

Обсуждено на
Заседании м/о учителей начальных классов
и рекомендовано для утверждения
директором школы
Протокол № 1 от 30.08.2010г.
Руководитель м/о
Барышова Н.Л.

Бар-

Утверждено к применению
В 2010/2011 учебном году
Приказ №108/10-од от 01.09.2010г.
Директор МОУ школы № 40
Петрова Н.А.

*Утверждено к применению
в 2010-2011 году*
Директор Вахрушев Геннадий



Дополнительная общеобразовательная программа спецкурса «Школа дошкольника» Тематическое планирование

*Утверждено к применению
в 2012-2013 уч. году «Здравствуй мир»
приказ от 30.08.2012 № 146/4-од.*

*директор МБУ школы № 40
дошкольники*

Н. А. Петрова



Часов в неделю 2

Часов за курс 16

Срок реализации 2 месяца

Составлена на основе: Программы общеобразовательных учреждений. Здравствуй мир! Для детей старшего дошкольного возраста. А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова. Баллас 2006г. и федерального компонента государственного стандарта образования.
Программа скорректирована по количеству часов

Учебники: Здравствуй мир! Пособие для дошкольников.

А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова. Баллас, 2006г.

*Утверждено к применению
6 2014-2015
приказ от 09.14 № 19/13-од
Директор - Г.Н. Петрова*



*Составлено
Зав. образованием МОУ ДПО СРЧ
Сендерина Н.В. Н.В.
02.11.2010г.*

Программа составлена на основе: Программы общеобразовательных учреждений. Здравствуй мир! Для детей старшего дошкольного возраста. А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова. Баласс, 2006 и федерального компонента государственного стандарта образования

Пояснительная записка

В старшем дошкольном возрасте у ребёнка оформляется новое психическое качество - ценностная ориентация. В связи с этим особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Задача педагогов - помочь ребёнку научиться свободно, ориентироваться, правильно использовать по назначению и ценить предметы материальной культуры, которые его окружают его в повседневной жизни.

Ознакомление с техникой, машинами и механизмами, доступными для понимания дошкольника, разнообразными видами труда взрослых в ближайшем окружении. Профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир. Приобщение к его ценностям.

Знания о явлениях природы расширяются. Уточняются и систематизируются. Особое внимание уделяется формированию у детей обобщённых представлений на основе выделения характерных и существенных признаков природных объектов.

Воспитание бережного отношения к природе происходит через формирование осознанно правильного отношения к ней Главной становится задача воспитания у дошкольников основ экологического сознания, ценностных ориентаций в поведении и деятельности.

У детей формируются элементарные понятия: «травы», «кустарники», «деревья», «растения», «насекомые», «рыбы», «птицы», «среда обитания», «сезонные изменения».

Обогащаются и уточняются знания ребёнка о самом себе, о своей семье, ближайшем социальном окружении; формируются этические нормы и правила поведения в обществе.

Содержание программы

Подготовка к путешествию.

Семья. Взаимоотношения в семье. Правила хорошего тона.

Поликлиника. Врач и больной. Профессии врачей.

Магазин. Продавец и покупатель. Правила поведения в магазине.

Библиотека. Книги - наши помощники.

Почта. Как написать письмо и телеграмму.

Знакомство со своим районом. Правила поведения на улице.

Осень- время года. Осёлые и перелётные птицы.

Транспорт. Выбор средств передвижения.

Путешествие на север.

Северный полюс. Тундра.

Путешествие в леса.

Тайга. Растительный и животный мир.

Смешанный и лиственный лес. Дары леса. Лес - наше богатство.

На каникулы - на Москву.

Москва- столица России. Герб и флаг России. История Москвы.

Прогулка по Москве. Достопримечательности столицы.

В гости - к мастерам.

Народные промыслы лесной зоны. Городецкая роспись. Золотая Хохлома.

Сравнение дымковской и филимоновской игрушек. Ярмарка. Одежда, игрушки, утварь.

Путешествие на юг.

Степи. Степь - житница страны.

Африка. Растения и животные Африки.

Америка. Родина томатов, картофеля, кукурузы.

Австралия. Удивительные животные Австралии.

Антарктида. Животный мир Антарктиды.

Зоопарк. Обитатели разных стран в зоопарке.

Тематическое планирование
по окружающему миру («Здравствуй, мир!»)

2 часа в неделю
Всего 16 часов

№№	Дата	Кол-во часов	Тема	Требования к знаниям уч-ся
1.	13.01.2009	1 час	I. Подготовка к путешествию (6 ч.). Семья. Взаимоотношения в семье, взаимопомощь. Прием гостей.	Дети должны знать: - элементарные правила поведения в городе и на природе; - о правилах личной безопасности; - о службах помощи; - свой адрес, название страны, города; - родственные отношения; - о сезонных изменениях в природе; - об условиях, необходимых для роста растений; - зимующих птицах.
2.	13.01.2009	1 час	Поликлиника. Врач и больной. Профессии врачей.	
3.	20.01.2009	1 час	Магазин. Продавец и покупатель. Разнообразие магазинов.	
4.	20.01.2009	1 час	Почта. Работники почты. Газеты и журналы и их доставка.	
5.	27.01.2009	1 час	Транспорт. Выбор средств передвижения. Сказочный транспорт.	
6.	27.01.2009	1 час	Осень - время года. Признаки осени.	
7.	03.03.2009	1 час	II. Путешествие на север (2 ч.) Северный полюс. Полярная ночь.	Дети должны уметь: - устанавливать простейшие причинно-следственные связи; - различать и называть деревья и кустарники по коре, листьям и плодам; - пользоваться календарем погоды; - соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях.
8.	03.03.2009	1 час	Тундра. Погода в тундре. Растительный и животный мир.	
9.	10.03.2009	1 час	Путешествия в леса (2 ч.) Смешанный и лиственный лес. Дары леса. Лес - наше богатство.	
10.	10.03.2009	1 час	Зима - время года. Признаки зимы.	Дети должны иметь представление: - о правилах поведения в общественных местах (в парке, в магазине, в гостях,
11.	17.03.2009	1 час	III. В гости к мастерам (3 ч.). Городская роспись. Золотая Хохлома.	

12.	17.02.2009	1 час	В гости к дымковским мастерам. Глиняная игрушка.	в поликлинике); - о строении своего тела; - о погоде в разных частях света в разное время года; - о растительном и животном мире разных частей света; - об образе жизни людей в других странах - о народных промыслах. Дети должны иметь обобщенное представление: - о животных, растениях; - сезонных явлениях.
13.	24.02.2009	1 час	Поездка в Филимоново. Сравнение дымковской и филимоновской игрушек.	
14.	24.02.2009	1 час	IV. Путешествие на Юг (2 ч.) Степи. Погода. Растительный и животный мир. Степь - житница страны.	
15.	03.03.2009	1 час	Обобщающее занятие. Рассказ о путешествии по стране.	
16.	03.03.2009	1 час	Путешествие в дальние страны. Африка. Америка. Австралия.	

Список литературы

1. Учебник « Здравствуй мир!» Пособие для дошкольников. А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова.
2. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева « Путь к станции « Я».
3. Л.Ю.Комиссарова, И.В.Текучева. «Краткий справочник по русскому языку для дошкольников».
4. К.Ю.Еськов, Т.Л.Смоктунович. Методические рекомендации к учебнику «Земля и люди».
5. И.В.Душина, Т.Ю.Притула, Т.Л.Смоктунович. Земля- планета людей.
6. С.Н.Ловягин, А.А.Вахрушев, А.С.Раутиан. О тех, кто растёт, но не бегает.
7. А.В.Горячев, Н.В.Ключ. Всё по полочкам. Методические рекомендации.
8. О.А.Куревина, Г.Е.Селезнёва. Путешествие в прекрасное. Пособие по синтезу искусств для детей 3-6 лет.
9. О.А.Куревина, Г.Е.Селезнёва. Путешествие в прекрасное. Методические рекомендации.
10. Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. Игралишка. Методические рекомендации.
11. А.В.Горячев, Н.В.Ключ. Всё по полочкам. Информатика для дошкольников 5-6 лет.