

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 40»

«Рассмотрено»
методическим объединением
учителей гуманитарного цикла

Руководитель МО

_____ Дубаева Е.Ю.

Протокол № 1 от

«30» августа 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы по
УВР

_____ Долгишева Т.А.

«30» августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор

_____ Устинова И.В.

Приказ № 126/2-ОД от

«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

10-11 класс

Составлено на основе:

Русский язык. Примерная рабочая программа и поурочные разработки. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина. — М.: Просвещение, 2021.

Базовый уровень.

Пояснительная записка.

Программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе авторской программы по русскому языку для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений (авторы – составители Л. М. Рыбченкова, О.М. Александрова), учебника «Русский язык. 10 - 11 класс» под редакцией Л.М.Рыбченковой. – М.:Просвещение, 2019 .

Планируемые результаты обучения:

В 10-11 классах работа направлена на развитие важнейших универсальных учебных действий

- коммуникативных (владеть всеми видами речевой деятельности, строить речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми в процессе совместной учебной и проектной деятельности, адекватно воспринимать устную и письменную речь; точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме, уместно использовать языковые средства в дискуссии, при аргументации собственной позиции, соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи, правила русского речевого этикета);
- познавательных (формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, извлекать необходимую информацию из различных источников; определять основную и дополнительную информацию, осмысливать цель чтения, применять методы информационного поиска, перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами);
- регулятивных (ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий; осуществлять самоконтроль, самооценку)

Личностными результатами освоения учащимися 10-11 класса средней (полной) школы программы базового уровня по русскому языку являются:

- осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности русским языком; понимание роли русского языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения учащимися 10-11 класса по русскому языку являются:

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
- умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- умениями строить речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию,

договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки; совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- готовность к получению профильного высшего образования, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися 10 –11класса по русскому языку являются:

- представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;
- осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- освоение основных сведений о лингвистике как науке, о роли старославянского языка в развитии русского языка, о формах существования русского национального языка; освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения, литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка, основные аспекты культуры речи, требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;
- понимание системного устройства языка, взаимосвязи его уровней и единиц; проведение различных видов анализа языковых единиц, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания;
- владение всеми видами речевой деятельности:
аудирование и чтение:
 - адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
 - осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:
- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;
- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов.

Формы организации учебного процесса: групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

Виды организации учебного процесса: самостоятельная работа, практическая работа, творческая работа, викторина, экскурсия, игра и т.д.

Методы: репродуктивный, поисковый, частично-поисковый, исследование, практический.

Образовательные технологии учебного процесса: сотрудничества, контролирующие ИКТ, проектно-исследовательские, продуктивное чтение, развивающее, проблемное и коммуникативное обучение; игровые; групповые; развития критического мышления.

Тематическое планирование 10 класс

№пп	Название раздела	Содержание тем	Кол-во часов
1	Язык как знаковая система и общественное явление	Язык как знаковая система. Язык и его функции. Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения. Язык и культура	6
2	Язык и общество	Русский язык в Российской Федерации. Формы существования русского национального языка. Словари русского языка	3
3	Язык и речь. Культура речи	Единицы языка. Уровни языковой системы. Разделы науки о языке. Фонетика. Орфоэпические нормы. Лексикология и фразеология. Лексические нормы. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы. Морфология. Морфологические нормы. Орфографические нормы русского языка.	14
4	Речь. Речевое общение.	Язык и речь. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности.	3
5	Текст. Виды его преобразования	Признаки текста. Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект.	4

		Реферат. Аннотация. Оценка текста. Рецензия.	
6	Итоговое повторение	Разделы языка. Особенности. Нормы языковые. Многоаспектный анализ текста.	4

Тематическое планирование 11 класс

№пп	Название раздела	Содержание тем	Кол-во часов
1	Введение	Русский язык в современном мире. Экология языка	2
2	Язык и речь.	Синтаксис. Синтаксические нормы. Пунктуационные нормы русского языка.	20
3	Функциональная стилистика и культура речи	Понятие о функциональной стилистике и о стилистической норме русского языка. Разговорная речь. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Жанры публицистики. Культура публичной речи. Язык художественной литературы.	11
4	Итоговое повторение	Повторение пройденного в 10 – 11 классах	1