

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 9 от 29.04.2016г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ «Школа № 40»
Н.А. Петрова
Приказ от 29.04.2016г. № 72/4 - ОД

Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МБУ «Школа №40»

1. Обоснование актуальности программы.

Приоритетность задач охраны и укрепления здоровья ребенка обуславливает насущность принципиальных изменений и в организации жизни современной школы как одного из ведущих социальных институтов, обеспечивающих формирование у подрастающего поколения ценностных установок по отношению к собственному здоровью.

По данным Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, только 10% школьников относятся к числу здоровых, 50% - имеют патологию, а 40% - относятся к группе риска.

В этой связи перед школой встают сразу две задачи. Во-первых, сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок приходит в образовательное учреждение. А во-вторых, воспитать у него ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни, формировать у ребенка и его семьи потребность в здоровом образе жизни.

Приоритетом данной программы является создание внутришкольной здоровьесберегающей среды, направленной на формирование культуры питания, валеологическое просвещение всех участников образовательного процесса, мониторинг состояния организации и качества школьного питания. Важна планомерная и систематическая работа по всем направлениям.

Актуальность проблемы доказывают цифры. На заболевания органов пищеварения приходится 9,5%. Отмечается рост числа заболеваний, связанных с недостаточным питанием: анемии в 2 раза, ожирения на 27,2%, гастрит и дуоденит на 15,5%, функциональные расстройства желудка в 5,2 раза.

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров самарской области от 4 июля 2006 г. №167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания населения Самарской области» закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков. В Самарской области принята программа «Здоровое питание» (2006-2010 годы).

В Законе Российской Федерации «Об образовании» сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МБУ «Школа №40» городского округа Тольятти, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;

- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;

- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Их решению посвящена подпрограмма «Питание» программы «Индустрия образования», принятой Министерством Образования России. Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Поэтому администрация школы сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, то есть, чтобы полноценно развиваться, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в организованных коллективах, школах, то и полноценно питаться они должны здесь же.

2. Цели, задачи и сроки реализации Программы.

Программа ставит целью выработать стратегию формирования культуры питания, сформировать у учащихся ценностное отношение к здоровью, вооружить их знаниями по проблеме здорового питания.

Достижение цели программы предполагает решение ряда задач:

1. Создание в школе комфортной среды для реализации права каждого ученика на получение полноценного качественного питания в соответствии с возрастными потребностями.
2. Повышение качества питания за счет освоения современных технологий, новых форм обслуживания.
3. Определения роли педагогов, вспомогательного персонала и родителей в формировании потребности у учащихся в здоровом питании.
4. Расширение информационного поля по проблеме организации школьного питания через систематическое обновление школьного сайта (ежедневное меню, оперативная информация о ходе реализации программы по совершенствованию организации питания).
5. Мониторинг охвата горячим питанием учащихся, степенью удовлетворенности учащихся и родителей качеством и организацией школьного питания.

3. Основные направления реализации программы.

Модель системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой.

Развитие здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.

Объект	ОУ обеспечено	«проблемные зоны»	Планируется
Школьная столовая	Оснащена плитами, холодильным и моющим оборудованием. Есть все необходимое оборудование для приготовления горячей пищи и буфетной продукции. Обеденный зал отремонтирован, укомплектован современной мебелью.	В моечном отделении требуется капитальный ремонт полов и потолков. В помещении кухни необходимо установить перегородки для разделения цехов по переработке сырой продукции.	Модернизация материальной базы помещений пищеблока. Дизайн обеденного зала, оборудование буфета.

Анализ инфраструктуры показывает, что имеются резервы для улучшения качества и организации школьного питания.

- ***Создание условий для организации мероприятий по формированию культуры питания.***

Обеспечение:

- эффективного использования технологического оборудования;
- соблюдения Федерального законодательства и рациональное использование средств при проведении закупок продуктов питания;
- нормально-правового сопровождения организации горячего питания;
- информационного обеспечения реализации проекта;
- качественного сбалансированного питания (горячие завтраки и обеды «шведский стол», диетическое питание, реализация буфетной продукции);
- повышения квалификации работников столовой;
- внедрения новых технологий;
- соблюдения санитарно-гигиенической безопасности питания.

Организация:

- дежурства учителей и обучающихся;
- бесплатного и льготного питания обучающихся;
- внедрения новых форм оплаты.

- ***Формирование потребности в здоровом образе жизни.***

Комплексная программа по формированию потребности в здоровом образе жизни предполагает:

- проведение (трижды в год) единого классного часа «Твоя жизнь – твой выбор» (по проблемам здорового питания);

Проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование культуры питания: уроки здоровья, классные часы, праздники, проекты, конкурсы стенгазет и листовок;

- организация общешкольных акций с определенной тематикой («Мы за здоровый образ жизни», «Мы за здоровое питание», «Я выбираю здоровье!»).
- Организация внеурочной деятельности. Кружок «Разговор о правильном питании».

- ***Валеологическое просвещение участников образовательного процесса.***

- Семинары для педагогов, родительский лекторий – формы просветительской работы со взрослыми.
- Для учащихся организованы уроки здоровья в начальной школе.
- Формирование семейной потребности в ЗОЖ (Без поддержки семьи невозможно воспитать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих).
- Приобретение необходимой научно-методической литературы.
- Привлечение родителей к организации и проведению оздоровительных мероприятий.

- ***Динамическое наблюдение за состоянием здоровья, мониторинг качества и организации питания школьников.***

Система наблюдения включает:

- мониторинг охвата горячим питанием;
- мониторинг количества учащихся по группам здоровья, выявление учащихся с заболеваниями ЖКТ;
- мониторинг степени удовлетворенности родителей и учащихся качеством и организацией питания (анкетирование).

Анализ результатов наблюдения, выявление «проблемных зон», возможных причин данных проблем, поиск путей их решения.

Срок реализации Программ: 2016-2020 гг.

4. Ресурсное обеспечение Программы.

Источниками финансирования Программы являются средства городского бюджета и внебюджетных источников

5. Индикаторы оценки эффективности реализации Программ

	Наименование индикатора	2016 г.	2017 г.	2018г.	2019г.	2020г
1	Доля учащихся начальной школы, получающих горячее питание.	100%	100%	100%	100%	100%
2	Доля учащихся основной школы, получающих горячее питание.	60%	65%	70%	70%	75%
3	Доля учащихся старшего звена, получающих горячее питание.	82%	80%	80%	85%	90%
4	Доля учащихся с заболеванием ЖКТ, получающих диетическое питание.	3,5%	3%	3%	3%	3%

6. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Реализация мероприятий Программы позволит увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой, улучшить качество питания школьников и обеспечение его безопасности, внедрить новые схемы питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

7. Научное обеспечение реализации Программы.

Предусматривается использование имеющихся научных трудов по проблеме сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в частности:

- Разговор о правильном питании. М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева – Москва, «Нестле» «Олма», 2003.
- Азбука правильного питания. Е.В. Езушина – Волгоград: Учитель, 2008.
- Управление современной школой. Е.А. Дегтерев, Ю.Н. Сеницын (выпуск 8).
- Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. С.А. Цабыбин – Волгоград: Учитель, 2009.
- Формирование здорового образа жизни. Т.И. Магомедова, Л.Н. Канищева – Волгоград: Учитель, 2007.
- Формирование здорового образа жизни российских подростков. Л.В. Баль, С.В. Барканова – Москва, Владос, 2002.
- Управление развитием здоровьесберегающей среды в школе. Т.И. Шамова – Москва: Перспектива, 2008.
- Инсценированные классные часы в начальной школе. Как быть здоровым. О.В. Белоножкина – Волгоград: Учитель, 2006.

8. Субъекты реализации программы:

- Педагогический коллектив МБУ «Школа №40».
- Структурное подразделение «школьная столовая».
- Медицинская служба школы.
- Родительская общественность, шефы.