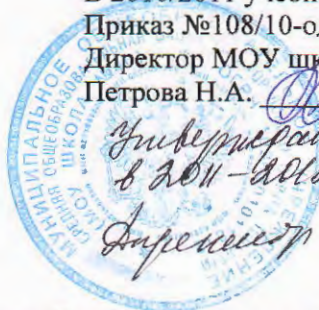


Обсуждено на
Заседании м/о учителей начальных классов
и рекомендовано для утверждения
директором школы
Протокол № 1 от 30.08.2010г.
Руководитель м/о
Барышова Н.Л. Бар -

Утверждено к применению
В 2010/2011 учебном году
Приказ №108/10-од от 01.09.2010г.
Директор МОУ школы № 40
Петрова Н.А.



*Утверждено к применению
в 2011-2012 учеб. году
Директор Барышова Н.Л.*

Дополнительная общеобразовательная программа спецкурса «Школа дошкольника»



*Утверждено к применению
приказ от 10.2012г. № 146/14-од
Директор м/о Барышова Н.Л.*

Тематическое планирование Риторика общения дошкольники



Часов в неделю 2

Часов за курс 16

Срок реализации 2 месяца

Составлена на основе: Программы общеобразовательных учреждений. Риторика общения. Для детей старшего дошкольного возраста. З.И. Курцева, под редакцией Т.А. Ладыженской. Баллас, 2006г. и федерального компонента государственного стандарта образования.

Программа скорректирована по количеству часов

Учебники: Ты-словечко, я-словечко. Пособие для дошкольников.
З.И. Курцева. Баллас, 2006г.

*Утверждено к применению в 2014-2015 уч. году
приказ № 119/14-од от 08.14
Директор м/о Барышова Н.Л.*



*Согласовано,
Зав. отделом МОУ ДПОС РС
Семедкина Н.В. Алес
02.11.2010г.*

Программа составлена на основе: Программы общеобразовательных учреждений. Риторика общения. Для детей старшего дошкольного возраста. З.И. Курцева, под редакцией Т.А.Ладыженской. Баласс, 2006 и федерального компонента государственного стандарта образования.

Пояснительная записка

Курс риторики призван познакомить детей с доступными по возрасту вопросами культуры речевого поведения. Общение дошкольников с окружающими их сверстниками и взрослыми постоянно ставит их перед необходимостью решения коммуникативных задач: как приветствовать, как выразить свою просьбу, как вести диалог по телефону, что значит быть внимательным слушателем.

В процессе занятий риторикой способствует разрушению психологического барьера, возникающего при общении ребёнка с собеседником в разных речевых ситуациях; знакомить дошкольников с наиболее употребительными для данного возраста устными речевыми жанрами; способствует невербальные средства общения.

В соответствии с целями и задачами курса основные линии программы таковы:

- нравственный аспект речевого поведения;
- речевой этикет в разных ситуациях общения;
- средства выразительности устной речи (интонация, темп, скорость речи, громкость, тембр и т. д.)
- культура слушания;
- невербальные средства общения (мимика, жесты, телодвижения)

Исходя, из сказанного выше у ребёнка необходимо формировать следующие речевые умения:

- оценивать собственное речевое поведение и речевое поведение других (так говорить – можно - так – нельзя)

- ориентироваться в разных ситуациях общения, учитывая, к кому обращается говорящий, с какой целью, какие формы речевого этикета будет использовать;
- владеть своим голосом, понимать, когда нужно говорить громко - тихо, быстро - медленно, с какой интонацией и т. д.;
- внимательно слушать собеседника, адекватно реагируя на речь говорящего;
- соотносить вербальные и невербальные средства общения.

Содержание программы

В программе дошкольного курса риторики выделяются три части, которые взаимосвязаны, пересекаются, а не следуют одна за другой:

1. Общение.

2. Речевой этикет.

3. Техника речи.

1. Общение, его суть. Что такое общение. Для чего люди общаются. Общение письменное и устное. Речевая ситуация, компоненты речевой ситуации (Кто? Кому? Зачем? Как?) Правила общения. Несловесные средства общения (мимика, жесты, телодвижения). Слушание. Слушать - значит понимать.

2. Речевой этикет. Приветствие. Прощание. Обращение. Поздравление. Извинение. Просьба. Разговор по телефону.

3. Техника речи. Речевое дыхание. Чёткость дикции. Чистоговорки и скороговорки. Интонация. Голос - наш помощник.

Тематическое планирование
по риторике общения

2 часа в неделю
Всего 16 часов

№№	Дата	Кол-во часов	Тема	Требования к знаниям уч-ся
1.	13.01.2009	1 час	Знакомьтесь! Что такое общение? Для чего люди общаются?	<p>- Уметь оценивать собственное речевое поведение и речевое поведение другого (так <u>можно</u> говорить - так говорить <u>нельзя</u>; так <u>верно</u> выражена мысль - так <u>неверно</u> выражена мысль; так хорошо звучит речь - так плохо звучит речь и т.п.).</p> <p>- Уметь ориентироваться в разных ситуациях общения, учитывая, к кому обращается говорящий, с какой целью, какие формы речевого этикета будет использовать.</p> <p>- Учиться владеть своим голосом, понимать, когда нужно говорить громко - тихо, быстро - медленно, с какой интонацией и т.д.</p> <p>- Учиться слушать собеседника.</p> <p>- Уметь соотносить вербальные и невербальные средства общения.</p>
2.	15.01.2009	1 час	Общение бывает разным. Устное общение. Письменное общение.	
3.	20.01.2009	1 час	Зачем быть вежливым? Здравствуйте! До свидания!	
4.	22.01.2009	1 час	Твой голос. Тихо или громко?	
5.	27.01.2009	1 час	Поспешишь - людей насмешишь.	
6.	29.01.2009	1 час	Каким тоном?	
7.	03.02.2009	1 час	"От улыбки стало всем светлей..."	
8.	05.02.2009	1 час	Можно ли общаться без слов? Отгадай, что я сказал!	
9.	10.02.2009	1 час	Как обратиться к собеседнику? Как обратиться с просьбой?	
10.	12.02.2009	1 час	В магазине.	
11.	17.02.2009	1 час	Не забудь извиниться!	
12.	19.02.2009	1 час	Ты - слушатель. Какой ты слушатель? Слушать - значит понимать.	
13.	24.02.2009	1 час	Правила общения.	
14.	26.02.2009	1 час	"День рождения только раз в году".	
15.	03.03.2009	1 час	Ты - зритель.	
16.	05.03.2009	1 час	Слово - не воробей, вылетит - не поймаешь.	

Список литературы

1. Учебник «Ты - словечко. Я - словечко» Пособие для дошкольников». Баласс.2006г.
2. Л.Ю.Комиссарова, И.В.Текучева. «Краткий справочник по русскому языку для дошкольников».
3. Методические рекомендации по риторике под редакцией Т.А.Ладыженской.
4. А.В.Горячев, Н.В.Ключ. Всё по полочкам. Методические рекомендации.
5. О.А.Куревина, Г.Е.Селезнёва. Путешествие в прекрасное. Пособие по синтезу искусств для детей 3-6 лет.
6. О.А.Куревина, Г.Е.Селезнёва. Путешествие в прекрасное. Методические рекомендации.
7. Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. Игралочка. Методические рекомендации.
8. А.В.Горячев, Н.В.Ключ. Всё по полочкам. Информатика для дошкольников 5-6 лет.