

Обсуждено на  
Заседании м/о учителей гуманитарного  
цикла и рекомендовано для утверждения  
директором школы  
Протокол № 1 от 29.08.2016г.  
Руководитель м/о  
Дубаева Е.Ю.         Е.Ю.        

Утверждено к применению  
В 2016/2017 учебном году  
Приказ № 139/1-ОД от 14.09.2016г.  
Директор МБУ «Школа № 40»  
Петрова Н.А.                                 



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### «ИМЕЮ ПРАВО!»

Дополнительная общеобразовательная программа по обществознанию

9 класс

за год – 34 часа

Учитель: Долгишева Татьяна Анатольевна

Составлена на основе программы элективного курса «Имею право», автор О.П. Скоморохова, входящей в сборник элективных курсов "Элективные курсы по обществознанию 9 классы", составители: Т.А. Корнеева, О.В. Козачек, В.В. Черникова. М. "ООО Глобус", 2007г.

## Пояснительная записка

Программа дополнительного платного курса по обществознанию «**Имею право!**» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» 2013г
- Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной программы основного общего образования по обществознанию. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2013

Курс рассчитан на учащихся 9 классов и предполагает совершенствование подготовки школьников по освоению раздела обществознания «Право», формирование условий для успешной подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации по обществознанию через развитие собственных возможностей в усвоении материала на основе расширения представлений о методах решения заданий по праву. Курс опирается на знания и умения, полученные учащимися при изучении обществознания в основной школе. Данный курс дает учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства, поэтому в содержании курса рассматривается много житейских проблем, касающихся широких слоев населения и, в частности, самих учащихся. Рассмотрение этих проблем позволяет учащимся увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше ориентироваться в современном законодательстве.

Новизна и актуальность данной программы состоят в том, что в основе отбора содержания учебного материала лежат следующие принципы:

- **Научность** – ознакомление школьников с ключевыми понятиями и законами, с перспективами развития права и раскрытие современной юриспруденции;
- **Практичность** – возможность практического применения полученных знаний;
- **Целостность** – формирование целостной картины общественных отношений в рамках права;
- **Преемственность и непрерывность образования** – учетывание предшествующего уровня подготовки учащихся;
- **Системность и доступность** – изложение учебного материала в соответствии с логикой науки и уровнем развития школьников;
- **Гуманитаризация образования** – представление права как элемента общественных отношений и построение гражданского общества;

Данная дополнительная программа по обществознанию направлена на достижение следующих **задач**:

- **освоение знаний** о основных нормах права и законах, лежащих в основе современного российского общества;
- **овладение умениями** проводить анализ, планировать и выполнять решения заданий, применять полученные знания по обществознанию для объяснения разнообразных явлений из жизнедеятельности людей; практического использования юридических знаний; оценивать достоверность информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по обществознанию с использованием различных источников информации и современных информационных технологий, коммуникативных способностей, прежде всего устной речи;

- **воспитание** ответственности за собственное благополучие;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечение безопасности собственной жизни и собственного благополучия.

**Срок реализации программы:** рассчитана на реализацию в течение одного учебного года, *34 учебных недели, с одним учебным часом в неделю, продолжительностью 45 минут (и может быть скорректирована под необходимое количество часов).*

Программа построена таким образом, что занятия проводятся *в форме традиционных, интегрированных уроков, уроков-игр и уроков-практикумов.*

От реализации данной дополнительной программы по обществознанию *ожидается следующие результаты* - курс программы должен обеспечивать формирование общеучебных, интеллектуальных и экспериментальных умений:

- Знания и представления о нормах современного российского законодательства;
- Точное употребление и интерпретирование научных понятий;
- Знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- Обоснование своей точки зрения;
- Коммуникативные способности;
- Извлечение информации из различных источников;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей на основе самостоятельного приобретения новых знаний;
- Воспитание духа сотрудничества, сознательное самоопределение ученика относительно профиля дальнейшего обучения или профессиональной деятельности.

#### **Система оценивания:**

- проведением фронтальных самостоятельных, контрольных и тестовых работ в конце изучения тем.

*Итогом реализации* данной программы планируется выход школьников на практический уровень выполнения тестов по обществознанию: анализ вводных данных, выполнение заданий по определенному алгоритму, владение основными понятиями и категориями, осознание деятельности при выполнении тестовых заданий, самоконтроль и самооценка, моделирование социальных явлений, используемых на ОГЭ по обществознанию.

#### **Используемая литература:**

1. Эриашвили Н.Д. , Курбанова Р.А. Основы гражданского права: учебник М/ 2015 г.
2. Никитин А.Ф. Право и политика. М., Просвещение, 2008.
3. Гусов К.Н., Толкунова В.Н. Трудовое право России: учебн.пособие, М., 2004.
4. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации, М., Проспект, 2007.
5. Комментарий к Трудовому кодексу РФ. М., 2007.
6. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. М., 2007
7. Комментарий к Семейному кодексу РФ.М., 2007
8. Н.И. Пикуров. Основы государства и права России. Волгоград, 2005

## **Содержание тем учебного курса.**

### **I. Роль права в жизни человека и общества:**

Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Характеристика личных прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита. Права и свободы человека и гражданина, их гарантии.

### **II. Право на образование:**

Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Структура, функции, история и формы высшего образования.

### **III. Конституционное право:**

Конституция – закон высшей юридической силы. Этапы развития конституции. Базовые ценности Конституции РФ: нравственные ценности, ценности демократии, патриотизма, международного сотрудничества, социального мира. Основные задачи Конституции РФ.

### **IV. Семейное право:**

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

### **V. Жилищные права граждан:**

Государственные гарантии и реальная политика. Нормы государственного права и обязанности, имущественные отношения, заключение договоров, виды договоров Право собственности, сделки.

### **VI. Права потребителя:**

Законодательство и реальная практика. Потребитель и его права. Потребитель, изготовитель, услуги. Закон «О защите прав потребителя»

### **VII. Трудовое право:**

Трудовое право, трудовой договор (контракт), расторжение трудового договора, сверхурочная работа.

### **VIII. Уголовное право:**

Три признака преступления, Формы совершения преступления: действие и бездействие. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность.

### **IX. Обобщение по курсу:**

Правовое государство и его основные признаки. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
I	<b>Роль права в жизни человека</b>	1
II	<b>Право на образование</b>	2
1	Государственная политика	
2	Доступность образовательных услуг	
III	<b>Конституционное право</b>	6
1	История власти в нашей стране	
2	Как устроена власть в моей стране	
3	Проблемы суверенитета и федерации	
4	Обязанности президента	
5	Мои права и права государства	
6	«Я – Гражданин России»	
IV	<b>Семейное право</b>	8
1	Правовые основы брака	
2	Имущественные отношения супругов	
3	Брачный договор	
4	Расторжение брака	
5	Родители и дети	
6	Общая характеристика родительских прав и обязанностей.	
7	Права несовершеннолетних	
8	Защита прав детей	
V	<b>Жилищные права граждан</b>	4
1	Виды сделок с жильём. Правила поведения при их совершении.	
2	Порядок предоставления гражданам жилья из муниципального фонда.	
3	Участие несовершеннолетних в приватизации жилья.	
4	Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильём.	
VI	<b>Права потребителя</b>	3
1	Источники информации для потребителя	
2	Закон «О защите прав потребителя»	
3	Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг	
VII	<b>Трудовое право</b>	4
1	Рынок труда. Трудовая занятость населения.	
2	Работодатели и работники на рынке труда.	
3	Проблема трудоустройства. Проблема безработицы.	
4	Правила поведения в трудовой сфере	
VIII	<b>Уголовное право</b>	4
1	Основы уголовного законодательства.	
2	Различные виды преступлений.	
3	Порядок судебного разбирательства.	
4	Несовершеннолетние в системе уголовного законодательства.	
IX	<b>Обобщение по курсу</b>	2
<b>ИТОГО:</b>		34 часа