

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 40»

Принято

на педагогическом совете № 1

«30» августа 2022 г.

Директор

_____ /И.В. Устинова/

Приказ № 126/2-ОД от «30» Августа 2022г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мир искусств детям»

1 класс

Составлено на основе:

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя./ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- М.: Просвещение, 2014.

Используемый учебник:

Пояснительная записка

Программа экскурсионного объединения рассчитана на детей младшего школьного возраста и состоит из 2-х разделов:

1 раздел «Посещение музеев и памятников»

2 раздел «Посещение библиотек и театров».

Количество часов за год: **33** часов- 1 класс. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий – 1 академический час.

Занятия в кружке проводятся со всеми детьми младшего школьного возраста без какого – либо отбора.

В программе реализуются следующие направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, научно-познавательное, военно-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии. Программа направлена на достижение планируемых результатов внеурочной деятельности и предназначена для учащихся начальной школы, учителей начальных классов, родителей учащихся и социальных партнеров. Данная программа актуальна в современное время. Российский академик Д. С. Лихачёв верно отметил, что только «любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой и может существовать рост духовной культуры всего общества». Воспитать настоящих граждан – патриотов своей Родины невозможно без изучения истории. Именно поэтому в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края, к его истории, культуре, традициям. В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности по краеведению обусловлена следующими факторами:

- недостаточно разработано методических пособий для проведения внеурочных занятий по истории и краеведению города Тольятти и Самарской области для учащихся начальной школы;
- не систематизирована работа по изучению истории, культуры, обычаев и традиций своей малой Родины и её природы (нецелесообразно ограничиваться рассказом, беседой, показом, «разовыми» экскурсиями в музей и заповедник);
- недостаточно скоординирована совместная историко-краеведческая деятельность школы с музеями, библиотеками, другими организациями города.

Данная рабочая программа сориентирована не на запоминание школьниками предоставленной информации, а на активное участие самих учеников в процессе ее приобретения.

Программа обладает перспективой для дальнейшей работы и имеет все условия для системы преемственности краеведческой деятельности школьников в начальной и средней школе.

Программа реализуется во взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – партнерами школы, краеведческим музеем, библиотеками города и района. Программа внеурочной деятельности туристско-краеведческого направления. **Цели:**

1. Формирование гражданско-патриотических ценностей, экологической культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

- активизация познавательных интересов, расширение рамок познания;
2. Развитие эстетического вкуса, обогащение внутреннего мира ребенка посредством знакомства с театральным искусством.
 3. Профилактика асоциального поведения детей

Задачи:

1. Формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего города; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
2. Прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;
3. Развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
4. Способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
5. Расширять исторический и экологический кругозор учащихся;
6. Способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям города;
7. Воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
8. Содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Формы работы:

1. Рассказ
2. Сообщение
3. Интерактивная беседа
4. Экскурсия
5. Практические занятия
6. Изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки)
7. Исследовательские проекты
8. Фотовыставки и фотоотчёты
9. Составление и разгадывание кроссвордов
10. Участие в фестивалях и марафонах
11. Видео-урок

Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, экскурсиями, походами. Место проведения занятий определяется спецификой тем: теоретические и практические занятия могут проходить как в школе, так и в музеях, библиотеках, учреждениях города и на открытом пространстве.

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность;
- Познавательная деятельность;

- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- Спортивно - оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

Принципы:

1. Принцип природосообразности: научное понимание взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовывается с общими законами развития природы и человека, воспитывает его сообразно полу и возрасту, а также формирует ответственность за развитие самого себя;
2. Принцип культуросообразности: деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры;

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел №1: «Посещение библиотек и театров» – (2ч)	
1. Знакомство с МУК «Библиотекой Автограда» (1 час).	
<p>Посещение МУК «Библиотеки Автограда». Познакомятся с расположением залов в библиотеке. Знакомство со структурой и основными элементами книги-обложкой, переплётом, форзацем, фронтисписом, титульным листом, предисловием, послесловием. Посетят выставку детских книг.</p>	<p>Знакомятся с библиотекой, формируют интерес к чтению. Обучаются умению ориентироваться в библиотеке: определять книги, которые будут сформированы на основе изучения данного материала. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.</p>
2. Интерактивная беседа «Пришёл волшебник, и оживают куклы» (1 час).	
<p>Посещение МУК «Библиотеки Автограда». Прослушивание музыкальных и литературных композиции. Познакомятся с содержанием некоторых книг.</p>	<p>Слушать и понимать речь других. Развитие вокально-хоровых навыков, культуры слушания. Воспитание чувства патриотизма, любви к природе.</p>
Раздел № 2: «Посещение музеев и памятников» – (31ч)	
3. Здравствуй, краеведческий музей (1 час).	
<p>Посещение Тольяттинского краеведческого музея. Увлекательное путешествие по залам музея, знакомство с секретами и тайнами музейного мира.</p>	<p>Формировать представление о краеведческом музее. Расширить и углубить знания воспитанников об истории города. Развивать логическое мышление, любознательность, проводить сравнительный анализ. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к нашим предкам, гордость за жителей города.</p>
4. Музейная экспозиция «Ставрополь провинциальный» (1 час).	
<p>Посещение Тольяттинского краеведческого музея. Знакомство с классической музейной экспозицией об истории нашего края и города с</p>	<p>Расширить и углубить знания воспитанников об истории родного края. Развивать логическое мышление, любознательность, умение проводить сравнительный анализ. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к нашим предкам.</p>

древнейших времён до начала XX века.	гордость за жителей города.
5-8 . Осенний вернисаж (4 часа)	
Выбор и изготовление работ к ежегодной выставке, проходящей в МБУ «Школа №40». Посещение выставки.	<p>Раскрывать учащимся эстетическую ценность природы.</p> <p>Создавать условия для эмоционально-ценностного восприятия детьми осенней природы, отражённой в произведениях народных мастеров.</p> <p>Развивать поэтическое видение природных явлений в реальной жизни, в произведениях искусства разных видов.</p> <p>Формировать умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Задавать вопросы, необходимые для совместной работы группе.</p>
9. Как мышонок свой дом искал (1 час)	
Посещение Тольяттинского краеведческого музея. Знакомство с удивительным мастерством животных-строителей.	<p>Расширять знания детей о краеведческом музее.</p> <p>Закрепить знания учащихся о группах животных (звери, птицы, рыбы, насекомые).</p> <p>Развивать воображение, умение анализировать, обобщать.</p> <p>Воспитание любви к животным, интереса к предмету «Окружающий мир».</p>
10-13. Фестиваль песни «С миру по нотке» (4 часа)	
Подготовка песенного номера и выступление на ежегодном фестивале в МБУ «Школа №40» «С миру по нотке».	<p>Развитие умений работать в команде, сплочение классного коллектива.</p> <p>Укрепление благоприятного психологического климата в классе, гуманизации отношений.</p> <p>Воспитание у школьников общечеловеческих и нравственных ценностей.</p> <p>Формировать умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Задавать вопросы, необходимые для совместной работы в группе.</p>
14-15. Исследовательский проект «Урок в старой школе» (2 часа).	
Посещение Тольяттинского краеведческого	Расширять знания детей о краеведческом музее.

музея. Ознакомятся с экспозицией «Путешествие в школьные годы наших прабабушек и прадедушек». Составят отчёт в виде проекта на тему «Школьная пора моих родителей».	Углубить и расширить знания учащихся о школьном образе жизни. Формировать умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Задавать вопросы, необходимые для совместной работы в группе.
16. Промежуточное тестирование «Что я знаю о музеях?». (1 час).	
Проведение промежуточных итогов по курсу «Мир искусств детям» за 1 класс.	Развитие умения анализировать и обобщать. Поддержать у детей интерес к посещению музея.
17-19. Хореографический марафон (3 часа).	
Подготовка хореографической композиции и выступление на ежегодном фестивале в МБУ «Школа №40» «Хореографический марафон».	Развивать способность вслушиваться в характер музыки, размышлять, используя разнообразные виды музыкально-практической деятельности. Развивать творческое мышление, внимание, память. воспитывать исполнительскую и слушательскую культуру. Формировать у детей умение ориентироваться в зале, правильно находить свое место. Развить у детей любовь к танцу.
20-21. Старая, старая книжка (2 часа).	
Посещение Тольяттинского краеведческого музея. Интересная игра научит понимать язык книжной иллюстрации, тайные символы и знаки в оформлении книги. Узнают тайны рождения и бытования книги-автор, издатель, владелец, печати, штампы. Отчёт в виде сообщения на тему «Как создавалась моя любимая книга».	Закрепить представление детей о книжной графике, о сложности труда художника – иллюстратора, процессе и последовательности работы над иллюстрацией. Поддержать у детей интерес к рассматриванию иллюстраций знакомых художников (Ю. А. Васнецова, Е. М. Рачёва, Е. И. Чарушина). Подвести детей к пониманию того, что книга – это произведение искусства, поэтому относится к ней, следует бережно и аккуратно. Воспитывать интерес к книгам.
22-23. Новогодняя кампания (2 часа).	
Выбор и изготовление работ к ежегодной новогодней выставке проходящей в МБУ	Познакомить учащихся с историей праздника Новый год. Развитие памяти, речи, мышления, воображения, развитие у

«Школа №40».	<p>умение слушать.</p> <p>Воспитывать чувство доброты, сплоченность коллектива.</p> <p>Формировать умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Задавать вопросы, необходимые для совместной работы в группе.</p>
24. Тайны каменных страниц (1 час).	
Посещение музея. Знакомство с историей создания книги.	<p>Расширить кругозор учащихся о процессе создания книги, ее атрибутах.</p> <p>Способствовать привлечению к чтению.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к книге.</p>
25-27. Фестиваль кино и театрального искусства «Театральные звёзды сороковой» (3 часа).	
Подготовка театральной композиции и выступление на ежегодном фестивале в МБУ «Школа №40» «Театральные звёзды сороковой».	<p>Расширять знания детей об окружающей действительности: у представления детей о выразительных средствах.</p> <p>Воспитывать интерес к театральному искусству;</p> <p>Воспитывать культуру речевого общения;</p> <p>Продолжать развивать внимание, память, фантазию, воображение, мышление, выдержку, коммуникативные качества.</p> <p>Развитие эмоционального восприятия и выражения его на сцене.</p>
28. Его величество стул и другие (1 час).	
Посещение МУК «Библиотеки Автограда». Путешествие в историческое прошлое стула и кресла. Выполняют отчёт в виде сообщения на тему «Из истории любимых вещей».	<p>Познакомить учащихся с историей вещей, окружающих в повседневной жизни каждого человека.</p> <p>Актуализировать имеющиеся знания о предметах обихода и истории.</p> <p>Развивать познавательный интерес к получению новых знаний.</p> <p>В игровой и непринужденной форме заинтересовать историей вещей.</p> <p>Развивать умения к самостоятельной исследовательской работе.</p>
29. Как мы валенки валяли (1 час).	
Посещение музея. Познакомятся с историей удивительной обуви – старой и одновременно современной.	<p>Познакомить учащихся с историей появления обуви.</p> <p>Актуализировать уже имеющиеся знания о предметах обихода и истории.</p> <p>Развивать познавательный интерес к получению новых знаний.</p> <p>В игровой и непринужденной форме заинтересовать историей вещей.</p>

	историю вещей.
30. Музыка и дети (1 час).	
ДШИ «Камертон». Прослушивание музыкальных композиций. Пение хором.	<p>Раскрыть понятие жанра хоровой музыки. Формировать интерес к жанру хоровая музыка. Раскрыть особенности народно-хоровой, духовной и светской музыки. Научиться навыкам первичного слухового анализа вокальных произведений.</p>
31. Сказка в изразце (1 час).	
Прослушают рассказ об изразцах, их особенностях и применении. Вылепят изделия, подобного изразцу.	<p>Познакомятся с значением слова «изразцы». Познакомятся с приёмом лепки панно. Развить коммуникативно-творческие способности, развитие моторики рук.</p>
32. Сам себе гончар (1 час).	
Познакомятся с гончарным промыслом и простыми приёмами лепки из глины. Лепка глиняной посуды по «древним» технологиям.	<p>Познакомить детей с полезными ископаемыми нашего района (глина, песок, камни). Приобщать к истокам народной культуры, дать детям представление о производстве глиняной посуды. Развивать словарный запас детей (гончар, лудильница, крино, плоски, холст, полезное ископаемое.). Учить ценить красоту. Побудить желание создавать красоту руками. Прививать интерес к русскому народному творчеству; Воспитывать чувство гордости за достижения односельчан и русского народа.</p>
33. Подведение итогов (1 час).	
Подведение итогов всего курса. Мини эссе на тему «Чему я научился за этот год».	<p>Подведение итога. Развивать умение проводить сравнительный анализ. Продолжать развивать внимание, память, фантазию, воображение, мышление,</p>

3. Принцип коллективности: краеведческая деятельность детей, осуществляясь в детско-взрослых коллективах различного типа, даёт школьнику опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, может создавать условия для позитивно направленных гражданского самопознания, самоопределения и самореализации;

4. Принцип диалогичности: духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе тесного взаимодействия педагога и учащихся в социальном творчестве, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями (ценностями, выработанными историей культуры конкретного общества; ценностями, свойственными субъектам образования как представителям различных поколений и субкультур; индивидуальными ценностями конкретных субъектов образования), а также совместное продуцирование гражданских ценностей;

5. Принцип патриотической направленности: обеспечение в процессе социального творчества субъективной значимости для школьников идентификации себя с Россией, народами России, российской культурой и историей. Реализация принципа патриотической направленности в программе внеурочной деятельности предполагает использование эмоционально окрашенных представлений (образы политических, этнокультурных, исторических, гражданско-политических явлений и предметов, собственных действий по отношению к Отечеству); стимулирование переживаний, которые выступают регуляторами конкретных действий, ориентируют субъекта на действия, приносящие благо Отечеству;

6. Принцип проектности: последовательная ориентация всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника в самостоятельное проектное действие, разворачивающееся в логике замысел – реализация – рефлексия. В ходе проектирования перед человеком всегда стоит задача представить себе ещё не существующее, но желаемое и будучи осуществлённое в результате его активности. Это может быть и событие, и предмет, - главное, что ученик должен себе представить, что это должно быть и чем это должно быть для него. В логике действия данного принципа в программе предусматриваются исследовательские и социальные проекты школьников.

7. Принцип поддержки самоопределения воспитанника. Самоопределение - процесс формирования личностью собственного осмысленного и ответственного отношения к социальной действительности. Приобретение школьниками опыта социального самоопределения происходит в совместной с взрослыми и сверстниками социально значимой деятельности.

Оценивание результата поездки

Оценивание результатов поездки можно провести по выполненным письменным работам учащихся. Если ученик написал интересное грамотное эссе или отзыв, то можно поставить дополнительную отметку по развитию речи в колонку по предмету «Литературное чтение», если выполнен рисунок, достойный внимания, то его можно оценить в колонке по предмету «Изобразительное искусство». В данном случае решает учитель. Возможность получить дополнительную отметку по предмету повышает мотивацию школьника выполнить задание учителя, а это именно то, чего так не хватает современным ученикам.

Таблица тематического распределения часов на каждую параллель обучения.

1 класс (33 часа)

Таблица календарно-тематического планирования по кружку «Мир искусств детям» в 1 классе

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения (учебные недели)	Домашнее задание	Примечание
Раздел № 1: «Посещение библиотек и театров» – (2ч)					
1.	Знакомство с МУК «Библиотекой Автограда».	1	1 неделя		
2.	Интерактивная беседа «Пришёл волшебник, и оживают куклы».	1	2 неделя		
Раздел № 2: «Посещение музеев и памятников» – (31ч)					
3	Здравствуй, краеведческий музей.	1	3 неделя		
4	Музейная экспозиция «Ставрополь провинциальный».	1	4 неделя		
5-8	Осенний вернисаж	4	5-8 неделя		
9	Как мышонок свой дом искал	1	9 неделя		
10-13	Фестиваль песни «С миру по нотке»	4	10-13 неделя		
14-15	Исследовательский проект «Урок в старой школе».	2	14-15 неделя		
16	Промежуточное тестирование «Что я знаю о музеях?».	1	16 неделя		
17-19	Хореографический марафон	3	17-19 неделя		
20-21	Старая, старая книжка	2	20-21 неделя		
22-23	Новогодняя кампания	2	22 -23 неделя		
24	Тайны каменных страниц.	1	24 неделя		
25-27	Фестиваль кино и театрального искусства «Театральные звёзды сороковой»	3	25-27 неделя		
28	Его величество стул и другие	1	28 неделя		
29	Как мы валенки валяли.	1	29 неделя		
30	Музыка и дети	1	30 неделя		
31	Сказка в изразце	1	31 неделя		
32	Сам себе гончар	1	32 неделя		
33	Подведение итогов. Мини эссе на тему «Чему я научился за этот год».	1	33 неделя		

