

Обсуждено на  
Заседании м/о учителей физико-  
математического цикла и рекомендовано  
для утверждения директором школы  
Протокол № 1 от 29.08.2016г.  
Руководитель м/о  
Шемет С.А. \_\_\_\_\_

Утверждено к применению  
В 2016/2017 учебном году  
Приказ № 139/1-ОД от 14.09.2016г.  
Директор МБУ «Школа № 40»  
Петрова Н.А. \_\_\_\_\_

*Утверждено к применению в 2017-18гг.  
Приказ от 01.09.2017 № 139-ОД  
Директор И.И. Петрова Н.А.*



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### «ПРАКТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Дополнительная общеобразовательная программа по литературе

9 класс

за год – 34 часа

Учитель: Прокопова Ксения Сергеевна

Составлено на основе дополнительной программы "Информатика 9 класс".  
Составитель В. Иванова «MICROSOFT OFFICE SYSTEM 2003» «Питер» Санкт-Петербург 2004 г

## Пояснительная записка

Программа дополнительного платного курса по информатике «Практическая информатика» составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» 2013г
- Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Данная программа ориентирована на учащихся 9 классов и направлена на развитие творческих способностей учащихся, привития интереса к информатике, развитие компьютерной грамотности, расширения кругозора учеников.

В ней предлагается материал, не подкреплённый никакими знаниями по информатике.

Курс рассчитан на изучение материала под контролем учителя, с обязательным освоением основных навыков и приёмов практической работы в электронных презентациях. В процессе обучения учащиеся закрепляют знания на практике и выполняют итоговую работу по курсу, демонстрируя все полученные знания при защите своей работы, рассказывая процесс её выполнения.

**Новизна и актуальность** данной программы состоят в том, что в основе отбора содержания учебного материала лежат следующие принципы:

- Научность – ознакомление школьников с объективными научными фактами, понятиями, законами, теориями, с перспективами развития информатики раскрытие современных достижений науки;
- Генерализация (фундаментальность) знаний – объединение учебного материала на основе научных фактов, фундаментальных понятий и величин, теоретических моделей, законов и уравнений, теорий;
- Целостность – формирование целостной картины мира с его единством и многообразием свойств;
- Преемственность и непрерывность образования – учитывание предшествующей подготовки учащихся;
- Системность и доступность – изложение учебного материала в соответствии с логикой науки и уровнем развития школьников;
- Гуманитаризация образования – представление информатики как элемента общечеловеческой культуры;
- Эволюционность в развитии представлений о дискретном строении вещества;
- Экологичность содержания – обсуждение социальных и экологических аспектов охраны окружающей среды; рассмотрение влияния на живой организм факторов природной среды, Вселенной.

### **Основная цель:**

познакомить учащихся с технологией создания различного рода презентаций, рекламы, «живых» объявлений. .

### **Основные задачи** данного курса являются:

- заинтересовать учащихся, реализовать их смелые замыслы, нестандартное видение предмета.
- развить воображение и художественный вкус.
- научить элементарным приёмам работы с компьютером.
- получение и развитие теоретических знаний и практических навыков в области компьютерного дизайна.
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы, самообучения и самоконтроля.

Программа дополнительного платного курса по информатике рассчитана на реализацию её в течении одного года, а именно **34 учебных недель, с одним учебным часом в неделю, продолжительностью 45 минут** (и может быть скорректирована под необходимое количество часов).

Программа построена таким образом, что в ней проводятся **уроки в форме традиционных, интегрированных уроков, уроков-игр и уроков-практикумов.**

От данной дополнительной программе по информатике **ожидается следующие результаты** - курс программы должен обеспечивать формирование общеучебных, интеллектуальных и экспериментальных умений:

- Нахождение сходства и различий в процессах и явлениях;
- Точное употребление и интерпретирование научных понятий, символов;
- Объяснение явлений или процессов;
- Выдвижение гипотез на основе фактов, наблюдений и эксперимента;
- Обоснование своей точки зрения;
- Использование табличных значений;
- Извлечение информации из различных источников;
- Формирование представлений о методах научного познания природы и современной физической картине мира;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей на основе самостоятельного приобретения новых знаний;
- Воспитание духа сотрудничества, сознательное самоопределение ученика относительно профиля дальнейшего обучения или профессиональной деятельности.

**Результативность** данной программы оценивается традиционным способом, а именно, проведением фронтальных самостоятельных, контрольных и тестовых работ в конце изучения тем.

**Итогом реализации** данной программы планируются выход школьников на практический уровень решения задач: знание возможностей и области применения программы PowerPoint, способы создания презентация, владение основными практическими навыками в области компьютерного дизайна, владение возможностями мультимедийных эффектов .

#### **Используемая литература:**

1. Н.В. Макарова «Информатика 8-9 кл.» «Питер» Санкт-Петербург 2001г.
2. В. Иванов «MICROSOFT OFFICE SYSTEM 2003» «Питер» Санкт-Петербург 2004г

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Практическая информатика» 9 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Введение. Техника безопасности в компьютерном классе	1	
2	Создание типовой презентации	1	2
3	Проектирование презентаций	1	2
4	Форматирование слайдов и презентаций	1	2
5	Вставка в слайд рисунков, диаграмм и графических объектов	1	2
6	Вставка таблицы	1	2
7	Добавление в слайд звуковых эффектов, музыкальных файлов, и видеозаписей	1	2
8	Анимация в презентации	1	2
9	Настройка времени показа и анимационных эффектов	1	2
10	Создание собственной презентации		4
11	Запуск и отладка презентации	1	1
12	Подготовка презентации к показу	1	1
13	Защита презентации		1
		11	23
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	