

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 40»

Принято

Директор

на педагогическом совете № 1

_____ /И.В. Устинова/

«30» августа 2022 г.

Приказ № 126/25-ОД от «30» августа 2022г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«История Самарского края»
7 класс

Составлено на основе:

Примерная рабочая программа учебного курса «История Самарского края». Основное общее образование. Г.Е. Козловская, А.И. Репинецкий, А.В. Захарченко, А.И. Королев, Л.А. Ремезова. Рекомендована Координационным советом УМО Самарской области 21.08.2019.

Используемый учебник:

А.И. Репинецкий. История Самарского края. Основное общее образование. Часть 1: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.И. Репинецкий, Г.Е. Козловская, А.И. Королев, Л.А. Ремезова.- М.: Просвещение, 2019. А.И. Репинецкий. История Самарского края. Основное общее образование. Часть 2: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.И. Репинецкий, Г.Е. Козловская, А.И. Королев, Л.А. Ремезова.- М.: Просвещение, 2019.

Целью исторического образования на уровне основного общего образования является формирование личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися образовательной программы посредством изучения систематических курсов отечественной и всеобщей истории, направленных на воспитание гражданина России, патриота малой Родины, осознающего свою идентичность как члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности и желающего принять активное участие в развитии культуры родного города (села). Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории определяет, что школьный курс истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов с историей регионов и локальной историей (прошлое родного края, города, села). Академик С.О. Шмидт, говоря о роли краеведения, отмечал: «Краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле... Его воздействие велико и на разум, и на душу».

Изучение курса «История Самарского края» в основной школе направлено на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся знаний об основных этапах развития народов нашей страны, региона с древнейших времён и до наших дней;
- содействие в активном освоении школьниками российского, регионального и мирового культурно-исторического наследия;
- приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма;
- развитие у школьников умения анализировать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Специфика курса «История Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населённых пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей.

Общая характеристика учебного курса

Курс «История Самарского края» в основной школе направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Содержание курса позволит школьникам увидеть свой родной край как сложный, многообразный, единый регион Среднее Поволжье.

Данный курс должен способствовать пониманию обучающимися значимости наследия края для современных самарцев, позволит углубить и расширить имеющиеся у них знания по истории края.

Школьники получают знания об этапах формирования исторического и культурного наследия Самарского края; о памятниках и традициях разных эпох; о создателях наследия края – представителях различных эпох, разных сословий и национальностей.

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей историко-

культурный стандарт, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 6-8-х классов.

В преподавании курса «История Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра; лабораторное занятие на основе документов, географических и исторических карт; практикум; конференция по защите сообщений; дебаты; конкурс; квест; пешеходная прогулка; экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

Преподавание курса «История Самарского края» поддерживается сайтом (<https://самарскийкрай.рф>), где будут размещаться дополнительные материалы по истории Самарского края и куда будут отправлять обучающихся и педагогов QR-коды учебных пособий.

Место учебного курса в учебном плане

Программа курса «История Самарского края» рассчитана на два года обучения – 68 часов. На изучение I-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 6(7) классе основной школы – 34 часа (34 учебные недели). На изучение II-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 7(8) классе основной школы 34 часа (34 учебные недели).

Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками основной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;
- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- развитие навыков сотрудничества.

Предметные результаты:

- освоение обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города (села);
- понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

Часть II. История Самарского края во второй половине XIX–начале XX в. Введение –1 час.

Глава I. Самарский край во второй половине XIX – начале XX в. 11 часов.

Отмена крепостного права. Отношение помещиков и крестьян к реформе. Условия освобождения.

Первые промышленные предприятия. Сельское хозяйство. Мукомольное производство. Акционерное общество-хозяйственное общество, капитал которого разделен на определенное число долей, выраженных ценной бумагой, которая называется «акция». Братья Нобели - шведские предприниматели, владельцы «Товарищества нефтяного производства братьев Нобель».

Восстания в Боснии, Герцеговине, Сербии, Болгарии. Реакция общества на подавления Турцией освободительного движения на Балканах. П.В. Алабин и идея Самарского знамени. Знамя - символ воинской чести, доблести и славы. Первоначальное значение - «отличительный знак». Слово знамя происходит от слова знать. Знамя может быть только в единичном варианте.

Османская империя - государство, созданное в 1299г. турками-османами и существовавшее до 1923г.

20 апреля 1877г. – торжественные проводы Самарского знамени в Болгарию.

Кружок в Самарской мужской гимназии. Марксизм - учение о законах общественного развития и революционного переустройства общества в интересах рабочих. Создатели марксистского учения - немецкие ученые К. Маркс и Ф. Энгельс.

Народничество - идеология и общественно-политическое движение разночинной и интеллигенции в России второй половины XIX в., борющейся за идеи крестьянской демократии и перехода России к социализму через крестьянскую общину.

1889г. - в Самарский край приезжает Владимир Ильич Ульянов (Ленин).

Культурно-просветительская деятельность Константина Павловича Головкина. Самарский купец меценат и политический деятель Михаил Дмитриевич Чельшов. Население Самарской губернии. Хлебная торговля и связанная с ней переработка зерна. Самарская биржа. Торговые дома. Элеваторы Самарской губернии. Крестьянские кооперативы. Пищевая промышленность. Тяжёлая промышленность. Финансовый центр Поволжья. Развитие транспорта.

Причины русско-японской войны и революции 1904-1907гг. Окончание революции.

Причины мирового конфликта. Готовность России к войне.

Глава II. Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920 - 1930-егг. 5 часов.

Февральские события 1917г. Свержение монархии.

Состояние хозяйства губернии после окончания гражданской войны. Голод 1921г.

Самарский университет и открытие вузов технического профиля. Литература и театр.

Глава III. Великая Отечественная война в судьбе родного края. 4 часа.

Причина эвакуации в г. Куйбышев.

7 ноября 1941г.– военный парад и демонстрация трудящихся в Куйбышеве.

Эвакуация предприятий. Создание авиапромышленного комплекса.

Юные труженики тыла.

Куйбышевская область как регион формирования воинских резервов.

Глава IV. Новейшая история Самарского края. 12 часов.

Органы власти Самарского края в советский период.

Развитие городской инфраструктуры. Самарский метрополитен. Руководителей Куйбышевской области: В.И. Воротников, В.П. Орлов.

Космическая промышленность.

Научные организации на территории Самарской области.

Отличительные черты духовной жизни

Начало спортивного движения. Развитие массового спорта.

События августа 1991г. Органы власти Самарской области с 1993г. по настоящее время.

Экономический потенциал Самарской области.

Повторительно-обобщающий урок–1час

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Тема I. Введение (1 час)	
Раздел I. Самарский край во второй половине XIX – начале XX в. (11 часов)	
Тема I. Великие реформы 1860-1870- х гг. и наш край. (1 час)	
Условия освобождения. Первое земство в России. Полномочия земств. Первые выборы в земские органы в Самарской губернии. Городская реформа. Полномочия городских дум. Император Александр II в Самаре и закладка нового кафедрального собора. Памятник Александру II в 1889г. - первый памятник в губернии до начала XX века.	Работа с таблицами, самостоятельная работа с Интернет – ресурсами по данной теме, дискуссия по теме.
Тема II. Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в. Сельское хозяйство. (1 час)	
Сельское хозяйство. Механический и Жигулевский пивоваренный завод. Тимашевский сахарный завод. Акционерные общества. Железнодорожное строительство. Александровский мост. Самаро - Златоустовская железная дорога. Пароходное сообщение. Торговля.	Самопрезентация, беседа, работа в группах.
Тема III. Самарское знамя. Освободительная борьба балканских народов в 1870-х гг. и Самарский край. (2 часа)	
Вручение знамени болгарским ополченцам. Боевой путь Самарского знамени. Бои под Стара-Загорой и на Шипкинском перевале. Дальнейшая судьба Самарского знамени.	Работа с таблицами, беседа, работа с контурными картами.
Тема IV. Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в. Самарский край и «хождение в народ». (2 часа)	
Народнические поселения в Самарском крае. Вера Фигнер. Марксисты. В.И. Ульянов-Ленин и Самарский край.	Работа с таблицами, беседа, работа с историческим источником
Тема V. Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX—начала XX в. (1 час)	
Юрий Фёдорович Самарин и его участие в проведении крестьянской реформы в Самарской губернии. Пётр Владимирович Алабин во главе города Самара. Его участие в русско - турецкой войне 1877-1878 как уполномоченного Красного Креста на Балканах. П.В. Алабини Самарское знамя. Губернатор г. София. П.В. Алабин как историк. Нестор Васильевич Постников. Его вклад в борьбу с туберкулезом, создание кумысолечебницы. Архитектор Александр Александрович Щербачёв и создание архитектурного облика Самары конца XIX-начала XX вв. Культурно-просветительская деятельность Константина Павловича	Самопрезентация, беседа, работа с историческим источником.

Головкина. Самарский купец меценат и политический деятель Михаил Дмитриевич Чельшов.	
Тема VI. Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX-XX вв. (1 час)	
Население Самарской губернии. Хлебная торговля и связанная с ней переработка зерна. Самарская биржа. Торговые дома. Элеваторы Самарской губернии. Крестьянские кооперативы. Пищевая промышленность. Тяжёлая промышленность. Финансовый центр Поволжья. Развитие транспорта.	Работа с историческим источником
Тема VII. Самарская губерния в 1904-1907гг. (1 час)	
Самарцы в русско-японской войне 1904-1905 гг. Героизм самарских воинов на русско-японском фронте. Самарская деревня в революционных событиях 1905г. Старо-Буянская республика. Революционный террор в Самарском крае. Политические партии в революции и выборы в Государственную думу первого и второго созыва.	Работа с историческим источником, создание презентации.
Тема VIII. Первая мировая война и Самарский край. (1 час)	
Готовность России к войне. Самарская губерния в первые дни войны. Народная поддержка армии. Помощь раненым. Забота о беженцах. Жители Самарского края на фронтах Первой мировой войны. Самарские предприятия - фронту. Рост недовольства населения.	Работа с хронологической таблицей.
Тема IX. Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX - начале XX в. (1 час)	
Развитие образования. Медицина в Самарской губернии. Театральное и музыкальное искусство. Русские писатели и Самарский край: Н.Г. Гарин - Михайловский, Л.Н. Толстой, М. Горький. Архитектурные шедевры Самары.	Беседа по теме, коллективная работа.
Раздел II. Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920 - 1930-е гг. (5 часов)	
Тема X. Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны. (2 часа)	
Самарская губерния в феврале - октябре 1917г. Установление советской власти в Самарской губернии. Мероприятия советской власти. Начало Гражданской войны в Самарском Поволжье. Самарская губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова.	Анализ внутренних событий и отношений данного периода. Работа в группах над причинами и последствиями гражданской войны.
Тема XI. Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920 -1930 - е гг. (2 часа)	
Восстановление хозяйства 1920-х гг. Индустриализация в Самарском крае.	Работа с историческим источником, беседа.

Коллективизация сельского хозяйства. Политические репрессии 1930-х гг. Политические репрессии 1930-х гг.	
Тема XII. Культурные преобразования в Самарском крае. (1 час) Промежуточная аттестация. Зачет.	
Писатели А.С. Неверов. А.Я. Дорогойченко. И.М. Машбиц-Веров. Изобразительное искусство и архитектура. Художники Н.Н. Попов, С.Н. Южанин. Скульптор М.Г. Манизер. Архитекторы П.А. Щербачёв, Е.Н. Максимова.	Работа с историческим источником, презентация, отработка полученных знаний
Раздел III. Великая Отечественная война в судьбе родного края. (4 часа)	
Тема XIII. Запасная столица и парад 7 ноября 1941г. (1 час)	
Переезд высшего руководства страны и иностранных дипломатов из Москвы. Секретный объект No1. Суровые будни запасной столицы. Парад 7 ноября 1941г. и его историческое значение.	Дискуссия на тему, работа с историческим источником, работа в группах.
Тема XIV. Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан. (1 час)	
Сборка первых самолетов Ил-2 на самарской земле. Перевод гражданских заводов на военный выпуск. Трудовой подвиг рабочих. Движение изобретателей и рационализаторов. Социалистическое соревнование и комсомольско-молодежные бригады. Трудовой подвиг сельчан	Работа с таблицами, беседа, работа с историческим источником.
Тема XV. Дети фронту. Юные труженики тыла. (1 час)	
Дети и подростки на предприятиях региона. Условия детского труда. Героизм у станка. Дети села — фронту. Работа на колхозных полях и в совхозах.	Работа с таблицами, индивидуальная работа, беседа
Тема XVI. Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны. (1 час)	
Мобилизация и добровольчество. Первые Герои Советского Союза. И.Д. Бузыцков и Е.А. Никонов. Подвиг танкиста М.П. Агибалова. Герои-летчики О.А. Санфирова, В.И. Фадеев, Г.П. Губанов. Полный кавалер ордена Славы А.М. Шулайкин. Штурм Рейхстага и подвиг В.И. Чудайкина. Народная память о войне: Бессмертный полк.	Работа с документами, работа с хронологической таблицей. Беседа о героях ВОВ.
Раздел IV. Новейшая история Самарского края. (12 часов)	
Тема XVII. Административно-территориальное деление. 1917 – 1991 гг. (2 часа)	
Средне волжская область. Средне волжский край. Куйбышевская область. Самарская область. Возвращение город у исторического имени Самара. Органы власти Самарского края в советский период.	Работа с историческим источником, работа в группах
Тема XVIII-XIX. Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди. (1 час)	
Жигулевская ГЭС. Гиганты нефтехимии: «Тольяттикаучук», «Тольяттиазот». АвтоВАЗ. Добыча и переработка нефти. Куйбышевский металлургический завод.	Работа с историческими источниками

<p>Шоколадная фабрика «Россия». Развитие городской инфраструктуры. Самарский метрополитен. Руководителей Куйбышевской области: В.И. Воротников, В.П. Орлов.</p>	
<p>Тема XX. Самара космическая. (2 часа)</p>	
<p>Космическая промышленность. Запуск первого в мире искусственного спутника в 1957г. С.П. Королев. Выпуск первых ракет-носителей. Д.И. Козлов и налаживание производства ракет-носителей на заводе No 1 в Куйбышеве. Организация производства ракетных двигателей конструктором Н.Д. Кузнецовым. Космические старты. Полет Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961г. Пребывание первого космонавта планеты на самарской земле. Космонавты–уроженцы Самарского края: А.А. Губарев, О.Ю. Атьков, С.В. Авдеев, М.Б. Корниенко. Научно-производственный ракетно-космический центр.Музейно-выставочный центр «Самара космическая».</p>	<p>Индивидуальная работа, работа с историческим источником, коллективный поиск информации</p>
<p>Тема XXI. Наука и образование Самарского края. (1 час)</p>	
<p>Научные организации на территории Самарской области. Самарцы – академики Российской академии наук. Самарский химик, лауреат Нобелевской премии Н.Н. Семёнов. Выдающиеся самарские медики: Т.И. Ерошевский, Г.Л. Ратнер, А.М. Аминев, И.Б. Солдатов, В.Д. Середавин. Система высшего образования. Вузы Самарской области. Крупные организаторы образования и науки: В.П. Лукачѳв, В.А. Сойфер, В.В. Рябов, Г.П. Котельников. Система общего образования.</p>	<p>Создание электронного атласа исторических личностей.</p>
<p>Тема XXII. Духовная жизнь. (2 часа)</p>	
<p>Отличительные черты духовной жизни. Городской молодѳжный клуб и концерты В.С. Высоцкого в Куйбышеве. Грушинский фестиваль. Театральная деятельность. Самарский академический театр драмы им. М. Горького и П.Л. Монастырский. Самарские артисты: Н.Н. Засухин, Н.А. Михеев, В.В. Борисов, В.А. Ершова. Самарский театр оперы и балета. Театр «Колесо», Самарский театр юного зрителя,17 театр-студия «Грань». Музыка. Волжский народный хор и П.М. Милославов. Живопись и архитектура. В.З. Пурьгин. В.Г. Каркарьян. Музеи и библиотеки. А.Я.Басси деятельность</p>	<p>Работа с историческим источником, познавательная деятельность</p>

Самарского художественного музея. Технический музей в Тольятти. Парк «Россия — моя история». Областная универсальная научная библиотека. Средства массовой информации. Религиозная жизнь.	
Тема XXIII. Страницы самарского спорта. (1 час)	
Начало спортивного движения. Развитие массового спорта. Развитие командных игровых видов спорта. Футбольная команда «Крылья Советов». Баскетбольные клубы области - «Строитель», «ЦСКВВС», «ВБМ-СГАУ». Хоккейные клубы - «Лада», «ЦСКВВС». Волейбольные клубы-«Нова», «Искра». Выдающиеся спортсмены Самарского края. Чемпионат мира по футболу 2018г. в Самаре. Стадион «Самара Арена».	Работа с хронологической таблицей, составление рассказа по шаблону.
Тема XXIV. Самарская область в составе Российской Федерации. (2 часа)	
События августа 1991г. Органы власти Самарской области с 1993г. по настоящее время. Самарская губернская дума. Правительство Самарской области. Губернатор Самарской области. Местное самоуправление. Политические партии и общественные организации. Молодежные объединения.	Анализ эпохи Просвещения, работа в группах
Тема XXV. Движение в будущее. (1 час)	
Экономический потенциал Самарской области. Реализация национальных проектов России в Самарской области.	Работа с историческими источниками, индивидуальная работа
Тема Повторительно-обобщающий урок (1 час). Итоговая аттестация. Зачет.	
	Работа с таблицами, работа с контурными картами, беседа

Таблица календарно-тематического планирования по «История Самарского края» (34 часа)

на 7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения (учебные недели)	Домашнее задание	Примечание
Введение (1 час)					
1.	Введение	1	1 неделя		
Раздел I. Самарский край во второй половине XIX – начале XX в. (11 часов)					
1.	Великие реформы 1860-1870- х гг. и наш край.	1	2 неделя		
2.	Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в. Сельское хозяйство.	1	3 неделя		
3. 4.	Самарское знамя. Освободительная борьба балканских народов в 1870-х гг. и Самарский край.	2	4 неделя 5 неделя		
5. 6.	Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в. Самарский край и «хождение в народ».	2	6 неделя 7 неделя		
7.	Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX—начала XX в	1	8 неделя		
8.	Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX-XX вв.	1	9 неделя		
9.	Самарская губерния в 1904-1907гг.	1	10 неделя		
10.	Первая мировая война и Самарский край.	1	11 неделя		
11.	Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX - начале XX в.	1	12 неделя		
Раздел II. Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920 - 1930-е гг. (5 часов)					
1. 2.	Самарский край в период Великой	2	13 неделя 14 неделя		

	российской революции и Гражданской войны.				
3. 4.	Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920 -1930 - е гг.	2	15 неделя 16 неделя		
5.	Культурные преобразования в Самарском крае. Промежуточная аттестация. Зачет.	1	17 неделя		
Раздел III. Великая Отечественная война в судьбе родного края. (4 часа)					
1.	Запасная столица и парад 7 ноября 1941г.	1	18 неделя		
2.	Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан.	1	19 неделя		
3.	Дети фронту. Юные труженики тыла.	1	20 неделя		
4.	Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны.	1	21 неделя		
Раздел IV. Новейшая история Самарского края. (12 часов)					
1. 2.	Административно-территориальное деление. 1917 – 1991 гг.	2	22 неделя 23 неделя		
3.	Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди.	1	24 неделя		
4. 5.	Самара космическая.	2	25 неделя 26 неделя		
6.	Наука и образование Самарского края.	1	27 неделя		
7. 8.	Духовная жизнь.	2	28 неделя 29 неделя		
9.	Страницы самарского спорта.	1	30 неделя		
10. 11.	Самарская область в составе Российской Федерации.	2	31 неделя 32 неделя		
12.	Движение в будущее.	1	33 неделя		
Повторительно-обобщающий урок (1 час)					
1.	Повторительно-обобщающий урок. Итоговая аттестация. Зачет.	1	34 неделя		

7 класс.

Промежуточный и итоговый контроль по курсу «История Самарского края».

Промежуточная аттестация. Зачет. Вопросы для собеседования:

1. Революционная Самара во второй половине 19 века.
2. Выдающиеся личности конца 19 – начала 20 веков.
3. Экономическое и социальное развитие края в начале 20 века.
4. Самарская губерния в Первой мировой войне.
5. Развитие экономики, политики, культуры в Самарской губернии в 1920-1930 гг.

Итоговая аттестация. Зачет. Вопросы для собеседования:

1. Реформы в Самарской губернии (1860-1870 гг.).
2. «Великие потрясения» Самарского края (1920-1930 гг.).
3. Подвиг самарцев в ВОВ (1941-1945 гг.).
4. Самарский край и новейшая история.
5. Будущее Самарской области.