А. Петрова/

Приказ № 128/3 от «28» августа 2019г.

ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«Школьная республика»

5-9 классы

Составлено на основе:

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя./ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- М.: Просвещение, 2014.

Используемый учебник:

Программа внеурочной деятельности «Школьная республика» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. Цель программы - формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся 5-9 классов, воспитание личности подростков посредством межличностного общения. Содержание программы отталкивается от принципов педагогического гуманизма и оптимизма, направленного на воспитание у учеников должного отношения как к себе, так и к окружающим. В процессе развития навыков коммуникации огромное внимание уделяется формированию личностных качеств подростков, их чувствам, эмоциям, их духовному миру.

Реализуется классными руководителями.

Цель: создать образовательную среду, максимально способствующую интеллектуальному, духовному и физическому развитию учащихся, их творческому саморазвитию, росту социальной активности и готовности к построению перспектив собственной жизни.

Задачи:

1. Оптимизация процесса обучения через перевод образовательной деятельности школы с знаниевой парадигмы на позиции компетентного подхода, партнерства и сотрудничества, целенаправленного формирования познавательной мотивации учащихся, обеспечивающих оптимальный уровень развития универсальных учебных действий.
2. Активизация деятельности по развитию творческих способностей учащихся и инициирование инновационных технологий воспитания обеспечивающих оптимальный уровень готовности выпускников к самостоятельной жизни, развитие их способности к свободному выбору и ответственности за него перед собой и обществом.
3. Обеспечение оптимальных условий и активизация использования в педагогическом процессе оздоровительных технологий для сохранения и развития здоровья учащихся. Учет индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, с целью удовлетворения их потребностей в личностном становлении и сохранении здоровья.

Место кружка в учебном плане. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в каждом классе (5-9).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

В результате освоения программы формируются следующие **личностные результаты**, соответствующие требованиям ФГОС среднего общего образования:

- Формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению;
- Формирование толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире;
- Воспитание доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия;
- Формирование нравственности, гражданственности;
- Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного; творческих способностей;
- Формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде;
- Формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- Формирование позитивного отношения к школе как социальному институту, чувства принадлежности к школьному братству;
- Формирование потребности быть личностью.
- Формирование индивидуальности.

- Формирование социальной зрелости.
- Формирование готовности к активной деятельности в условиях социума;
- Создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения школьника;
- Создание условий для общения и совместной деятельности старшего поколения с младшим;
- Воспитание самостоятельности, ответственности, предприимчивости;
- Развитие организаторских способностей детей, умений управления;
- Обучение умениям отстаивать свои права и права коллектива;
- Развитие умения делать выбор;
- Формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом;
- Формирование группового мотива действия;
- Развитие любознательности, сообразительности, целеустремленности.

Метапредметные результаты:

- Сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление аналогий и причинно-следственных связей;
- Активизация интеллектуальной деятельности;
- Сопоставление и классификация;
- Умение планировать;
- Самостоятельный процесс поиска, систематизации, обобщения и использования полученной информации;
- Определение общей цели и путей ее достижения;
- Понимать причины своего выигрыша и проигрыша;

Предметные результаты:

- Опыт творческой деятельности;
- Опыт познавательной деятельности;
- Опыт самообслуживания;
- Опыт коллективной самодеятельности в команде;
- Опыт социально-профессиональных ролей в системе должностно-ролевого самоуправления;
- Соблюдение норм русского языка.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Ведение диалога;
- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- Признание возможности существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения;
- Выражение своих эмоций и чувств;
- Уважительное восприятие других точек зрения;
- Использование различных способов поиска информации.

Оценка результатов:

Анализ влияния ключевых общешкольных дел на психосоциальное развитие учащихся проводится классным руководителем. Диагностика уровня воспитанности школьников осуществляется ежегодно классным руководителем и на ее основе планируется воспитательная работа следующего учебного года. Программа диагностики и структура аналитического отчета представлена на методическом объединении классного руководителя.

Результаты находят свое отражение в проекте «Формула успеха классного коллектива», который ориентирован на развитие конкурентоспособности и мотивации достижения успеха учащихся.

Мониторинг результатов:

- Отслеживание количества учащихся, участвующих в самоуправлении школой;
- Изучение интереса к данному виду деятельности;
- Взаимная оценка уровня активности в деятельности ученического самоуправления;
- Рефлексивный самоанализ организации коллективных общешкольных творческих дел.

Особенности курса.

Основное назначение программы ключевых общешкольных дел – развитие субъектной активности школьников и коммуникативной компетентности, отработка навыков межличностного взаимодействия, формирование ответственности и творческой инициативы, социализация индивида.

Любое внешнее социализирующее или воспитывающее воздействие на личность, любая социально-воспитательная функция, направленная от общества к человеку, вызывает адекватную ответную позицию человека и соответственно активность, направленную на окружающую среду или на себя. Социальная активность человека характеризуется также коллективизмом — степенью проявления его сил и способностей как члена группы, члена общества. Социальная активность предполагает равнодушие ко всему, что происходит вокруг, и не только рядом, но и в городе, в стране, во всём мире.

В новых социально-экономических условиях необходимым компонентом воспитания выступает социальное закаливание — подготовка человека к преодолению трудностей, сложным и не всегда гуманным конкурентным отношениям. Без формирования общественно-активного гражданина все попытки модернизации общества обречены на провал.

Содержание программы

Традиционный туристический слет. Техника пешеходного туризма. Техника водного туризма. Туристские навыки. Скалолазание. Спортивное ориентирование. Туристско-краеведческая викторина. Конкурс художественной самодеятельности. Конкурс оформления лагеря. Фотоконкурс.

Фестиваль песни «40» на «40». Выбор конкурсантов. Подбор репертуара. Репетиции с аккомпаниатором. Запись фонограмм.

Осенний вернисаж. Мисс и мистер осень. Конкурс стенгазет.

Конкурс цветочных оранжировок. Конкурс «Дары осени».

Ярмарка «Осенние ништячки». Игра «Вернисаж».

Новогодняя компания. Конкурс - выставка новогодних композиций «Елка, праздник, сказка». Смотр конкурс классных кабинетов «классная избушка». Конкурс классных хоров «звонкие голоса». Конкурс «Игромания». Конкурс новогодних костюмов «Карнавал». Конкурс озвучки фильмов «Сорочинский кинофестиваль». Конкурс новогодних поздравлений «Парад Снегурочек и Дедов Морозов».

Праздник кулинарного искусства «Поварешка» «Обеденный перерыв». «Кулинарный поединок».

Традиционный фестиваль театра и кино. Выбор произведения. Репетиция. Изготовление декораций. «Звезды СОРОКи».

Конкурс «Танцы, танцы, танцы».

Танцевальные жанры. Обязательный танец. Произвольный танец.

День Победы. «Никто не забыт, ни что не забыто». Акция «Георгиевская ленточка»

День школы. «Великолепная Сорока». Конкурс рисунков «Люблю тебя, Сороковая».

Особенности содержания.

Социальные отношения. Атмосфера коллективного единения, сотрудничества, соуправления учащихся и взрослых, обеспечивают развитие социальной и коммуникативной компетентностей.

Социальное самоопределение. Социальное самоопределение учащихся — это выбор ими своей роли и позиции в общей системе социальных отношений, предполагающий их включённость в эту систему на основе сформированных интересов и потребностей

Социальное закаливание. Социальная активность невозможна без преодоления определенного сопротивления, трудностей. Для того чтобы научиться преодолевать трудности необходимо поставить ребёнка в такие условия, при которых он был бы вынужден проявлять волевые усилия для решения возникающих социальных проблем, испытывать страдания от невозможности легкого достижения собственных целей.

Конкуренциоспособность. Конкуренция одна из форм межличностного взаимодействия, характеризующаяся достижением индивидуальных или групповых целей в условиях противоборства добывающихся этих же целей других индивидов или групп. Конкуренция в рамках заданных норм или правил требует проявления высоко уровня субъектной активности, творческих действий и способности выдержать эту борьбу и победить в ней.

Активность в социальном взаимодействии, межличностном и межгрупповом общении может формироваться при условии личностной включённости ребёнка в эти процессы.

Педагогическое регулирование социального взаимодействия в группах свободного общения при подготовке традиционных общешкольных мероприятий осуществляется через консультирование, включение в процесс родителей учащихся и сторонних лиц, способных оказать содействие в подготовке группы.

Как **социальное явление** активность — характеристика социальной деятельности личности, выражение её самостоятельной, индивидуальной позиции, субъектного отношения к деятельности, выступает как «целеустремлённость», «направленность», «результативность», степень энергичности при достижении цели.

Таблица тематического распределения часов 5-8 класс 34 часа

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел № 1 Традиционный туристический слет 3ч	
1.Туристские навыки 1 час	
Техника пешеходного туризма. Техника водного туризма.	<ul style="list-style-type: none"> • Действовать и взаимодействовать в критических и экстремальных ситуациях. • Знакомство с историей, культурой и традициями родного края. • Умение планировать. • Определение общей цели и путей ее достижения. • Понимать причины своего выигрыша и проигрыша. • Опыт самообслуживания
2.Скалолазание. Спортивное ориентирование 1 час	
Научиться ориентироваться на местности	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание самостоятельности, ответственности, предприимчивости.

	<ul style="list-style-type: none"> • Действовать и взаимодействовать в критических и экстремальных ситуациях. • Уметь планировать. <p>Опыт коллективной самодеятельности в команде</p>
3.Туристско-краеведческая викторина 1 час	
Конкурс художественной самодеятельности. Фотоконкурс.	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельный процесс поиска, систематизации, обобщения и использования полученной информации.
Раздел № 2 Фестиваль песни «40» на «40» 4ч	
1.Выбор конкурсантов 1 час	
Выбор исполнителей песен.	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с лучшими образцами песенного наследия. • Формирование уважительного отношения к иному мнению. • Формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. • Развитие умения делать выбор. <p>Опыт творческой деятельности.</p>
2.Подбор репертуара 1час	
Выбор песен для исполнения на сцене.	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие умения делать выбор. • Самостоятельный процесс поиска, систематизации, обобщения и использования полученной информации. • Развитие умения делать выбор.
3.Репетиции с аккомпаниатором 1 час	
Репетиция выбранной песни под аккомпаниатор.	<ul style="list-style-type: none"> • Репетировать песни под живую музыку
4.Запись фонограмм 1 час	
Запись песен для выступления.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка фонограммы для выступления
Раздел № 3 Осенний вернисаж 6ч	
1.Мисс и мистер осень 1час	
Праздник осени, на котором проходит конкурс Мисс и мистер осень.	<ul style="list-style-type: none"> • Общение и совместная деятельность участников • Опыт творческой деятельности. • Опыт коллективной самодеятельности в команде. • Выражение своих эмоций и чувств. <p>Создание условий для интеллектуального,</p>

	нравственного и эмоционального самовыражения школьника.
2.Конкурс цветочных аранжировок 1 час	
Изготовление цветочной композиции	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор материалов для цветочной композиции
3.Конкурс «Дары осени»1 час	
Изготовление композиции из природного материала	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор природных материалов для композиции
4.Ярмарка «Осенние ништячки» 1 час	
Подготовка к ярмарке, украшение	<ul style="list-style-type: none"> • Продажа приготовленной дома выпечки
5.Конкурс стенгазет 1 час	
Тематический плакат на ярмарку	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление плаката для ярмарки
6.Игра «Вернисаж»1 час	
Игра, основные правила.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в игре
Раздел № 4 Новогодняя компания 5ч	
1.Конкурс - выставка новогодних композиций «Елка, праздник, сказка» 1 час	
Ребята выставляют свои поделки по тематике.	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление поделок
2.Смотр конкурс классных кабинетов «классная избушка» 1 час	
Оформление классного кабинета к Новому году	<ul style="list-style-type: none"> • Ребята украшают все вместе свой класс к празднику
3.Конкурс классных хоров «Звонкие голоса». Конкурс «Игромания» 1 час	
Исполнение песен всем классом.	<ul style="list-style-type: none"> • Выбор песни и репетиция
4.Конкурс новогодних костюмов «Карнавал». Конкурс озвучки фильмов «Сорочинский кинофестиваль»1 час	
Подготовка к празднику	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор костюма для праздника • Подбор озвучки для фильма
5.Конкурс новогодних поздравлений «Парад Снегурочек и Дедов Морозов». Промежуточная аттестация. 1 час	
Поздравления к празднику (стихи, песни)	<ul style="list-style-type: none"> • Поиск поздравлений
Раздел № 5 Праздник кулинарного искусства «Поварешка» 2ч	
1.«Обеденный перерыв» 1 час	
Получение информации о вкусной и здоровой пище.	<ul style="list-style-type: none"> • Приготовление блюд
2.«Кулинарный поединок» 1 час	
Овладение элементами кулинарного искусства.	<ul style="list-style-type: none"> • Ребята участвуют в соревнованиях
Раздел №6. Традиционный фестиваль театра и кино 5ч	
1.Выбор произведения 1 час	
Знакомство с жанрами драматического и киноискусства	<ul style="list-style-type: none"> • Выбор произведения для выступления
2.Репетиция 1 час	
Овладение элементами актерского мастерства	<ul style="list-style-type: none"> • Проигрывание ролей. Репетиции.
3.Репетиция 1 час	

Овладение элементами актерского мастерства	<ul style="list-style-type: none"> • Проигрывание ролей. Репетиции.
4.Изготовление декораций 1 час	
Опыт коллективной самодеятельности в команде.	<ul style="list-style-type: none"> • Приготовление декораций для выступления.
5.«Звезды СОРОКИ» 1 час	
Концерт самодеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление
Раздел №7. Конкурс «Танцы, танцы, танцы» 5ч	
1.Танцевальные жанры 1 час	
Знакомство с многообразием танцевального искусства	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение танцевальных жанров
2.Обязательный танец 1 час	
Стили танца для выступления	<ul style="list-style-type: none"> • Определиться с выбором стиля танца
3.Обязательный танец 1 час	
Стили танца для выступления	<ul style="list-style-type: none"> • Определиться с выбором стиля танца
4.Произвольный танец 1 час	
Стили танца для выступления	<ul style="list-style-type: none"> • Определиться с выбором стиля танца
5.Произвольный танец 1 час	
Стили танца для выступления	<ul style="list-style-type: none"> • Определиться с выбором стиля танца
Раздел №8. День Победы 2ч	
1.«Никто не забыт, ни что не забыто» 1 час	
Создание условий для общения и совместной деятельности старшего поколения с младшим	<ul style="list-style-type: none"> • Поздравление ребятами ветеранов
2.Акция «Георгиевская ленточка» 1 час	
Самостоятельный процесс поиска, систематизации, обобщения и использования полученной информации	<ul style="list-style-type: none"> • Поздравление ребятами ветеранов
Раздел №9. День школы 2ч	
1.Итоговая аттестация. «Великолепная Сорока» 1 час	
Мероприятие школы	<ul style="list-style-type: none"> • Награждение учеников
2.«Люблю тебя, Сороковая» 1 час	
Концерт	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление учеников

Таблица тематического распределения часов 9 класс 34 часа

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел № 1 Традиционный туристический слет 3ч	

1.Туристские навыки 1 час	
Техника пешеходного туризма. Техника водного туризма.	Действовать и взаимодействовать в критических и экстремальных ситуациях. Знакомство с историей, культурой и традициями родного края. Умение планировать. Определение общей цели и путей ее достижения.
2.Скалолазание. Спортивное ориентирование 1 час	
Научиться ориентироваться на местности	Воспитание самостоятельности, ответственности, предприимчивости. Действовать и взаимодействовать в критических и экстремальных ситуациях. Уметь планировать. Опыт коллективной самостоятельности в команде
3. Конкурсы эстетических направлений 1 час	
Конкурс художественной самодеятельности. Фотоконкурс.	Самостоятельный процесс поиска, систематизации, обобщения и использования полученной информации.
Раздел № 2 Фестиваль песни «40» на «40» 4ч	
1. Определение конкурсантов 1 час	
Выбор исполнителей песен.	Знакомство с лучшими образцами песенного наследия. Формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Развитие умения делать выбор. Опыт творческой деятельности.
2.Подбор репертуара 1 час	
Выбор песен для исполнения на сцене.	Развитие умения делать выбор. Самостоятельный процесс поиска, систематизации, обобщения и использования полученной информации.
3. Репетиции с аккомпаниатором на сцене 1 час	
Репетиция выбранной песни под аккомпаниатор.	Репетировать песни под живую музыку
4.Запись фонограмм 1 час	
Запись песен для выступления.	Подготовка фонограммы для выступления
Раздел № 3 Осенний вернисаж. 6ч	
1.Мисс и мистер осень 1 час	
Праздник осени, на котором проходит конкурс Мисс и мистер осень.	Общение и совместная деятельность участников Опыт творческой деятельности. Опыт коллективной самостоятельности в команде.

	Выражение своих эмоций и чувств.
2. Конкурс – выставка композиции из природного материала «Венок осени» 1 час	
Изготовление композиции из природного материала	Подбор природных материалов для композиции
3. Конкурс – выставка композиции из овощей и фруктов «Погребок » 1 час	
Изготовление композиции из овощей и фруктов	Подбор материалов для композиции
4. Вкусная ярмарка «Праздник живота» 1 час	
Подготовка к ярмарке, украшение	Продажа приготовленной дома выпечки
5. Конкурс стенгазет для ярмарки 1 час	
Тематический плакат на ярмарку	Изготовление плаката для ярмарки
6. Конкурс художников «Город моего детства» 1 час	
Тематические рисунки	Выполнение рисунков на площадке школы
Раздел № 4 Новогодняя компания 5ч	
1. Конкурс - выставка новогодних композиций «Елка, ёлочка!» 1 час	
Ребята выставляют свои поделки по тематике.	Изготовление поделок
2. Смотр конкурс классных кабинетов «Новогоднее настроение» 1 час	
Оформление классного кабинета к Новому году	Ребята украшают все вместе свой класс к празднику
3. Конкурс новогодних песен «Песенное конфетти» 1 час	
Исполнение песен всем классом.	Выбор песни и репетиция
4. Промежуточная аттестация. Конкурс новогодних костюмов «Новогодний маскарад» 1 час	
Подготовка к празднику	Подбор костюма для праздника Подбор озвучки для фильма
5. Конкурс новогодних поздравлений «Самое оригинальное поздравление» 1 час	
Поздравления к празднику (стихи, песни)	Поиск поздравлений
Раздел № 5 Праздник кулинарного искусства «Открой вкус науки!» 2ч	
1. Подготовка к празднику 1 час	
Получение информации о вкусной и здоровой пище.	Приготовление блюд
2. Кулинарный поединок 1 час	
Овладение элементами кулинарного искусства.	Ребята участвуют в соревнованиях
Раздел №6. Традиционный фестиваль театра и кино 5ч	
1. Выбор произведения для сценки 1 час	
Знакомство с жанрами драматического и киноискусства	Выбор произведения для выступления
2. Распределение ролей. Репетиция 1 час	
Овладение элементами актерского мастерства	Проигрывание ролей. Репетиции.
3. Изготовление декораций 1 час	
Опыт коллективной самодеятельности в команде.	Приготовление декораций для выступления.
4. Создание фильма для фестиваля 1 час	
Опыт работы с техникой.	Монтаж фильма для концерта.

5. Фестиваль «Мелодии театра и кино» 1 час	
Концерт самодеятельности	Выступление
Раздел №7. Конкурс «Танцы, танцы, танцы» 5ч	
1. Танцевальные жанры 1 час	
Знакомство с многообразием танцевального искусства	Изучение танцевальных жанров
2. Обязательный танец «Вальс» 1 час	
История возникновения танца «Вальс»	Репетиция танца
3. Обязательный танец «Танго» 1 час	
История возникновения танца «Вальс»	Репетиция танца
4. Произвольный танец «Народный» 1 час	
История возникновения танца «Вальс»	Репетиция танца
5. Произвольный танец «Современный» 1 час	
История возникновения танца «Вальс»	Репетиция танца
Раздел №8. День Победы 2ч	
1. Традиционная программа «Никто не забыт, ничто не забыто» 1 час	
Создание условий для общения и совместной деятельности старшего поколения с младшим	Поздравление ребятами ветеранов
2. Традиционная акция «Георгиевская ленточка» 1 час	
Самостоятельный процесс поиска, систематизации, обобщения и использования полученной информации	Поздравление ребятами ветеранов
Раздел №9. День школы 2ч	
1. История и традиции «Школы №40» 1 час	
Мероприятие школы	Награждение учеников
2. Итоговая аттестация. Фестиваль «Великолепная Сорока» 1 час	
Концерт	Выступление учеников