

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 40»

Принято

на педагогическом совете № 1

«30» августа 2022 г.

Директор

_____ /И.В. Устинова/

Приказ № 126/2-ОД от «30» августа 2022г.

АДАптированная программа

«Занимательный иностранный»

2- 4 класс

Составлено на основе:

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя./ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2014.

Используемый учебник:

«Вхождение России в XXI ознаменовано расширением межкультурных контактов и развитием международных связей, поэтому общение в различных сферах коммуникации будет занимать значительное место в профессиональной деятельности современного специалиста». Необходимость использовать иностранный язык в будущей профессии порождает интерес к странам изучаемого языка, а также желание понять друг друга и быть понятыми, готовность рассказать о жизни людей своей страны, своём «я», обсудить своё видение культуры, мира и проблемы взаимопонимания. Все мотивы деятельности ребят учитываются и используются в программе кружка «Занимательный иностранный».

Особенностью данной программы является сама организация кружковой работы по иностранному языку в начальной школе, учитывая психофизиологические особенности развития младших школьников. В частности, детей этой возрастной группы интересует сам процесс получения знаний. И чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, чем меньше напряжён и обязателен, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. У младших школьников больше развита механическая память: они мыслят конкретно и образно, для них характерны быстрая утомляемость и потеря интереса, чаще всего вследствие недостатка двигательной активности. Также программа учитывает и то, что младшие школьники очень любят ролевые игры, подражание взрослым, а в сказках – и животным. Диалоги, хороводы, считалочки, физкультминутки, подвижные игры, сказки, различные движения под музыку, пение, а также своевременное поощрение успешной деятельности, помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным, трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать повышению качества знаний.

Значимость реализации программы «Занимательный иностранный» по иностранному языку является расширение и углубление знаний предмета, развитие умений и совершенствование навыков коммуникативной деятельности, раскрытие творческих способностей учащихся, индивидуальности, духовное обогащение личности средствами иностранного языка.

Востребованность программы - это коммуникативная направленность, которая является первостепенной задачей обучения иностранного языка. В данной программе обучение устной речи наряду с другими видами речевой деятельности имеет огромное значение.

Актуальность устного общения на иностранном языке возрастает в современном мире, когда идёт развитие связей между народами. И программа призвана научить учащихся общаться на иностранном языке.

Цель программы:

сформировать у учащихся умение читать, осмысливать тексты на иностранном языке, развивать речевые навыки и умения, учить общаться на иностранном языке с помощью ролевых игр, развитие коммуникативной активности учащихся.

Задачи программы:

- тренировать и совершенствовать основные виды чтения (изучающее и ознакомительное);
- развивать умения извлекать информацию из прочитанного текста;
- расширять словарный запас учащихся;
- совершенствовать технику диалогического общения;
- учить общаться на иностранном языке с помощью изученных клише;
- развивать умение ориентироваться в феноменах иного образа жизни ввести учащихся в мир литературно-художественной культуры с помощью сказок;
- расширить кругозор учащихся;
- развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления;
- развитие творческой активности учащихся.

Данная программа строится *на принципах:*

- **Научности;**
- **Доступности;** которых определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.
- **Системности;** определяющий взаимосвязь и целостность содержания, форм и

принципов предлагаемого курса.

При этом необходимо выделить **практическую направленность** курса.

Основные виды деятельности учащихся: аудирование, чтение, говорение, письмо.

Режим проведения занятий:

1-й год обучения 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

2-й год обучения 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

3-й год обучения 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

Изучение программного материала начинается с 2 класса на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде учебных игр и в процессе практической деятельности. Кроме того, каждый отдельный раздел курса включает в себя дополнительные виды деятельности: чтение стихов, сказок, рассказов; постановка драматических сценок, спектаклей; прослушивание песен и стихов; разучивание и исполнение песен; организация подвижных игр; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Организация учебных занятий предполагает, что любое занятие для детей должно стать уроком радости, открывающим каждому ребёнку его собственную индивидуальность.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 3 года, 136 часов. В 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут в 2 - 4 классах. Программа рассчитана на детей 8-10 лет, реализуется за 3 года. Количество учащихся составляет 20-25 человек.

Примерный алгоритм ведения занятий:

- приветствие,
- речевая зарядка,
- подготовка к чтению,
- чтение текста,
- обсуждение прочитанного материала,
- тренировочные речевые упражнения,
- подвижные дидактические игры,
- ролевые игры,
- разучивание песенок.

Во время проведения занятия могут быть использованы различные виды парной, групповой и индивидуальной работы.

Планируемые результаты работы кружка за курс начальной школы:

Учащиеся должны знать и уметь:

- читать адаптированный текст и понимать его содержание;
- выучить новые слова;
- закрепить изученную лексику и грамматические правила;
- употреблять глаголы в настоящем и прошедшем времени;
- выполнять различные тесты к текстам;
- уметь общаться на иностранном языке с помощью известных клише;
- разучить рифмовки и песенки на иностранном языке;
- понимать на слух короткие тексты;
- инсценировать изученные сказки.

За период обучения учащиеся узнают и практически овладеют: · формами единственного и множественного числа, артикли, формами личных, притяжательных местоимений, личными формами глагола «быть», форма повелительного наклонения, предлогами, союзами, количественными числительными от 1 до 20 адекватным произношением и умением различать на слух все звуки английского и немецкого языка, интонацией основных типов предложений. Учащиеся смогут: понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий; воспринимать короткие высказывания на слух в рамках изучаемой тематики; Учащиеся приобретут следующие социокультурные знания: названия страны, язык которой изучают; знание имен некоторых литературных героев детских произведений; знание сюжета некоторых популярных авторских и

народных сказок; умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на изучаемом языке. Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия: выставки творческих работ; соревнования; проведение игр; проведение открытых мероприятий для родителей; проведения конкурсов чтецов.

Немецкий язык

Содержание программы (2 класс)

I. *Игра – сказка.* (7ч)

На этих занятиях кружка дети будут учиться:

-приветствовать, знакомиться, прощаться, рассказывать о себе в процессе игры;

- **знакомиться с гласными буквами немецкого алфавита;**

-узнают великих немецких сказочников и познакомятся с их творчеством.

- считать с1- 10

2. *Я и моя семья.* (5ч)

Учащиеся знакомятся:

- новой лексикой;

- с согласными буквами немецкого алфавита, правилами чтения букв и буквосочетаний;

-описывать семейное фото;

- отвечать на вопрос: Сколько тебе лет?

- **Промежуточная аттестация.** Проект на тему: «Моя семья. Генеалогическое дерево»

3. *Части тела.* (6ч)

Учащиеся знакомятся: новой лексикой по теме ; учатся описывать свою внешность с прилагательными; названиями цветов.

4. *Немецкие праздники.* (2ч)

Учащиеся знакомятся: с немецкими праздниками, с новой лексикой; с отрицанием nicht; разучивают считалки, песенки, рифмовки к празднику «Немецкий язычок»

5. *Животные* (7 ч)

Учащиеся знакомятся: с новой лексикой, с описанием животных, разучивают песенку.

6. *Мир вокруг нас.* (7 ч)

Учащиеся знакомятся: с новой лексикой, с описанием времен года; разучивают песенку.

Итоговая аттестация. Презентация на тему: «Моё любимое время года»

Содержание программы (3 класс)

№1 *Снова в школу* (7 часов)

-Учащиеся знакомятся с новой лексикой, повторяют прилагательные,учатся спрягать глаголы,

-разучивают стихи, песни.

№2 *Дни недели.* (2часа)

-Учащиеся знакомятся с новой лексикой,

-изучают дни недели,

№3 *В гостях у сказки*(2часа)

-знакомятся со сказочными персонажами,

- **Промежуточная аттестация.** Проект на тему: « Моя любимая игрушка»

№4 *Осень* (4 часа)

-Учащиеся знакомятся с новой лексикой,

-разучивают стихи, песни

№5 *Зима* (4часа)

-с немецкими праздниками.

-учатся описывать погоду

-учатся описывать животных,

-разучивают стихи, песни к празднику,

-изучают отрицательное местоимение.

№6 *Классная комната*(3 часа)

-Знакомятся с лексикой по теме

-учатся описывать классную комнату.

№6 Весна (6 часов)

- Учащиеся знакомятся с новой лексикой,
- изучают виды одежды,
- знакомятся с пасхальными традициями Германии,
- разучивают стихи и песни к празднику.

№7 Обобщение (6 часов)

- повторяют изученный лексико-грамматический материал
- **Итоговая аттестация.** Презентация на тему: «Мой распорядок дня»

Содержание программы (4 класс).

№1 Снова школа (9 часов)

- Учащиеся повторяют пройденную лексику,
 - учатся спрягать глаголы,
 - закрепляют порядок слов в предложениях,
 - разучивают стихи и считалки по теме,
 - развивают навыки чтения.
- **Промежуточная аттестация.** Проект на тему: «Моя школа»

№2 Путешествие по Германии (5 часов)

- Учащиеся знакомятся с географическим положением Германии и её достопримечательностями
- читают легенды, учатся понимать основное содержание
- учатся отвечать на вопросы по тексту

3 Новый год и Рождество(5 часов)

- Учащиеся знакомятся с немецкими новогодними традициями
- разучивают стихи, песни по теме
- рисуют и подписывают открытки на немецком языке
- разгадывают кроссворды и магические квадраты

№4 Зима (6 часов)

- Учащиеся учатся рассказывать о погоде, о зимних увлечениях
- разучивают стихи, песни по теме

№ 5 Сказки немецких писателей(2 часа)

- Учащиеся развивают навыки чтения с пониманием основного содержания текстов
- отвечают на вопросы и учатся задавать вопросы по тексту

№ 6 Весна (7 часов)

- Учащиеся учатся описывать погоду, рассказывают о своих увлечениях
- знакомятся с пасхальными традициями Германии
- готовят стенную газету о достопримечательностях Германии
- слушают и разучивают стихи и песни по теме.
- **Итоговая аттестация.** Решить кроссворд.

Английский язык

Содержание программы (2 класс)

1.Игра – сказка. (7ч)

На этих занятиях кружка дети будут учиться:

- приветствовать, знакомиться, прощаться, рассказывать о себе в процессе игры;
- знакомиться с г буквами английского алфавита;

-узнают великих сказочников и познакомятся с их творчеством.

- считать с1- 10

2. Я и моя семья. (5ч)

Учащиеся знакомятся: новой лексикой; с буквами английского алфавита, правилами чтения букв и буквосочетаний; описывать семейное фото; отвечать на вопрос: Сколько тебе лет?

- **Промежуточная аттестация.** Проект на тему: «Моя семья. Генеалогическое дерево»

3.Части тела. (6ч)

Дети будут учиться: описывать свою внешность

Учащиеся познакомятся: с прилагательными; названиями цветов, любимых животных.

4.Английские праздники. (2ч)

Учащиеся знакомятся: с английскими праздниками , с новой лексикой; разучивают считалки, песенки, рифмовки

5. Животные (7 часов)

- Учащиеся знакомятся: с новой лексикой, с описанием животных, разучивают песенку.

6.Мир вокруг нас.(7 часов)

Учащиеся знакомятся: с новой лексикой, с описанием времен года; разучивают песенку.

- **Итоговая аттестация.** Презентация на тему: «Моё любимое время года»

Содержание программы (3 класс)

№1 И снова школа (5 часов)

-Учащиеся знакомятся с новой лексикой, повторяют прилагательные, учатся спрягать глаголы, разучивают стихи, песни.

№2 Я и моя семья (10 часов)

-Рассказывают о членах семьи и их профессиях

-Описывают свою внешность и внешность членов семьи

-Рассказывают о любимых мульт.героях

-Описывают свою любимую игрушку

-Разыгрывают диалог «В магазине игрушек»

-Читают стихи, поют песни по теме

- **Промежуточная аттестация.** Проект на тему: « Моя любимая игрушка»

№3 Путешествие по англоговорящим странам (19 часов)

-Знакомятся с традициями англоговорящих стран

-Знакомятся с достопримечательностями Лондона

-Знакомятся с фразами речевого этикета

-Рассказывают о домашних животных

-Инсценируют сказки

-Знакомятся днями недели и рассказывают о распорядке дня

- **Итоговая аттестация.** Презентация на тему: « Мой распорядок дня»

Содержание программы (4 класс)

№_1 Школа в Великобритании (9 часов)

-Знакомство с лексикой по теме «Школа»

-Диалоги по теме «По пути в школу»

-Знакомство с системой оценивания в Британских школах

-Аудирование и чтение текстов по теме «Школьные истории» и ответы на вопросы по прочитанному и услышанному

- **Промежуточная аттестация.** Проект на тему: « Моя школа»

№2 Великобритания. Традиции.Праздники (25 часов)

-Знакомство с географическим положением Великобритании

-Знакомство с достопримечательностями Лондона

-Выпуск стенгазеты о достопримечательностях Великобритании

-Знакомство с легендами и сказаниями. Чтение текстов с полным пониманием содержания.

Краткие монологические высказывания по прочитанному.

-Знакомство традиционными праздниками англичан. Аудирование текстов по теме, ответы на вопросы по услышанному

-Разучивание стихов и песен по теме

- **Итоговая аттестация.** Решить кроссворд.

Немецкий язык
Таблица тематического распределения часов
на каждую параллель обучения.
2 класс (34 часа)

Основное содержание по темам.	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел №1: Игра-сказка – (7 часов)	
Вводное занятие.№1.(1ч.)	
Знакомство. Представление.	Устно-речевая практика
Числа и картинки.№2-3(2ч.)	
Числа с 1-10.	Прослушивание текста.
Мы играем и считаем.№4. (1ч.)	
Счет.	Ролевая игра.
Цвета и головоломки.№5. (1ч.)	
Цвета радуги.	Прослушивание текста. Устно-речевая практика.
Цвета и сказочные герои№6.(1ч.)	
Тиль Ойленшпигель.	Ролевая игра.
Цвета и сказочные герои.№7. (1ч.)	
Гензель и Греттель.	Прослушивание текста.
Раздел №2. Я и моя семья (5 часов)	
Моя семья № 1-2. (2ч.)	
Мои родители, братья и сестры.	Прослушивание текста.
Мои родственники№3 (1ч.)	
Мои тети и дяди , двоюродные братья и сестры.	Устно- речевая практика.
Генеалогическое дерево№4 (1ч.)	
Мои родственники.	Рассказ о своей семье.
Повторение№5. (1ч.)	
Моя семья. Мои родственники.	Устно- речевая практика.
Раздел №3: Части тела(6 часов)	
Части тела № 1-3. (2ч.)	
Корпус. Руки. Ноги. Голова.	Прослушивание текста.
Песня о веселом человечке № 4. (1ч.)	
Лицо (глаза, нос, рот).	Работа по тексту песенки.
Песня: « Alle Jahre wieder»№5. (1ч.)	
Праздники.	Работа по тексту песенки.
Описание сказочных героев№6. (1ч.)	
Сказочные герои. Описание внешности.	Ролевая игра.
Раздел №4: Немецкие праздники.(2 часа)	
Немецкие праздники№1-2.(2ч.)	
Рождество. Новый год.	Вопросо-ответные упражнения.
Раздел №5:Животные (7 часов)	
Животные№1-2.(2ч.)	
Домашние животные.	Прослушивание текста.

Игры и раскраски №3 (1ч.)	
Дикие животные.	Игра на запоминание новой лексики.
Описание животного №4-5. (2ч.)	
Окрас. Что любят животные есть?	Прослушивание текста.
Песня: «Unsere Kuh» №6 (1 ч.)	
Любимое животное.	Работа по тексту песенки.
Повторение №7.(1 ч.)	
Промежуточная аттестация. Проект на тему: «Моя семья. Генеалогическое дерево»	Устно- речевая практика.
Раздел №6: Мир вокруг нас (7 часов)	
Песня : « Schneemann baun und Schneeballschlacht» №1.(1ч.)	
Что дети любят делать зимой?	Работа по тексту песенки.
Мир вокруг нас №2-3. (2ч.)	
Любимое время года.	Прослушивание текста.
Времена года № 4- 5. (2 ч.)	
Лето. Зима. Осень. Весна.	Игра на запоминание новой лексики.
Описание погоды № 6.(1ч.)	
Какая погода сегодня?	Прослушивание текста.
Итоговая аттестация №7. (1ч.)	
Итоговая аттестация. Презентация на тему : «Моё любимое время года»	<ul style="list-style-type: none"> • Готовят презентацию. Описывают время года и погоду по картинке.

**Таблица календарно-тематического планирования по немецкому языку
«Занимательный иностранный»
на 2 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения (учебные недели)	Домашнее задание	Примечание
Раздел №1: Игра-сказка – (7 часов)					
1.	Вводное занятие	1	1 неделя		
2-3.	Числа и картинки.	2	2-3 неделя		
4	Мы играем и считаем.	1	4 неделя		
5.	Цвета и головоломки.	1	5 неделя		
6-7.	Цвета и сказочные герои.	2	6-7неделя		
Раздел №2: Я моя семья (5 часов)					
8-9.	Моя семья.	2	8-9 неделя		
10.	Мои родственники.	1	10 неделя		
11	Генеалогическое дерево.	1	11 неделя		
12	Повторение.	1	12 неделя		
Раздел №3: Части тела(6 часов)					
13-14	Части тела	2	13-14 неделя		
15	Песня о веселом человечке	1	15 неделя		
16	Песня: « Alle Jahre wieder»	1	16 неделя		
17-18	Описание сказочных героев.	2	17-18 неделя		
Раздел №4: Немецкие праздники.(2 часа)					
19-20	Немецкие праздники.	2	19-20 неделя		
Раздел №5:Животные (7 часов)					
21-22	Животные.	2	21-22 неделя		
23	Игры и раскраски	1	23 неделя		
24-25	Описание животного.	2	24-25неделя		
26	Песня: «Unsere Kuh»	1	26 неделя		
27	Промежуточная аттестация. Проект на тему: «Моя семья. Генеалогическое дерево»	1	27 неделя		
Раздел №6:Мир вокруг нас (7 часов)					
28	Песня : « Schneemann baun und Schneeballschlacht».	1	28-29 неделя		
29-30	Мир вокруг нас.	2	30 неделя		
31-32	Времена года.	2	31-32 неделя		
33	Описание погоды.	2	33 неделя		
34	Итоговая аттестация. Презентация на тему: «Моё любимое время года»	1	34 неделя		

Таблица тематического распределения часов 3 класс.

Общее количество часов: 34 (немецкий язык)

Основное содержание по темам.	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел №- 1. Снова в школу.(7ч.)	
№1.Вводное занятие.	
Лексика на тему «Как я провёл лето». Глаголы движения.	Устно-речевая практика. Диалог- беседа.
№2.Лето - прекрасное время года.	
Лексика на тему «Летняя погода».	Прослушивание текста. Описание картинок.
Числительные от 1 до 12.	Прослушивание текста. Игра- конкурс на счет.
Лексика на тему «Лето». Песни, стихи о лете.	Устно-речевая практика. Диалог. Разучивание песен и стихов по теме.
№4.Что моя семья делает летом?	
Лексика на тему «Моя семья»	Диалогическая и монологическая речь.
№5.Играем в поле чудес.	
Лексика на тему: «Лето» и «Семья».	Разгадываем слова.
№6.Каникулы прошли.	
Как хорошо было летом. Повторение глаголов.	Прослушивание текста. Диалог.
№7.Начало учебного года.	
Снова в школу. Встреча с друзьями.	Устно-речевая практика. Закрепление лексики по теме.
Раздел №2.Дни недели.(2 часа)	
№1.Дни недели.	
Лексика по теме «Дни недели». Песни и стихи по теме.	Устно-речевая практика. Разучивание песен и стихов.
№2.Дни недели.	
Текст «Дни недели».	Прослушивание текста. Закрепление темы.
Раздел №3.В гостях у сказки.(2 ч)	
№1.Сказочные фигуры. Какие они?	
Каких мы знаем сказочных персонажей. Какой у них характер? Прилагательные качества.	Описание персонажей с помощью картинок. Диалог-расспрос.
№2. Промежуточная аттестация.	
Промежуточная аттестация. Проект на тему: «Моя любимая игрушка»	Описание игрушки по рисунку. Устно-речевая практика.
Раздел №4. Осень.(4ч)	
№1.Осенняя погода.	
Лексика по теме «Погода осенью». Песни и стихи по данной теме.	Устно-речевая практика. Восприятие песенки на слух.
№2.Играем в телефон	
Привет! Как у тебя дела? Какие планы? Песенка на данную тему.	Диалогическая речь. Ролевая игра. Восприятие песенки на слух.

№3. Играем в телефон.	
Свен и Сабина собираются в зоопарк, в парк или просто погулять.	Устно-речевая практика. Ролевая игра.
№4. Викторина «Животный мир».	
Лексика на тему «Животные». Их характеристика. Конкурс «Кто больше знает про животных?»	Описание животных, используя картинки. Диалоги и монологи.
Раздел №5. «Зима» (4ч)	
№1. Что приносит нам зима?	
Лексика по теме «Зима». Зимние увлечения. Какая погода зимой?	Игра на запоминание лексики. Диалогическая речь.
№2. Рождественская сказка.	
Рождество в Германии. Лексика на тему «Рождество»	Прослушивание текста на понимание основного содержания. Диалог-расспрос и беседа.
№3. Рождественская сказка.	
Разгадывание кроссвордов. Песни и стихи по теме.	Устно-речевая практика. Разучивание песен и стихов по данной теме.
№4. Повторение.	
Закрепление лексики «Зима»	Диалогическая речь. Лексические игры.
Раздел №6. Классная комната (3ч).	
№1. Моя классная комната.	
Лексика по теме «Мебель в классе». Порядок слов в предложениях.	Умение строить высказывание по образцу, используя картинки.
№2. Игровой уголок.	
Мебель в кабинете.	Монологические высказывания с помощью картинок.
№3. Игровой уголок.	
Игровой уголок Сабины и Свена.	Прослушивание текста. Диалогическая речь.
Раздел №7. Весна.(6ч).	
№1. Праздничный карнавал.	
Проводы зимы. Масленица. Наши герои в костюмах.	Диалог-беседа и рассказ. Прослушивание текста.
№2. Весна пришла!	
Песни и стихи по теме. Увлечения весной.	Разучивание песен и стихов по данной теме. Устно-речевая практика.
№3. Весна пришла!	
№4. Витрина с одеждой.	
Лексика по теме «Одежда». Цвета.	Умение воспринимать названия одежды на слух.
№5. Витрина с одеждой.	

Лексические игры. Местоимения мой и твой.	Разгадывание слов. Монологическая речь. Описание одежды.
№6. Пасха.	
Как отмечают праздник пасхи. Песни и стихи по теме.	Прослушивание текста. Диалог-беседа и расспрос. Разучивание песенок.
Раздел №7.Обобщение (6 ч). №1.Мир сказок.	
Сказка «Волк и семеро козлят».	Прослушивание текста Диалогическая речь.
№2. Мир сказок.	
Сказка про трёх поросят.	Прослушивание текста. Ролевая игра.
№3.Поиграем в домино!	
Закрепление лексики «Весна. Масленица. Пасха»	Диалог-игра.
№4,5 Повторение	
Рассказ о себе. О своей семье.	Монологическое высказывание.
6. Итоговая аттестация.	
Итоговая аттестация. Презентация на тему: «Мой распорядок дня»	Развитие навыков построения монологической речи по картинке.

**Таблица календарно-тематического планирования по немецкому языку
«Занимательный иностранный» на
3 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения (учебные недели)	Домашнее задание	Примечание
Раздел №1_: Снова в школу(7часов)					
1.	Вводное занятие	1	1 неделя		
2-3	Лето-прекрасное время года.	2	2-3 неделя		
4	Что моя семья делает летом?	1	4 неделя		
5	Играем в поле чудес.	1	5 неделя		
6.	Каникулы прошли.	1	6 неделя		
7.	Начало учебного года.	1	7 неделя		
Раздел №2: Дни недели. (2 часа)					
8-9	Дни недели.	2	8-9 неделя		
Раздел №3 : В гостях у сказки (2 часа)					
10	Сказочные фигуры? Какие они?	1	10 неделя		
11	Промежуточная аттестация. Проект на тему: «Моя любимая игрушка»	1	11 неделя		
Раздел №4: Осень (4часа)					
12.	Осенняя погода.	1	12 неделя		
13-14.	Играем в телефон.	2	13-14 неделя		
15	Викторина «Животный мир».	1	15 неделя		
Раздел № 5_: Зима– (4 часа)					
16	Что приносит нам зима? Мы играем и поём.	1	16 неделя		
17-18	Рождественская сказка. Поиграем со словами!	2	17-18 неделя		
19	Повторение.	1	19-неделя		
Раздел № 6 : Классная комната. (3 часа)					
20	Моя классная комната.	1	20 неделя		
21-22	Игровой уголок.	2	21-22 неделя		
Раздел № 7:Весна(6 часов)					
23	Праздничный карнавал.	1	23 неделя		
24-25	Весна пришла!	2	24-25 неделя		
26-27	Витрина с одеждой.	2	26-27 неделя		
28	Праздник пасхи.	1	28 неделя		
Раздел № 8: Обобщение .(6 часов)					
29	Мир сказок.	1	29 неделя		
30	Мир сказок.	1	30 неделя		
31	Поиграем в домино	1	31 неделя		
32,33	Повторение	2	33 неделя		
34	Итоговая аттестация. Презентация на тему: «Мой распорядок дня»	1	34 неделя		

**Таблица тематического распределения часов
на каждую параллель обучения.**

**4 класс (34 часа)
(немецкий язык)**

Основное содержание по темам.	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел №- 1. Снова школа(9 ч.)	
№1.Введение	
Лексика на тему «Как ты провёл лето?» Прошедшее время.	Устно-речевая практика. Диалог-распрос.
№2.Мы идём в школу.	
Текст: «Что мы делаем в школе». Лексика по теме «Школа»	Прослушивание текста. Диалог-беседа.
№3.Мы идём в школу.	
Спряжение глаголов ,порядок слов	Составление предложений и спряжение глаголов по схемам.
№4.Что мы делаем в школе?	
Слабые и сильные глаголы.	Спряжение сильных глаголов. Игра-мяч.
№5.Готовим поздравление учителю на немецком языке.	
Отработка лексики и письма по данной теме.	Устно-письменная практика с использованием речевых клише. Креативная деятельность.
№6.Что изучают дети в Германии?	
Лексика по теме «Школьные предметы»	Устно-речевая практика. Диалоги .
№7.Система оценивания в Германии.	
Знакомство с видами школ в Германии и с оценочной системой.	Речевая деятельность. Диалог-беседа.
№8.Шуточные истории из жизни школьников.	
Повторение лексики по теме «Школа» и «Семья».	Чтение и прослушивание текста. Диалог - распрос.
№9.Промежуточная аттестация.	
Промежуточная аттестация. Проект на тему: « Моя школа»	Устно-речевая практика.
Раздел №2 Путешествие по Германии.(5 часов)	
№1.Географическое положение Германии. Знакомство со страной изучаемого языка.	Устно-речевая практика. Просмотр карты.
№2.Столица Германии и её достопримечательности.	
Знакомство с самыми красивыми местами столицы.	Устно-речевая практика. Просмотр иллюстраций ,открыток, фото.
№3.Легенды и сказания.	

Легенды и сказания	Прослушивание текста. Понимание основного содержания текста.
№4-5. Скала Лорелея.	
Легенды и сказания	Прослушивание текста. Диалог-распрос.
Легенды и сказания Скала Лорелея.	Устно-речевая практика.
Раздел №- 3 Новый год и Рождество.(5ч.)	
№1. Рождественская песня.	
Песни, стихи на тему «Рождество»	Прослушивание и разучивание песен и стихов по теме.
№2. Рождественские традиции.	
Как отмечают Рождество в Германии.	Прослушивание текста. Устно-речевая практика. Лексика по теме «Рождество». Игра «Поле чудес»
№3. Волшебный Новый Год!	
Лексика по теме «Новый Год». Песни, стихи по теме.	Использование лексики в диалоге. Разучивание песен и стихов по теме.
№4. Волшебный Новый Год!	
Кроссворд на новогоднюю тематику, Поздравления и пожелания на немецком языке.	Разгадывание магического квадрата. Подписывание открыток на немецком языке.
№5. Повторение.	
Песни, стихи по теме. Конкурс рисунков и открыток.	Разучивание песен и стихов. Демонстрация рисунков.
Раздел №4 «Зима»(6 ч.)	
№ 1. Зимняя погода.	
Лексика по теме «Погода».	Описание картинок. Диалог-расспрос.
№2. Что мы любим делать зимой?	
Лексика по теме «Увлечения зимой»	Устно-речевая практика.
№3. Что мы любим делать зимой?	
Лексика по данной теме.	Монологическое высказывание с использованием картинок.
№4. Зимняя прогулка.	
Лексика по теме «Зима»	Устно-речевая практика. Описание картинок.
№5. Мы играем и поём.	
Песни по теме «Зима».	Прослушивание и разучивание песен
№6. Мы играем и поём.	
Лексика по теме «Зима»	Лексические игры.
Раздел №5 «Сказки братьев Гримм»(2 ч).	
№1.	
Сказка «Сладкая каша».	Прослушивание текста. Диалог-беседа.
№2. Сказка «Храбрый портняжка»	

Сказка «Храбрый портняжка»	Прослушивание текста. Диалог-беседа.
Раздел №6 «Весна» (7ч)	
№1. Праздник Пасхи	
Погода весной.	Устно-речевая деятельность с использованием картинок. Прослушивание песен .
№2-3. Мы готовим стенгазету о достопримечательностях Германии.	
Достопримечательности Германии.	Устно-письменная деятельность.
Подготовка стенгазеты (2 ч)	
№4. Представление стенгазеты.	
стенгазета.	Монологические высказывания.
№5. Мы играем и поём.	
Песни по теме «Весна»	Разучивание песен .
№6. Мы играем и поём	
Песни, игры игры.	Лексические Лексика по теме «Весна».
№7. Итоговая аттестация	
Итоговая аттестация. кроссворд.	Решить Разгадывают кроссворды

**Таблица календарно-тематического планирования по немецкому языку
«Занимательный иностранный»
на
4 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения (учебные недели)	Домашнее задание	Примечание
Раздел №1 : Снова школа– (9 часов)					
1.	Вводное занятие	1	1 неделя		
2-3	Мы идём в школу	2	2-3 неделя		
4	Что мы делаем в школе?	1	4 неделя		
5	Готовим поздравление учителю на немецком языке	1	5 неделя		
6.	Что изучают дети в Германии?	1	6 неделя		
7.	Система оценивания в Германии.	1	7 неделя		
8	Шуточные истории из жизни школьников.	1	8 неделя		
9.	Промежуточная аттестация. Проект на тему: «Моя школа»	1	9 неделя		
Раздел №2 Путешествие по Германии (5 часов)					
10	Географическое положение Германии.	1	10 неделя		
11	Столица Германии и её достопримечательности.	1	11 неделя		
12.	Легенды и сказания.	1	12 неделя		
13-14.	Скала Лорелея.	2	13-14 неделя		
Раздел №3 Новый год и Рождество(5 часов)					
15	Рождественская песня.	1	15 неделя		
16	Рождественские традиции.	1	16 неделя		
17-18	Волшебный Новый Год!	2	17-18 неделя		
19	Повторение.	1	19-неделя		
№4 Зима (6 часов)					
20	Зимняя погода.	1	20 неделя		
21-22	Что мы любим делать зимой?.	2	21-22 неделя		
23	Зимняя прогулка.	1	23 неделя		
24-25	Мы играем и поём.	2	24-25 неделя		
Раздел № 5 Сказки немецких писателей(2 часа)					
26-27	Сказки братьев Гримм.	2	26-27 неделя		
№ 6 Весна (7 часов)					
28	Праздник пасхи.	1	28 неделя		
29-30	Мы готовим стенную газету о достопримечательностях Германии.	2	29 неделя		
31	Представление стенгазеты.	1	30 неделя		
32-33	Мы играем и поём.	2	31-32 неделя		
34	Итоговая аттестация. Решить кроссворд.	1	33-34 неделя		

Английский язык
Таблица тематического распределения часов
на каждую параллель обучения.

2 класс (34 часа)

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел № 1. Игра-сказка (7 часов)	
Урок №1. Вводное занятие (1 ч)	
Беседа о стране Великобритании. Приветствие. Знакомство. Игра «Представляю своих друзей» Игра «You are my friend!»	<ul style="list-style-type: none"> • -учатся приветствовать, знакомиться • Знакомятся со страной изучаемого языка (презентация)
Урок №2-3. Числа и картинки. (2 ч)	
Счет от 1 до 10 буквы английского алфавита гласные звуки считалки-рифмовки Игра « Самый внимательный» Сказочные персонажи и мультипликационные герои	<ul style="list-style-type: none"> • Учатся считать с 1 до 10 • знакомятся с буквами английского алфавита; • разучивают считалки • знакомятся с именами сказочных героев • считают предметы
Урок №4-5 Мы играем и считаем. (1ч)	
Счет с 1-10. Знакомство с лексикой «Школьные принадлежности» буквы английского алфавита Игра «Испорченный телефон» Игра «Кто быстрее»	<ul style="list-style-type: none"> • знакомятся с названиями школьных принадлежностей • -считают предметы • Соотносят услышанные слова с картинками и цифрами (игры) • Знакомятся с английскими буквами и звуками • отвечают на вопрос: Сколько тебе лет?
Урок №6. Цвета и головоломки. (1ч)	
лексика по теме «Цвета» буквы английского алфавита Игра « Юный художник» Рифмовка	<ul style="list-style-type: none"> • знакомятся с лексикой по теме «Цвета» • Знакомятся с английскими буквами и звуками • Раскрашивают картинки • Разучивают рифмовку (цвета) • Разгадывают головоломки
Урок №7-8. Цвета и сказочные герои. (2ч)	
лексика по теме «Цвета» прилагательные –антонимы(большой-маленький, высокий-низкий, толстый-худой т.д) стихи по теме звуки и буквы английского алфавита	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомятся с английскими буквами и звуками • Знакомятся новыми словами • Описывают сказочных героев • Разучивают стихи
Раздел № 2. Я моя семья (5 часов)	
Урок №1-2. Моя семья (2ч)	
звуки и буквы английского алфавита лексика по теме «Семья» выражение HAVE GOT /HAS GOT стихи	<ul style="list-style-type: none"> • знакомятся с буквами английского алфавита, правилами чтения; • называют членов семьи (рисунки, фото) • отвечают кратко на вопросы учителя о членах семьи • разучивают стихи по теме
Урок №3. Мои родственники. (1ч)	

звук и буквы английского алфавита лексика по теме «Семья» выражение HAVE GOT /HAS GOT (haven't got? Hasn't got)	<ul style="list-style-type: none"> • знакомятся с буквами английского алфавита, правилами чтения; • называют родственников • отвечают кратко на вопросы учителя о членах семьи
Урок №4. Генеалогическое дерево. (1ч)	
лексика по теме «Семья» выражение HAVE GOT /HAS GOT (haven't got? Hasn't got) Притяжательные местоимения Притяжательный падеж существительных	<ul style="list-style-type: none"> • Учатся употреблять в речи притяжательный падеж существительных
Урок №5. Повторение (1ч)	
Промежуточная аттестация. Проект на тему: «Моя семья. Генеалогическое дерево»	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывают о членах семьи • Рисуют генеалогическое дерево
Раздел №3: Части тела(6 часов)	
Урок №1-2. Части тела (2 ч)	
звук и буквы английского алфавита Лексика по теме «Части тела» Прилагательные по теме «Внешность» выражение HAVE GOT /HAS GOT множественное число существительных	<ul style="list-style-type: none"> • знакомятся с буквами английского алфавита, правилами чтения; • -учатся описывать свою внешность • - знакомятся с прилагательными по теме «Внешность»;
Урок №3. Песня о веселом человечке (1ч)	
Песня о веселом человечке Прилагательные по теме «Внешность»	<ul style="list-style-type: none"> - Поют песню - знакомятся с прилагательными по теме «Внешность»;
Урок №4. Песня: «ABC » (1ч)	
Английский алфавит(песня) Игра «Поле чудес»»	<ul style="list-style-type: none"> • Разучивают и поют песню«ABC » • Конкурс на лучшего знатока английского алфавита • Повторяют изученную лексику • Учатся произносить слова по буквам
Урок №5-6 Описание сказочных (2ч)	
героев. Лексика по теме «Внешность» Игра «Поле чудес»» Структура HAS GOT(Hasn't got)	<ul style="list-style-type: none"> • Учатся описывать сказочных героев, используя структуру HAS GOT(Hasn't got)
Раздел №4: Английские праздники.(2 часа)	
Урок №1-2. Английские праздники(2ч)	
Лексика по теме Названия английских праздников Праздничные традиции Стихи, песни по теме	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомятся с новыми словами по теме • Знакомятся с традициями и праздниками Великобритании • Разучивают песни и стихи по теме • Подписывают праздничные открытки

Раздел №5 Животные (7 часов)	
Урок №1-2.Животные.(2ч)	
1. Лексика по теме «Животные» 2. Песни, стихи по теме	<ul style="list-style-type: none"> • - Учащиеся знакомятся: • с новой лексикой, • - с описанием животных, • - разучивают песенку.
Урок №3.Игры и раскраски (1ч)	
Лексика по теме «Животные» Лексика по теме «Внешность» Цвета Игра «Угадай , кто это?»	<ul style="list-style-type: none"> • Слушают мини тексты о животных, в т. Несуществующих, и рисуют их, следуя описанию • Загадывают загадки , описывая животных
Урок №4.Описание животного.(2ч)	
Прилагательные по теме «внешность» Структура HAVE GOT /HAS GOT Лексика по теме «Действия животных» Структура с глаголом Can(can't) Стихи, загадки по теме	<ul style="list-style-type: none"> • Учатся описывать животных и их действия • Загадывают загадки • Разучивают стихи • Учатся употреблять в речи Can(can't)
Урок №5.Песня: «Clap your hands»(1ч)	
Глаголы движения Структура с глаголом Can(can't) Песня: «Clap your hands»	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомятся с новой лексикой(глаголы движения) • Учатся употреблять в речи Can(can't) • Разучивают и поют песню«Clap your hands»
Урок 6.Повторение. (1ч)	
Лексика по теме «Животные» Структура HAVE GOT /HAS GOT Лексика по теме «Действия животных» Стихи по теме Игра «Угадай-ка»	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечают на вопросы учителя по картинкам о животных и их действиях • Описывают своих питомцев • Рассказывают стихи о животных • Играют в игру
Раздел №6 Мир вокруг нас.(7 часов)	
Урок №1 -2 Песня «We wish you a merry Christmas" .(2 ч)	
Песня «We wish you a merry Christmas"	<ul style="list-style-type: none"> • Разучивают слова песни «We wish you a merry Christmas" • Слушают и поют песню
Урок №3 Мир вокруг нас.(1ч)	
Лексика по теме «Окружающая среда» Прилагательные по теме Выражение I can see...Can you see...?	<ul style="list-style-type: none"> • Разучивают слова по теме • Говорят о том, что видят вокруг • Задают друг другу вопросы с гл Can
Урок №4-5 Времена года.(2ч)	
Лексика по теме «Времена года» , Предложения типа It's winter. Стихи, песня по теме	<p>Учащиеся знакомятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - с новой лексикой, • - с описанием времен года; • - разучивают стихи , песню по теме. • Рассказывать о любимом времени года
Урок №6-7.Описание погоды. (2ч)	
Лексика по теме «Погода» Итоговая аттестация. Презентация на тему : «Мой любимое время года»	<ul style="list-style-type: none"> • Учатся отвечать на вопросы по теме «Погода» • Готовят презентацию. Описывают время года и погоду по картинке.

**Таблица календарно-тематического планирования по английскому языку
«Занимательный иностранный» на
2 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения (учебные недели)	Домашнее задание	Примечание
Раздел №1: Игра-сказка – (7 часов)					
1.	Вводное занятие	1	1 неделя		
2-3.	Числа и картинки.	2	2-3 неделя		
4	Мы играем и считаем.	1	4 неделя		
5.	Цвета и головоломки.	1	5 неделя		
6-7.	Цвета и сказочные герои.	2	6-7неделя		
Раздел №2: Я моя семья (5 часов)					
8-9.	Моя семья.	2	8-9 неделя		
10.	Мои родственники.	1	10 неделя		
11	Генеалогическое дерево.	1	11 неделя		
12	Промежуточная аттестация. Проект на тему: «Моя семья. Генеалогическое дерево»	1	12 неделя		
Раздел №3: Части тела(6 часов)					
13-14	Части тела	2	13-14 неделя		
15	Песня о веселом человечке	1	15 неделя		
16	Песня: «ABC »	1	16 неделя		
17-18	Описание сказочных героев.	2	17-18 неделя		
Раздел №4: Английские праздники.(2 часа)					
19-20	Английские праздники.	2	19-20 неделя		
Раздел №5:Животные (7 часов)					
21-22	Животные.	2	21-22 неделя		
23	Игры и раскраски	1	23 неделя		
24-25	Описание животного.	2	24-25неделя		
26	Песня: «Clap your hands»	1	26 неделя		
27	Повторение.	1	27 неделя		
Раздел №6:Мир вокруг нас (7 часов)					
28-29	Песня «We wish you a merry Christmas" .	2	28-29 неделя		
30	Мир вокруг нас.	1	30 неделя		
31-32	Времена года.	2	31-32 неделя		
33	Описание погоды.	1	33 неделя		
34	Итоговая аттестация. Презентация на тему: «Моё любимое время года»	1	34 неделя		

**Таблица тематического распределения часов
на каждую параллель обучения.
3 класс (34 часа)
(английский язык)**

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел №1 И снова школа (5 часов)	
Урок 1 «Вводное занятие»	
<ul style="list-style-type: none"> Лексика по теме «Знакомство» 	<ul style="list-style-type: none"> Составление диалогов.
Урок 2 и 3 «Школьные принадлежности»	
<ul style="list-style-type: none"> Лексика по теме «Школа» 	<ul style="list-style-type: none"> Знакомятся с названиями школьных принадлежностей в форме игры-викторины.
Урок 4 «Что мы делаем в школе?»	
<ul style="list-style-type: none"> Повторение глаголов: give, jump, fly.... Структура I've got(he's got), структура I CAN (CAN'T) 	<ul style="list-style-type: none"> Описывают свои действия во время урока и на перемене.
Урок 5 «Готовим поздравление учителю на английском языке»	
<ul style="list-style-type: none"> Правила оформления поздравительной открытки. 	<ul style="list-style-type: none"> Оформляют открытку –поздравление учителю Учат стихи, рифмовки по теме
Раздел №2 Я и моя семья (10 часов)	
Урок 6 «Моя семья»	
<ul style="list-style-type: none"> Лексика по теме «Семья», Употребление структуры I've got(he's got)... 	<ul style="list-style-type: none"> Рассказывают о членах семьи и их профессиях
Урок 7 «Флаги англоговорящих стран»	
<ul style="list-style-type: none"> Название стран и их символика. 	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с англоговорящими странами и их символикой, обычаями.
Урок 8 «Празднование «Дня всех святых»	
<ul style="list-style-type: none"> Лексика по празднику, знакомство с традициями. 	<ul style="list-style-type: none"> Читают стихи, поют песни по теме.
Урок 9 «Профессии»	
<ul style="list-style-type: none"> Лексика по теме «Профессии» 	<ul style="list-style-type: none"> Рассказывают о любимой профессии, учат песню, рифмовки.
Урок 10 «Моя любимая игрушка»	
<ul style="list-style-type: none"> Лексика по теме, составление диалога. 	<ul style="list-style-type: none"> Описывают свою любимую игрушку
Урок 11 «В магазине игрушек»	
<ul style="list-style-type: none"> Составление диалога, разучивание стихотворения. 	<ul style="list-style-type: none"> Разыгрывают диалог «В магазине игрушек»
Урок 12 «Части тела»	

<ul style="list-style-type: none"> Лексика по теме, стихотворении. 	<ul style="list-style-type: none"> Разучивание песни, стихотворения по теме
Урок 13 «Любимый мульт. герой»	
<ul style="list-style-type: none"> Лексика по теме; глаголы: to be, have, can. Проведение КВН. 	<ul style="list-style-type: none"> Уметь описать любимого мульт. Героя.
Урок 14 «Животные»	
Лексика по теме.	<ul style="list-style-type: none"> Уметь рассказать о внешних признаках отдельных животных.
Урок 15 «Обобщение материала»	
<ul style="list-style-type: none"> Промежуточная аттестация. Проект на тему: «Моя любимая игрушка» 	<ul style="list-style-type: none"> Составляют краткие высказывания по картинке.
Раздел №3 Путешествие по англоговорящим странам (19 часов)	
Урок 16 «Рождественские традиции»	
Лексика по теме.	<ul style="list-style-type: none"> Знакомятся с традициями Британцев
Урок 17 и 18 «Традиционный дом Британцев»	
Лексика по теме «Мой дом»	<ul style="list-style-type: none"> Знакомятся с достопримечательностями Лондона, составляют диалоги.
Урок 19 «Обычаи гостеприимства»	
<ul style="list-style-type: none"> Речевой этикет. 	<ul style="list-style-type: none"> Знакомятся с фразами речевого этикета
Урок 20 «Путешествие по англоговорящим странам»	
<ul style="list-style-type: none"> Лексика по теме. 	<ul style="list-style-type: none"> Знакомятся с традициями англоговорящих стран
Урок 21, 22 Сказка «The house in the wood»	
<ul style="list-style-type: none"> Сказка «The house in the wood» 	Инсценируют сказку
Урок 23 «Одежда»	
<ul style="list-style-type: none"> Лексика по теме. 	<ul style="list-style-type: none"> Составляют высказывания, диалоги.
Урок 24 «Домашние животные»	
<ul style="list-style-type: none"> Лексика по теме. 	<ul style="list-style-type: none"> Составление монологов. Учим стих.
Урок 25 и 26 Сказка «The wolf and seven little kids»»	
<ul style="list-style-type: none"> «The wolf and seven little kids» 	Инсценируем сказку
Урок 27 «Лондонский Зоопарк»	
<ul style="list-style-type: none"> Лексика по теме «Животные» 	<ul style="list-style-type: none"> Составляют диалоги, высказывания.
Урок 28 «Пасха в Великобритании»	
<ul style="list-style-type: none"> Лексика по теме 	Знакомятся с традициями англоговорящих стран
Урок 29 «Традиционная еда»	
<ul style="list-style-type: none"> Лексика по теме. Конструкции будущего времени. 	<ul style="list-style-type: none"> Знакомятся с традициями Британцев, составляют диалоги.
Урок 30 «Еда»	

<ul style="list-style-type: none"> Лексика по теме, рифмовки. 	<ul style="list-style-type: none"> Разучивают рифмовки по теме, составляют монологи.
Урок 31 «Распорядок дня»	
<ul style="list-style-type: none"> Лексика по теме. 	Знакомятся днями недели и рассказывают о распорядке дня.
Урок 32 и 33 «Дни недели»	
<ul style="list-style-type: none"> Лексика по теме. Дни недели. 	Разучивают стихи, рифмовки, песни по теме.
Урок 34 «Повторение»	
<ul style="list-style-type: none"> Итоговая аттестация. Презентация на тему: «Мой распорядок дня» 	Подготовка презентации. Составление монологов о своём распорядке дня.

**Таблица календарно-тематического планирования по английскому языку
«Занимательный иностранный» на
3 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения (учебные недели)	Домашнее задание	Примечание
Раздел №1 И снова школа – (5 часов)					
1.	Вводное занятие	1	1 неделя		
2-3	Школьные принадлежности	2	2-3 неделя		
4	Что мы делаем в школе?	1	4 неделя		
5	Готовим поздравление учителю на англ. языке.	1	5 неделя		
Раздел № 2_Я и моя семья:– (10 часов)					
6.	Моя семья	1	6 неделя		
7.	Флаги англоговорящих стран	1	7 неделя		
8.	Празднование Дня всех святых	1	8 неделя		
9.	Профессии	1	9 неделя		
10	Моя любимая игрушка	1	10 неделя		
11.	В магазине игрушек	1	11 неделя		
12.	Части тела	1	12 неделя		
13	Любимый мульт. герой	1	13 неделя		
14	Животные	1	14 неделя		
15	Промежуточная аттестация. Проект на тему: «Моя любимая игрушка»	1	15 неделя		
Раздел № 3: Путешествие по англоговорящим странам (19 часов)					
16	Рождественские традиции	1	16 неделя		
17-18	Традиционный дом Британцев	2	17-18 неделя		
19	Обычаи гостеприимства	1	19 неделя		
20	Путешествие по англоговорящим странам	1	20 неделя		
21-22	Сказка «The house in the wood»	2	21-22 неделя		
23	Одежда	1	23 неделя		
24	Домашние животные	1	24 неделя		
25-26	Сказка «Волк и семеро козлят»	2	25-26 неделя		
27	Лондонский зоопарк	1	27 неделя		
28	Пасха в Великобритании	1	28 неделя		
29	Традиционная еда	1	29 неделя		
30	Еда	1	30 неделя		
31	Распорядок дня	1	31 неделя		
32-33	Дни недели	2	32 -33неделя		
34	Итоговая аттестация. Презентация на тему: «Мой распорядок дня»	1	34 неделя		

**Таблица тематического распределения часов
на каждую параллель обучения.**

**4 класс (34 часа)
(английский язык)**

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел № 1 Школа в Великобритании (9 часов)	
Урок №1 Вводное занятие	
1. Приветствие. Знакомство.	- Знакомство с лексикой по теме «Приветствие». Фразы-клише: Good morning, my name is..., this is..., how are you?..., bye, see you (later).
Урок № 2-3 Мы идем в школу	
2-3 Лексика: a school, in the morning, a book, at school, a homework, a poem	- Изучаем фразовые глаголы: get up, brush my teeth, go, read, study, do, learn..
Урок № 4 Что мы делаем в школе?	
4. Фразовые глаголы: do, write, read, listen, speak.	- Чтение краткого рассказа о школьных делах с опорой на иллюстрации.
Урок №5 Готовим поздравление учителю на англ. языке.	
5. Фразы при написании письма: I wish you..., be the best, congratulate you with..., yours..., with love, best wishes...	- Пишем письмо-поздравление по образцу
Урок № 6 Что изучают дети в Великобритании?	
6. Знакомство со школьными предметами в Британских школах. Лексика: English, Maths, Science, ICT, PE, German, Art, Music, Drama.	Чтение мини-текстов, ответы на вопросы.
Урок №7 Система оценивания в Великобритании.	
7. Знакомство с системой оценивания в Британских школах.	-Чтение мини-текстов, ответы на вопросы.
Урок № 8 Шуточные истории из жизни школьников.	
8. Аудирование и чтение текстов по теме «Школьные истории»	-Отвечаем на вопросы по прочитанному и услышанному
Урок № 9 Промежуточная аттестация	
Проект на тему: «Моя школа»	Рассказ о своей школе по иллюстрации.
Раздел №2 Великобритания. Традиции. Праздники (25 часов)	
Урок №10 Географическое положение Великобритании.	
10. Лексика: The UK, Great Britain, an island, sea, ocean, a map, a mountain, the capital of...	- Изучаем фразы: it's situated..., is washed by..., there are/is....

Урок №11 Столица Великобритании и её достопримечательности.	
11. Изучаем лексику: the capital, London, The London Eye, the Thames, the Trafalgar Square, the Buckingham Palace, the Church.	- Выпуск стенгазеты о достопримечательностях Великобритании.
Урок №12 Легенды и сказания.	
12. Знакомство с легендами и сказаниями.	-Чтение текстов с полным пониманием содержания. Краткие монологические высказывания по прочитанному с опорой на иллюстрации и фразы в текстах.
Урок №13-14 Хеллоуин.	
13-14. - Изучаем фразы и лексику: a pumpkin, Jack o'lenten, a witch, treat or treat, give me, please..., scary, horror, mysterious...	Аудирование текстов по теме, ответы на вопросы по услышанному.
Урок №15 Рождественская песня	
15. Знакомство с традиционными песнями Англии.	-Разучивание песни: Merry Christmas
Урок №16 Рождественские традиции.	
16. Знакомство с рождественскими традициями Англии.	- Чтение текстов с полным пониманием текста. Краткие высказывания о прочитанном.
Урок №17-18 Волшебный новый год в Англии.	
17-18.Знакомство с празднованием нового года в Англии.	- Разучивание песни: « Happy New Year».
Урок №19 Повторение.	
19.Повторение.	-Проводим викторину «Традиции Великобритании».
Урок №20 Зимняя погода.	
20.Изучаем фразы: It's cold/freezing cold/snowy/ in winter.	Чтение мини-текстов и отвечаем на вопросы с опорой на тексты.
Урок № 21-22 Что мы любим делать зимой?	
21-22.Знакомство с активным зимним отдыхом.	- Изучаем фразы и лексику: a snowman, a snowball, make a snowman, I like to play/ I don't like to play..., to sledge, to ski, to skate.
Урок №23 Зимняя прогулка.	
23. Знакомство с активным зимним отдыхом.	- Изучаем лексику: beautiful, shining, wonderful, happy, sad.
Урок № 24-25 Мы играем и поём.	

24-25. Лексика по песне.	-Разучиваем и поём песню” Jingle bells”.
Урок № 26-27 Народные английские сказки	
26-27. Знакомство с народными английскими сказками.	- Чтение текстов с полным пониманием прочитанного. Краткие высказывания по тексту.
Урок №28 Пасха.	
28. Знакомство с празднованием Пасхи.	-Изучаем фразы и лексику: the Easter, to congratulate with, a feast, colored eggs, a cake, a gift, Happy Easter -Чтение текстов с полным пониманием.
Урок №29-30 Мы готовим стенную газету о достопримечательностях Великобритании.	
29-30. Готовим стенную газету.	-Подборка мини-текстов к иллюстрациям, оформление газеты о достопримечательностях Великобритании.
Урок №31 Презентация.	
31. Представление стенгазеты.	-Показ стенгазет и рассказ о достопримечательностях Великобритании.
Урок №32-33	
32-33. Мы играем и поём.	-Проводим викторину «Праздники и традиции Великобритании».
Урок № 34 Итоговая аттестация	
34. Решаем кроссворд.	-Повторяем фразы, лексику по пройденным темам.

**Таблица календарно-тематического планирования по (английскому языку
«Занимательный иностранный»
на 4 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения (учебные недели)	Домашнее задание	Примечание
Раздел №_1: Школа в Великобритании– (9часов)					
1.	Вводное занятие	1	1 неделя		
2-3	Мы идем в школу	2	2-3 неделя		
4	Что мы делаем в школе?	1	4 неделя		
5	Готовим поздравление учителю на англ. языке.	1	5 неделя		
6	Что изучают дети в Великобритании?	1	6 неделя		
7	Система оценивания в Великобритании.	1	7 неделя		
8	Шуточные истории из жизни школьников.	1	8 неделя		
9	Промежуточная аттестация. Проект на тему: «Моя школа»	1	9 неделя		
Раздел №_2: Великобритания. Традиции. Праздники. – (25часов)					
10	Географическое положение Великобритании.	1	10 неделя		
11.	Столица Великобритании и ее достопримечательности.	1	11 неделя		
12.	Легенды и сказания	1	12 неделя		
13-14	Хеллоуин	2	13-14 неделя		
15	Рождественская песня.	1	15 неделя		
16	Рождественские традиции	1	16 неделя		
17-18	Волшебный Новый Год!	2	17-18 неделя		
19.	Повторение.	1	19 неделя		
20	Зимняя погода	1	20 неделя		
21-22	Что мы любим делать зимой?	2	21- 22 неделя		
23	Зимняя прогулка	1	23 неделя		
24-25	Мы играем и поем.	2	24-25 неделя		
26-27	Народные английские сказки.	2	27-28 неделя		
28	Пасха	1	28 неделя		
29-30	Мы готовим стенную газету о достопримечательностях Великобритании.	2	29-30 неделя		
31	Представление стенгазеты	1	31неделя		
32-33	Мы играем и поем.	2	32-33 неделя		
34	Итоговая аттестация. Решаем кроссворд.	1	34неделя		

