

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 40»

Принято

на педагогическом совете № 1

«30» августа 2022 г.

Директор

_____ /И.В. Устинова/

Приказ № 126/2-ОД от «30» августа 2022г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОГО КУРСА

«Общество и я»

11 класс

Составлено на основе:

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор:
пособие для учителя./ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- М.: Просвещение, 2014.

Используемый учебник:

Рабочая программа внеурочной деятельности по обществознанию «Общество и я» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию; программы по обществознанию для 10-11 классов (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др., базовый уровень).

Данный курс предназначен для учащихся 11-х классов. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию, обобщение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся 11 классов к ЕГЭ.

Учебный план школы предполагает на изучение внеурочного курса «Общество и я» 34 часа в год по 1 часу в неделю.

Актуальность программы определяется тем, что при гуманитарном подходе к образованию признаётся не набор информации, усвоенной учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдаётся пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом.

Основными результатами освоения содержания элективного курса учащимися может быть определенный набор умений (общеучебных и предметных), а также приобретение опыта исследовательской деятельности.

Курс построен по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащегося и различные маршруты освоения предложенного содержания. Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в познавательной деятельности, коррекции ранее полученной информации, помощи в извлечении из полученных ранее знаний тех, которые актуализируются в данном курсе. Немаловажным является и то, что курс в целом выстраивается как система актуализированного диалога, что обеспечивается активным использованием современных методов обучения и современных коммуникативных технологий.

В целях гражданско-патриотического воспитания, повышения мотивации, формирования активной гражданской позиции курс предусматривает творческую деятельность, выраженную в учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Курс ориентирует на активную самостоятельную поисковую работу по широкому кругу выделенных в сотрудничестве ученика и учителя проблем, лично значимых для учащихся и стимулирующих творческий поиск. Курс способствует росту уверенности ученика в своих силах, активному использованию своего субъектного опыта, углублению знаний по выбранным темам.

Цели элективного курса:

1. освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ.
2. формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций.

Задачи курса:

- На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
- Способствовать воспитанию учащихся в духе гражданского патриотизма, правосознания, активной жизненной позиции.
- Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.

- выделять разные виды взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.
- формирование умения анализировать позицию автора текста; перекодирование информации, т.е. превращать текст в таблицы, графики, схемы; вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов.
- выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовам» времени;
- дать представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения, помочь им на пороге их взрослой жизни научиться критическому анализу ситуаций и различных точек зрения.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами: – частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Оценивание результатов освоения элективного курса: будет производиться на основании выполнения и защиты итоговой творческой работы по одной из предложенных тем.

Комбинируются различные **виды контроля** знаний: текущий контроль, тематический, обобщающий.

Средства обучения:

1. Энциклопедии, словари.
2. Учебная литература
3. Ресурсы сети Интернет.

Требования к уровню подготовки учащихся:

знать:

- обществоведческую терминологию;
- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;

уметь/владеть:

- способами определения существенных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;
- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;
- способами работы с различными видами информации;
- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;
- выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах.
- создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута)

Таблица тематического распределения часов на каждую параллель обучения.

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Тема I. Введение. Человек. Общество. Мир	
<i>Раздел I. Человек (8 часов)</i>	
Тема I. Человек как результат биологической и социальной эволюции (1 час)	
Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животного.	Характеризовать и конкретизировать на конкретных примерах цели и ценности человеческой жизни, а также биологическое и социальное в человеке.
Тема II. Человек как творец и творение культуры (1 час)	
Человек – звено в цепи или «вершина пирамиды». Мораль.	Характеризовать возможности человеческого разума. Раскрывать значение моральных норм.
Тема III. Потребности и интересы человека. (1 час)	
Мотивация деятельности.	Объяснять роль мотивов с деятельности человека.
Тема IV. Познание и знание (1 час)	
Способы познания мира, человека и общества.	Описывать способы познания природы, человека, общества и конкретизировать их примерами.
Тема V. Деятельность и мышление (2 часа)	
Деятельность как способ существования человека. Виды деятельности.	Определять и конкретизировать примерами сущностные характеристики деятельности. Приводить примеры основных видов деятельности.
Тема VI. Свобода и ответственность личности. (1 час)	
Противоречие свободы. Ответственность.	Определять понятие свободы. Выражать собственное мнение к понятию ответственность.
<i>Раздел II. Общество (16 часов)</i>	
Тема I. Общество. Общественное сознание. (1 час)	
Общество. Общественные отношения. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни.	Выделять существенные признаки общества. Показывать на конкретных примерах взаимосвязь основных сфер общественной жизни.
Тема II. Социум как особенная часть мира (1 час)	
Социум как форма жизнедеятельности людей.	Находить и извлекать социальную информацию из адаптированных источников различных видов.
Тема III. Общество, природа, культура (1 час)	
Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимосвязь человека и окружающей природной среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная.	Раскрывать смысл понятия «ноосфера». Оценивать утверждение о связи природы и общества и аргументировать свою оценку. Конкретизировать примерами влияние природных условий на людей.
Тема IV. Типология обществ (1 час)	
Общественные изменения: причины и направленность. Типы обществ.	Устанавливать причинно-следственные связи в поступательном развитии общества. Характеризовать основные признаки различных типов обществ. Сравнить их по отдельным параметрам.

Тема V. Духовная жизнь общества. Искусство (1 час)	
Понятие «культура». Многообразие и формы культуры. Культурные различия. Культурное взаимодействие. Книжная и экранная культура. Массовая культура. Искусство.	Определять сущностные характеристики понятия «культура». Извлекать информацию по теме из неадаптированных источников. Классифицировать и характеризовать формы культуры, иллюстрировать их конкретными примерами.
Тема VI. Духовная жизнь общества. Наука. Образование (1 час)	
Значение науки и образования в информационном обществе. Развитие науки и образования. Общее и профессиональное образование в Российской Федерации.	Оценивать значение образования в современном информационном обществе. Извлекать информацию по теме из неадаптированных источников. Характеризовать образовательную политику российского государства и систему образования в Российской Федерации.
Тема VII. Тенденции духовной жизни современной России. (1 час)	
Сохранение самобытности отечественной культуры и развитие культурных связей с различными странами и народами.	Выражать свое мнение о проблемах в развитии культуры и путях их преодоления.
Тема VIII. Социальная сфера общества. (3 часа)	
Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп.	Выявлять и различать различные социальные группы и общности. Раскрывать причины социального неравенства. Находить и извлекать социальную информацию по теме о структуре общества и направлениях её изменения из адаптированных источников различного типа.
Тема IX. Экономическая сфера жизни общества. (3 часа)	
Производство, обмен, распределение и потребление. Факторы производства. Производительность труда. Влияние новых технологий на развитие производства и характер потребления.	Называть и характеризовать основные виды экономической деятельности, факторы производства. Объяснять ограниченность факторов производства, суть проблемы экономического выбора.
Тема X. Политико- правовая сфера жизни общества. (3 час) Промежуточная аттестация . тестирование	
Политика и власть. Роль политики и права в жизни общества. Правовое государство.	Находить и извлекать социальную информацию по теме из адаптированных источников различного типа
Раздел III. Мир (10 часов)	
Тема I. Глобализация и глобальные проблемы человечества. (1 час)	
Классификация мировых глобальных проблем. Пути их решения.	Называть и характеризовать основные группы глобальных проблем. Находить и извлекать социальную информацию по теме из адаптированных источников различного типа. Высказывать свою точку зрения на пути решения глобальных проблем.
Тема II. Что нас разделяет: культура. (1 час)	
Понятие культура. Многообразие и формы	Определять сущностные характеристики

культуры. Культурные различия. Культурное взаимодействие.	понятия «культура». Извлекать информацию по теме из неадаптированных источников. Классифицировать и характеризовать формы культуры, иллюстрировать их конкретными примерами.
Тема III. Что нас разделяет религия. (1 час)	
Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Конфессия. Религиозные нормы. Свобода совести.	Определять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни. Объяснять сущность и значение веротерпимости.
Тема IV. Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства (1 час)	
Основные формы коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Средства массовой информации. Место нашей Родины среди современных государств	Характеризовать различные средства информации. Сравнить роль Средств массовой информации в обществе. Приводить примеры расширения коммуникативного пространства благодаря Интернету. Находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников
Тема V. Россия в глобальной конкуренции (1 час)	
Ресурсы и возможности экономики нашей страны.	Характеризовать место нашей страны среди других государств. Оценивать ресурсы и возможности экономики нашей страны. Различать явления экономической жизни.
Тема VI. XXI век и новые угрозы для человечества (1 час)	
Глобальные проблемы современности. Угроза терроризма. Глобальные противоречия в современном мире.	Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике глобальных проблем. Характеризовать основные пути борьбы с угрозой терроризма.
Тема VII. Власть в информационном обществе (1 час)	
Власть. Властные отношения. Политика. Основные направления политики. Основные черты власти.	Характеризовать власть и политику как социальные явления.
Тема VIII. Россия и "русский мир" (1 час)	
Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как сохранить и преумножить.	Характеризовать духовные ценности российского народа. Описывать культурные достижения народов России. Выражать собственное мнение к ним.
Тема IX. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи (1 час)	
Место нашей Родины среди современных государств. Что помогает усилению авторитета и влияния нашей страны в мире.	Характеризовать место нашей Родины среди других государств. Показывать влияние происходящих в нашем обществе изменений на положение России в мире. Находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников
Тема X. Итоговая аттестация .Обобщение. Человек - Общество - Мир (1 час)	
Повторение	Находить и извлекать информацию о положении России среди других государств

мира из адаптированных источников.

**Таблица календарно-тематического планирования по внеурочной деятельности
«Общество и я» на 11 класс.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения (учебные недели)	Домашнее задание	Примечание
Раздел I. Введение (1 час)					
1	Введение. Человек. Общество. Мир	1	1 неделя		
Раздел II. Человек (7 часов)					
2	Человек как результат биологической и социальной эволюции	1	2 неделя		
3	Человек как творец и творение культуры	1	3 неделя		
4	Потребности и интересы человека	1	4 неделя		
5	Познание и знание	1	5 неделя		
6	Деятельность и мышление	1	6 неделя		
7	Деятельность и мышление	1	7 неделя		
8	Свобода и ответственность личности	1	8 неделя		
Раздел III. Общество (16 часов)					
9	Общество. Общественное сознание.	1	9 неделя		
10	Социум как особенная часть мира	1	10 неделя		
11	Общество, природа, культура	1	11 неделя		
12	Типология обществ	1	12 неделя		
13	Духовная жизнь общества. Искусство	1	13 неделя		
14	Духовная жизнь общества. Наука. Образование	1	14 неделя		
15	Тенденции духовной жизни современной России	1	15 неделя		
16	Социальная сфера общества	1	16 неделя		
17	Социальная сфера общества	1	17 неделя		
18	Социальная сфера общества	1	18 неделя		
19	Экономическая сфера жизни общества	1	19 неделя		
20	Экономическая сфера жизни общества	1	20 неделя		
21	Экономическая сфера жизни общества	1	21 неделя		
22	Политико- правовая сфера жизни общества	1	22 неделя		
23	Политико- правовая сфера жизни общества	1	23 неделя		
24	Политико- правовая сфера жизни общества. Промежуточная аттестация. Тестирование	1	24 неделя		
Раздел IV. Мир (10 часов)					
25	Глобализация и глобальные проблемы человечества	1	25 неделя		
26	Что нас разделяет: культура.	1	26 неделя		
27	Что нас разделяет: религия	1	27 неделя		
28	Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства	1	28 неделя		
29	Россия в глобальной конкуренции	1	29 неделя		
30	XXI век и новые угрозы для человечества	1	30 неделя		
31	Власть в информационном обществе	1	31 неделя		
32	Россия и "русский мир"	1	32 неделя		
33	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	1	33 неделя		
34	Итоговая аттестация. Обобщение. Человек -	1	34 неделя		

	Общество - Мир				
--	----------------	--	--	--	--