

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Школа № 40»

**Принято**

на педагогическом совете № 1

«30» августа 2022 г.

**Директор**

\_\_\_\_\_ /И.В. Устинова /

Приказ № 126/2-ОД от «30» августа 2022г.

***ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА***

**«Школьная республика»**

***11 класс***

Составлено на основе:

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор:  
пособие для учителя./ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- М.: Просвещение, 2014.

Используемый учебник:

---

---

---

---

Программа внеурочной деятельности «Школьная республика» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. Цель программы - формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся 10 классов, воспитание личности подростков посредством межличностного общения. Содержание программы отталкивается от принципов педагогического гуманизма и оптимизма, направленного на воспитание у учеников должного отношения как к себе, так и к окружающим. В процессе развития навыков коммуникации огромное внимание уделяется формированию личностных качеств подростков, их чувствам, эмоциям, их духовному миру. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Формирование модели организации внеурочной деятельности учащихся 10 классов основывалось на целях и ценностях основной образовательной программы общего образования, ожидаемых результатах освоения этой программы, а так же на структуре образа выпускника завершающей ступени обучения.

Реализуется классными руководителями.

Мероприятия по данному направлению проводятся через формы экскурсий, кружков, секций, круглых столов, диспутов, викторин, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

**Цель:** Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающегося в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив и создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

**Задачи:**

1. Выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
2. Оказать помощь в поисках «себя».
3. Создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности.
4. Развить опыт творческой деятельности, творческих способностей.
5. Создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.
6. Развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
7. Расширить рамки общения с социумом.
8. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры, общественными объединениями, семьями учащихся.
9. Воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся, учитывая индивидуальные особенности и склонности обучающихся

**Место кружка в учебном плане.** Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в 11 классе.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру,

способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.**

В результате освоения программы формируются следующие **личностные результаты**, соответствующие требованиям ФГОС среднего общего образования:

- Формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению;
- Формирование толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире;
- Воспитание доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия;
- Формирование нравственности, гражданственности;
- Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного; творческих способностей;
- Формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде;
- Формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- Формирование позитивного отношения к школе как социальному институту, чувства принадлежности к школьному братству;
- Формирование потребности быть личностью.
- Формирование индивидуальности.
- Формирование социальной зрелости.
- Формирование готовности к активной деятельности в условиях социума;
- Создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения школьника;
- Создание условий для общения и совместной деятельности старшего поколения с младшим;
- Воспитание самостоятельности, ответственности, предприимчивости;
- Развитие организаторских способностей детей, умений управления;
- Обучение умениям отстаивать свои права и права коллектива;

- Развитие умения делать выбор;
- Формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом;
- Формирование группового мотива действия;
- Развитие любознательности, сообразительности, целеустремленности.

#### **Метапредметные результаты:**

- Сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление аналогий и причинно-следственных связей;
- Активизация интеллектуальной деятельности;
- Сопоставление и классификация;
- Умение планировать;
- Самостоятельный процесс поиска, систематизации, обобщения и использования полученной информации;
- Определение общей цели и путей ее достижения;
- Понимать причины своего выигрыша и проигрыша;

#### **Предметные результаты:**

- Опыт творческой деятельности;
- Опыт познавательной деятельности;
- Опыт самообслуживания;
- Опыт коллективной самодеятельности в команде;
- Опыт социально-профессиональных ролей в системе должностно-ролевого самоуправления;
- Соблюдение норм русского языка.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- Ведение диалога;
- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- Признание возможности существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения;
- Выражение своих эмоций и чувств;
- Уважительное восприятие других точек зрения;
- Использование различных способов поиска информации.

#### **Оценка результатов:**

Анализ влияния ключевых общешкольных дел на психосоциальное развитие учащихся проводится классным руководителем. Диагностика уровня воспитанности школьников осуществляется ежегодно классным руководителем и на ее основе планируется воспитательная работа следующего учебного года. Программа диагностики и структура аналитического отчета представлена на методическом объединении классного руководителя.

Результаты находят свое отражение в проекте «Формула успеха классного коллектива», который ориентирован на развитие конкурентоспособности и мотивации достижения успеха учащихся.

#### **Мониторинг результатов:**

- Отслеживание количества учащихся, участвующих в самоуправлении школой;
- Изучение интереса к данному виду деятельности;
- Взаимная оценка уровня активности в деятельности ученического самоуправления;
- Рефлексивный самоанализ организации коллективных общешкольных творческих дел.

#### **Особенности курса.**

Основное назначение программы ключевых общешкольных дел – развитие субъектной активности школьников и коммуникативной компетентности, отработка

навыков межличностного взаимодействия, формирование ответственности и творческой инициативы, социализация индивида.

Любое внешнее социализирующее или воспитывающее воздействие на личность, любая социально-воспитательная функция, направленная от общества к человеку, вызывает адекватную ответную позицию человека и соответственно активность, направленную на окружающую среду или на себя. Социальная активность человека характеризуется также коллективизмом — степенью проявления его сил и способностей как члена группы, члена общества. Социальная активность предполагает равнодушие ко всему, что происходит вокруг, и не только рядом, но и в городе, в стране, во всём мире.

В новых социально-экономических условиях необходимым компонентом воспитания выступает социальное закаливание — подготовка человека к преодолению трудностей, сложным и не всегда гуманным конкурентным отношениям. Без формирования общественно-активного гражданина все попытки модернизации общества обречены на провал.

Принципы педагогики школьного календаря: событийность, деятельностный подход, сочетание общественного и индивидуального интереса, возрастная обусловленность гражданского взросления, баланс государственного, семейного и общественного воспитания. Воспитательные события направлены на формирование уклада школьной жизни, социальную самоидентификацию учащихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобщение их к общественной деятельности и школьным традициям.

#### **Содержание программы**

**Традиционный туристический слет.** Техника пешеходного туризма. Техника водного туризма. Туристские навыки. Скалолазание. Спортивное ориентирование. Туристско-краеведческая викторина. Конкурс художественной самодеятельности. Конкурс оформления лагеря. Фотоконкурс.

**Фестиваль песни «40» на «40».** Выбор конкурсантов. Подбор репертуара. Репетиции с аккомпаниатором. Запись фонограмм.

**Осенний вернисаж.** Мисс и мистер осень. Конкурс стенгазет. Конкурс цветочных оранжировок. Конкурс «Дары осени». Ярмарка «Осенние ништячки». Игра «Вернисаж».

**Новогодняя компания.** Конкурс - выставка новогодних композиций «Елка, праздник, сказка». Смотр конкурс классных кабинетов «классная избушка». Конкурс классных хоров «звонкие голоса». Конкурс «Игромания». Конкурс новогодних костюмов «Карнавал». Конкурс озвучки фильмов «Сорочинский кинофестиваль». Конкурс новогодних поздравлений «Парад Снегурочек и Дедов Морозов».

**Праздник кулинарного искусства «Поварешка»** «Обеденный перерыв». «Кулинарный поединок».

**Традиционный фестиваль театра и кино.** Выбор произведения. Репетиция. Изготовление декораций. «Звезды СОРОКи».

**Конкурс «Танцы, танцы, танцы».** Танцевальные жанры. Обязательный танец. Произвольный танец.

**День Победы.** «Никто не забыт, ни что не забыто». Акция «Георгиевская ленточка»

**День школы.** «Великолепная Сорока». Конкурс рисунков «Люблю тебя, Сороковая».

#### **Особенности содержания.**

**Социальные отношения.** Атмосфера коллективного единения, сотрудничества, соуправления учащихся и взрослых, обеспечивают развитие социальной и коммуникативной компетентностей.

**Социальное самоопределение.** Социальное самоопределение учащихся — это выбор ими своей роли и позиции в общей системе социальных отношений, предполагающий их включённость в эту систему на основе сформированных интересов и потребностей

**Социальное закаливание.** Социальная активность невозможна без преодоления определенного сопротивления, трудностей. Для того чтобы научиться преодолевать трудности необходимо поставить ребёнка в такие условия, при которых он был бы вынужден проявлять волевые усилия для решения возникающих социальных проблем, испытывать страдания от невозможности легкого достижения собственных целей.

**Конкурентоспособность.** Конкуренция одна из форм межличностного взаимодействия, характеризующаяся достижением индивидуальных или групповых целей в условиях противоборства добивающихся этих же целей других индивидов или групп. Конкуренция в рамках заданных норм или правил требует проявления высоко уровня субъектной активности, творческих действий и способности выдержать эту борьбу и победить в ней.

**Активность в социальном взаимодействии, межличностном и межгрупповом общении** может формироваться при условии личностной включённости ребёнка в эти процессы.

Педагогическое регулирование социального взаимодействия в группах свободного общения при подготовке традиционных общешкольных мероприятий осуществляется через консультирование, включение в процесс родителей учащихся и сторонних лиц, способных оказать содействие в подготовке группы.

Как **социальное явление** активность — характеристика социальной деятельности личности, выражение её самостоятельной, индивидуальной позиции, субъектного отношения к деятельности, выступает как «целеустремлённость», «направленность», «результативность», степень энергичности при достижении цели.

**Таблица тематического распределения часов 11 класс 34 часа**

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности учащихся
<b>Раздел № 1 Традиционный туристический слет 3ч</b>	
1.Туристские навыки 1 час	
Техника пешеходного туризма. Техника водного туризма.	Действовать и взаимодействовать в критических и экстремальных ситуациях. Знакомство с историей, культурой и традициями родного края. Умение планировать. Определение общей цели и путей ее достижения. Понимать причины своего выигрыша и проигрыша. Опыт самообслуживания.
2.Скалолазание. Спортивное ориентирование 1 час	
Научиться ориентироваться на местности	Воспитание самостоятельности, ответственности, предприимчивости. Действовать и взаимодействовать в критических и экстремальных ситуациях. Уметь планировать. Опыт коллективной самодеятельности в команде
3.Туристско-краеведческая викторина 1 час	
Конкурс художественной самодеятельности. Фотоконкурс.	Самостоятельный процесс поиска, систематизации, обобщения и использования полученной информации.

<b>Раздел № 2 Фестиваль песни «40» на «40» 4ч</b>	
1.Выбор конкурсантов 1 час	
Выбор исполнителей песен.	Знакомство с лучшими образцами песенного наследия. Формирование уважительного отношения к иному мнению. Формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Развитие умения делать выбор. Опыт творческой деятельности.
2.Подбор репертуара 1час	
Выбор песен для исполнения на сцене.	Развитие умения делать выбор. Самостоятельный процесс поиска, систематизации, обобщения и использования полученной информации. Развитие умения делать выбор.
3.Репетиции с аккомпаниатором 1час	
Репетиция выбранной песни под аккомпаниатор.	Репетировать песни под живую музыку
4.Запись фонограмм 1час	
Запись песен для выступления.	Подготовка фонограммы для выступления
<b>Раздел № 3 Осенний вернисаж 6ч.</b>	
1.Мисс и мистер осень 1час	
Праздник осени, на котором проходит конкурс Мисс и мистер осень.	Общение и совместная деятельность участников Опыт творческой деятельности. Опыт коллективной самостоятельности в команде. Выражение своих эмоций и чувств. Создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения школьника.
2.Конкурс цветочных аранжировок 1час	
Изготовление цветочной композиции	Подбор материалов для цветочной композиции
3.Конкурс «Дары осени»1 час	
Изготовление композиции из природного материала	Подбор природных материалов для композиции
4.Ярмарка «Осенние ништячки» 1час	
Подготовка к ярмарке, украшение	Продажа приготовленной дома выпечки
5.Конкурс стенгазет 1час	
Тематический плакат на ярмарку	Изготовление плаката для ярмарки
6.Игра «Вернисаж»1час	
Игра, основные правила.	Участие в игре
<b>Раздел № 4 Новогодняя компания 5ч</b>	

1.Конкурс - выставка новогодних композиций «Елка, праздник, сказка» 1 час	
Ребята выставляют свои поделки по тематике.	Изготовление поделок
2.Смотр конкурс классных кабинетов «классная избушка» 1 час	
Оформление классного кабинета к Новому году	Ребята украшают все вместе свой класс к празднику
3.Конкурс классных хоров «Звонкие голоса». Конкурс «Игромания» 1 час	
Исполнение песен всем классом.	Выбор песни и репетиция
4.Конкурс новогодних костюмов «Карнавал». Конкурс озвучки фильмов «Сорочинский кинофестиваль» 1 час	
Подготовка к празднику	Подбор костюма для праздника Подбор озвучки для фильма
5.Промежуточная аттестация «Конкурс новогодних поздравлений «Парад Снегурочек и Дедов Морозов» 1 час	
Поздравления к празднику (стихи, песни)	Поиск поздравлений
<b>Раздел № 5 Праздник кулинарного искусства «Поварешка» 2ч</b>	
1.«Обеденный перерыв» 1 час	
Получение информации о вкусной и здоровой пище.	Приготовление блюд
2.«Кулинарный поединок» 1 час	
Овладение элементами кулинарного искусства.	Ребята участвуют в соревнованиях
<b>Раздел №6. Традиционный фестиваль театра и кино 5ч</b>	
1.Выбор произведения 1 час.	
Знакомство с жанрами драматического и киноискусства.	Выбор произведения для выступления
2.Репетиция 1 час.	
Овладение элементами актерского мастерства	Проигрывание ролей. Репетиции.
3.Репетиция 1 час.	
Овладение элементами актерского мастерства	Проигрывание ролей. Репетиции.
4.Изготовление декораций 1 час.	
Опыт коллективной самодеятельности в команде.	Приготовление декораций для выступления.
5.«Звезды СОРОКи» 1 час.	
Концерт самодеятельности	Выступление
<b>Раздел №7. Конкурс «Танцы, танцы, танцы» 5ч</b>	
1.Танцевальные жанры 1 час.	
Знакомство с многообразием танцевального искусства	Изучение танцевальных жанров
2.Обязательный танец 1 час.	
Стили танца для выступления	Определиться с выбором стиля танца
3.Обязательный танец 1 час.	

Стили танца для выступления	Определиться с выбором стиля танца
4.Произвольный танец 1 час.	
Стили танца для выступления	Определиться с выбором стиля танца
5.Произвольный танец 1 час.	
Стили танца для выступления	Определиться с выбором стиля танца
<b>Раздел №8. День Победы 2ч.</b>	
1.«Никто не забыт, ни что не забыто» 1 час.	
Создание условий для общения и совместной деятельности старшего поколения с младшим.	Поздравление ребятами ветеранов
2.Акция «Георгиевская ленточка» 1 час.	
Самостоятельный процесс поиска, систематизации, обобщения и использования полученной информации	Поздравление ребятами ветеранов
<b>Раздел №9. День школы 2ч</b>	
1.«Великолепная Сорока» 1 час	
Мероприятие школы	Награждение учеников
2.«Люблю тебя, Сороковая» 1 час.	
Итоговая аттестация «Концерт»	Выступление учеников

**Таблица календарно-тематического планирования по курсу КТД «Школьная республика» 11 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения (учебные недели)	Домашнее задание	Примечание
<b>Раздел № 1 Традиционный туристический слет 3ч</b>					
1.	Туристические навыки.	1	1 неделя		
2.	Скалолазание. Спортивное ориентирование.	1	2 неделя		
3.	Туристско-краеведческая викторина.	1	3 неделя		
<b>Раздел № 2 Фестиваль песни «40» на «40» 4ч</b>					
4.	Выбор конкурсантов.	1	4 неделя		
5.	Подбор репертуара.	1	5 неделя		
6.	Репетиции с аккомпаниатором .	1	6 неделя		
7.	Запись фонограмм.	1	7 неделя		
<b>Раздел № 3 Осенний вернисаж 6ч.</b>					
8.	Мисс и мистер осень.	1	8 неделя		
9.	Конкурс цветочных аранжировок.	1	9 неделя		
10.	Конкурс «Дары осени».	1	10 неделя		
11.	Ярмарка «Осенние ништячки».	1	11 неделя		
12.	Конкурс стенгазет .	1	12 неделя		
13.	Игра «Вернисаж».	1	13 неделя		
<b>Раздел № 4. Новогодняя компания 5ч.</b>					
14.	Конкурс - выставка новогодних композиций «Елка, праздник, сказка!».	1	14 неделя		
15.	Смотр конкурс классных кабинетов «Классная избушка».	1	15 неделя		
16.	Конкурс классных хоров «Звонкие голоса». Конкурс «Игромания».	1	16 неделя		
17.	Конкурс новогодних костюмов «Карнавал». Конкурс озвучки фильмов «Сорочинский кинофестиваль».	1	17 неделя		
18.	Промежуточная аттестация. Конкурс новогодних поздравлений. Парад Снегурочек и Дедов Морозов.	1	18 неделя		

<b>19.</b>	Обеденный перерыв	1	19 неделя		
<b>20.</b>	Кулинарный поединок	1	20 неделя		
<b>21.</b>	Выбор произведения	1	21 неделя		
<b>22.</b>	Распределение ролей. Репетиция.	1	22 неделя		
<b>23.</b>	Изготовление декораций.	1	23 неделя		
<b>24.</b>	Звезды Сороки	1	24 неделя		
<b>25.</b>	Танцевальные жанры	1	25 неделя		
<b>26.</b>	Обязательный танец «Вальс»	1	26 неделя		
<b>27.</b>	Обязательный танец «Танго»	1	27 неделя		
<b>28.</b>	Произвольный танец «Народный»	1	28 неделя		
<b>29.</b>	Произвольный танец «Современный»	1	29 неделя		
<b>30.</b>	«Никто не забыт, ничто не забыто».	1	30 неделя		
<b>31.</b>	Акция «Георгиевская ленточка»	1	31 неделя		
<b>32.</b>	«Великолепная Сорока».	1	32 неделя		
<b>33.</b>	«Люблю тебя Сороковая»	1	33 неделя		
<b>34.</b>	Итоговая аттестация «Концерт»	1	34 неделя		