

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ШКОЛА № 40»**

Принято педагогическим советом школы
протокол от 18.01.2016 г. № 7



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Школы, где определены формы получения образования в образовательной организации и вне организации, осуществляющей образовательную деятельность. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 1.2. Обучение в Школе, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме.
- 1.3. Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). В форме самообразования может быть получено среднее общее образование. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.4. Обучение может осуществляться в комбинированной форме, когда часть предметов изучается в образовательной организации, а часть в форме семейного образования или самообразования.
- 1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.
- 1.6. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому по медицинским и социально-педагогическим показаниям (соответствующий документ) и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Основные права обучающихся

- 2.1. Обучающимся предоставляются академические права на:
 - 2.1.1. выбор формы получения образования;
 - 2.1.2. предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;
 - 2.1.3. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
 - 2.1.4. выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Школой;
 - 2.1.5. зачет Школой в установленном порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; выполнения обучающимися самостоятельных заданий с использованием возможностей БД АСУ РСО СГО.

3. Получение образования в форме индивидуального обучения на дому

- 3.1. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования, профилактики безнадзорности, сокращения числа детей, оставшихся вне системы образования, создания соответствующих условий для получения образования Школа организует индивидуальное обучение детей с 1 по 11 класс в возрасте до 18 лет по медицинским и социально-педагогическим показаниям:
 - 3.1.1. Для детей (в том числе детей-инвалидов), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения, организуется индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям. Основанием для организации обучения является заключение лечебно-профилактического учреждения. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на индивидуальное обучение, утвержден Министерством просвещения и здравоохранения РСФСР от 8/28 июля 1980г. №281-М/17-13-186;
 - 3.1.2. Для детей следующих категорий:
 - не приступивших к обучению в общеобразовательной школе до 9-11 летнего возраста,
 - имеющих перерыв в обучении 2 и более лет,
 - беженцев и вынужденных переселенцев ближнего и дальнего зарубежья, проживающих первые три года на территории Самарской области, при несовпадении их фактических знаний с общеобразовательными программами РФ и/или наличие языкового барьера организуется обучение по социально-педагогическим показаниям в условиях поэтапного перехода на обучение в обычном режиме в массовом классе. Основанием для такого обучения является заключение ПМПК. Направление ребенка на ПМПК с целью определения его специальных образовательных потребностей и рекомендаций по организации психолого-медико-педагогического сопровождения осуществляется;
 - ПМПК образовательного учреждения, муниципального центра психологической службы в системе образования или специализированного учреждения для детей, нуждающихся в социальной реабилитации;
 - органами опеки и попечительства;
 - социально-психологической службой территориального центра социальной помощи семье и детям.

Индивидуальное обучение на дому по социально-педагогическим показаниям осуществляется в течение 1 года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование на ПМПК.

3.2. Организация индивидуального обучения на дому детей по медицинским или социально-педагогическим показаниям (далее – обучение) в Самарской области осуществляется в следующем порядке.

3.2.1. Обучение детей, проживающих в микрорайоне, организует Школа, реализующая общеобразовательные программы по следующим возможным вариантам обучения:

- на дому;
- смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении);
- в образовательном учреждении;
- дистанционное обучение в сочетании с другими формами обучения для детей-инвалидов;

по количеству одновременно занимающихся детей:

- индивидуальное (на дому, в школе, комбинированное);
- индивидуально-групповое (расписание занятий в Школе предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе класса или группы из 2-х и более человек);
- групповое (при наличии 2-х и более обучающихся по одной и той же образовательной программе одной параллели).

Выбор варианта обучения осуществляется Школой на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и (или) ПМПК с согласия родителей (законных представителей)

3.2.2. Зачисление обучающихся в образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном РФ для приема граждан в образовательные учреждения. В приказе о зачислении ребенка указывается вариант организации обучения.

3.2.3. Образовательное учреждение:

- обеспечивает сопровождение специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- на основе примерного учебного плана разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план и рабочие программы курсов и дисциплин, осуществляет контроль за их реализацией в процессе обучения;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестации обучающихся;
- выдает документ об образовании.

3.3. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе. Образовательный процесс должен способствовать максимальному повышению адаптационных возможностей ребенка, предупреждению и коррекции возможных отклонений в развитии, школьных трудностей.

3.3.1. Образовательное учреждение с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающихся имеет право самостоятельно в пределах выделенных часов по классам определять перечень предметов, распределять часы по предметам, включать в учебный план дополнительные предметы, выделять часы на коррекционно-развивающие занятия с психологом и другими специалистами.

3.4. Образовательное учреждение заводит журнал на каждого индивидуально обучающегося или на группу обучающихся (из одного класса, параллели). Учителя отмечают в нем текущие оценки, промежуточную и итоговую аттестации,

прохождение программы обучающимися. Классный руководитель своевременно выставляет trimestровые, годовые, итоговые оценки в сводной ведомости классного журнала.

- 3.4.1. Во время болезни обучающихся в классном журнале отсутствие отмечается буквой «н». С учителем, ведущим уроки, решается вопрос о временном прекращении его функциональных обязанностей или перенос учебных занятий для выполнения учебной программы, если обучающийся не обучается в лечебном учреждении.
- 3.5. При желании обучающегося и по решению педагогического совета школы, обучающийся может быть освобожден от итоговой промежуточной аттестации. Итоговые оценки выставляются на основании годовых.

4. Об организации образования в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья

- 4.1. В целях реализации права каждого человека на образование создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляемые в следующих формах: в специальном (коррекционном) классе и интегрировано (далее – интегрированный класс).
- 4.2. Интегрированный класс – форма организации образовательного процесса, при которой дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по соответствующим нарушениям образовательным программам (основным и дополнительным) в одном классе с нормально развивающимися сверстниками в условиях массовой общеобразовательной школы.
- 4.3. Интегрированные классы могут быть организованы на ступени начального общего, основного общего образования.
- 4.4. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в интегрированном классе не должно превышать 4 человек.
- 4.5. Прием обучающихся на обучение в интегрированные классы возможен только на основании решения ПМПК.
- 4.6. Образование в интегрированном классе осуществляется по индивидуально ориентированным учебным планам и программам, разрабатываемым совместно педагогами класса и членами Консилиума на основании общеобразовательных программ, рекомендованных ПМПК, и данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования.

Срок действия Положения не ограничен.