

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ШКОЛА № 40»**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 2 от 16.09.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ «Школа № 40»
_____ И.В. Устинова
приказ от 16.09.2022г. № 139/8-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ О
СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом ГИС АСУ РСО в пятибалльную отметку в МБУ «Школа № 40» (далее Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и другими нормативно-правовыми актами.

1.3. Средневзвешенная система оценки качества обучения представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки качества обучения вводится в МБУ «Школа № 40» со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.5. Цели использования средневзвешенной системы оценки качества обучения:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**2. Организация работы по средневзвешенной
системе оценки качества обучения**

2.1. Средневзвешенная система оценки качества обучения включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (триместра, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценки качества обучения».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость, то есть — ученики должны знать, как можно получить максимальные баллы. Для выполнения этого свойства «Таблица соответствия вида контроля учащихся и «веса» оценки» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

2.7. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

2.8. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, дать письменные ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю (выполнение всех перечисленных работ проводится в школе). В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем конкретного вида задания (контрольная работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

2.9. Фронтальные опросы, выполненные учениками на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками образовательной организации с момента его утверждения в установленном Уставом школы порядке.

4.2. Срок действия данного положения до необходимого внесения изменений.

4.3. Изменения и дополнения в данное положение вносятся по решению педагогического совета и администрации школы, обсуждаются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.

Алгоритм нахождения средневзвешенного балла

В электронном журнале ГИС АСУ РСО при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения обучающимся учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание, за которое выставляется оценка в классный электронный журнал, имеет свой собственный вес (Приложение 2), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$O_{\text{ср}} = \frac{O_1 * P_1 + O_2 * P_2 + \dots + O_n * P_n}{P_1 + P_2 + \dots + P_n},$$

где $O_{\text{ср}}$ – средняя оценка (средневзвешенная);

O_1, \dots, O_n – оценки за задания;

P_1, \dots, P_n – вес оценок (в соответствии с типом задания).

Т.е. средневзвешенная оценка = (Сумма произведений оценок за задание и их веса) / (Сумма весов всех оценок).

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Таблица соответствия вида контроля учащихся и «веса» оценки

№	Тип задания	Сокращенное название (обозначение)	Вес по умолчанию
1	Диагностическая контрольная работа*	ДКР	30
2	Диктант**	Д	30
3	Домашнее задание	ДЗ	5
4	Зачёт	З	30
5	Изложение	И	30
6	Контрольная работа**	К	30
7	Лабораторная работа	Л	20
8	Ответ на уроке	О	10
9	Творческое задание	ТЗ	20
10	Практическая работа	А	20
11	Проект	П	10
12	Реферат	Р	5
13	Самостоятельная работа	С	20
14	Сочинение	Ч	30
15	Тематическая работа**	ТМ	30
16	Тестирование**	Т	30
17	Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	ОЕ	30
18	Предметный/тематический диктант	ПТД	20
19	Выполнение нормативов (физическая культура)	НО	20
20	Грамматическое задание (русский язык, иностранные языки)	ГЗ	20
21	Контрольное списывание	КС	30
22	Оценка, полученная в больнице	БО	5
23	Оценка, полученная на спортивных сборах	СпС	5
24	Работа с картами	КА	10
25	Техника чтения	ТЧ	30
26	Административная контрольная работа	АК	30

* проводится органами управления образованием либо администрацией школы в рамках внутришкольного контроля для учащихся всей параллели, по единому Плану, с обязательным протоколированием результатов; НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ в автоматические расчеты оценки качества предметных результатов учащихся (внутриклассное оценивание в модуле МСОКО)

** Включается в автоматические расчеты оценки качества предметных результатов учащихся (внутриклассное оценивание в модуле МСОКО).

Выставление итоговых (триместровых и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале

Баллы	Отметка
1 – 1,49	1
1,5 – 2,49	2
2,5 – 3,49	3
3,5 – 4,49	4
4,5 – 5	5

Принято

С учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся