

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 40»

«Рассмотрено»

методическим объединением
учителей гуманитарного цикла

Руководитель МО

_____ Дубаева Е.Ю.

Протокол № 1 от

«30» августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы по
УВР

_____ Долгишева Т.А.

«30» августа 2021 г.

«Утверждаю»

И.о.директора

_____ Устинова И.В.

Приказ № ___ от

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КРАЕВЕДЧЕСКОМУ КУРСУ ИСТОРИЯ «СТАВРОПОЛЯ-ТОЛЬЯТТИ»

8 класс

Составлено на основе:

Программа курса «История города Ставрополя - Тольятти». Железнова В.П.,
Маркина И.Е., Неплюева Г.В., Пишкова Л.М., Селеш О.А. Тольятти, 2009.

Краеведческий курс История «Ставрополя-Тольятти»

Рабочая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования. Курс призван помочь учащимся глубже уяснить положение: корни человека - в истории и традициях семьи, народа, в прошлом родного края и страны.

1. Планируемые результаты изучения курса

В процессе работы по изучению данного курса учащиеся должны овладеть:

- конкретно-историческими сведениями, касающимися различных аспектов истории города и края;
- историко-биографической информацией;
- навыками работы с научно-популярной и справочной литературой;
- элементами исследовательских процедур, связанных с поиском данных, их отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельного (под руководством педагога) микроисследования.

Освоение курса вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов**:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметными результатами обучения являются:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметными результатами обучения являются:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей малой родины;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своего края;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края.

2. Содержание курса

Тема 1. Наш город (2 часа)

Ставрополь-Тольятти на карте России.

История наименования города. Административная принадлежность Ставрополя-Тольятти. Символика Ставрополя-Тольятти.

Географическое положение и зона влияния Тольятти.

Географическое положение города. Ставропольское Низменное Заволжье. Самарская Лука. Геологическая среда: горные породы, почвы, подземные воды. Особенности климатических условий города. Растительный и животный мир города. Пригородный лес. История в стихах и прозе.

Тема 2. Территория Ставропольского района с древнейших времен до XVII века (3 часа)

Наш край в древности и средневековье.

Заселение Среднего Поволжья человеком. Каменный век в Среднем Поволжье. Возникновение родового строя. Развитие земледелия и скотоводства. Наш край в эпоху бронзы. Пограничье леса и степи: территория Ставропольского района в раннем железном веке и раннем средневековье. Занятия населения. Кочевники. Археологические памятники древности. Основные виды хозяйственной деятельности.

Образование государства Волжская Болгария. Занятия населения Волжской Болгарии. Муромский городок. Монгольское завоевание Волжской Болгарии. Поволжье в составе Золотой Орды.

Край в составе Московского государства (конец XVI-XVII вв.)

Вхождение в состав Российского государства. Появление городов-крепостей. Кочевые народы и освоение края «наездом». Владения князей Асановых. Появление первых постоянных поселений. Вотчины и поместья. Освоение земель левобережья Волги. Занятия населения. Основание Самары.

Социальные конфликты на территории края.

Волжская вольница. Казачьи стоянки. Борьба государства с вольницей. Край в Смутное время. События 1614 г. в крае. Острожек Гордея Пальчикова. Вольная колонизация и социальные конфликты. Причины социальных конфликтов. Формы сопротивления населения. Движение под предводительством Степана Разина в Самарском крае. Исторические сведения о Степане Разине.

История в стихах и прозе

Тема 3. Ставрополь в XVIII – первой половине XIX века (5 часов)

В.Н. Татищев и «город святого креста»

Основание Ставрополя и массовое переселение калмыков. Князь П.П.Тайшин. Анна Тайшина. Первые жители крепости и их занятия. Татищев В.Н. Развитие Ставрополя в XVIII веке. Крепостные сооружения Ставрополя. Административное управление. Основные социальные группы населения и их занятия. Развитие образования в Ставрополе.

Наш край в период крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева.

Социально-экономическое развитие края. Народы края в крестьянской войне под предводительством Е.И.Пугачева. Военная служба ставропольских калмыков. Переход калмыков Ставропольского гарнизона в армию Е. Пугачева. Агитация среди калмыков. Участие крестьян Ставропольского уезда в восстании Пугачева. Ф.И. Дербетов. Взятие повстанцами Ставрополя. Судьба отряда Ф.И. Дербетова.

Наш край в первой половине XIX века.

Участие самарцев в войне 1812 г. Формирование ставропольского калмыцкого полка. Боевой путь полка: арьергардные бои в июне 1812 года, битва под местечком Мир, сражение у Смоленска, Бородино. Формирование народного ополчения. Сражения с неприятелем. Награды отличившимся в боях. Роспуск ополчения. Отклики в крае на движение декабристов. Образование Самарской губернии.

Провинциальный город

Институты власти в середине XVIII века. Формирование элементов городского самоуправления. Учреждение управы благочиния, исполнительная власть в городе. Численность, состав и занятия населения. Медицинские учреждения Ставрополя. Развитие образования. Визит императора

Александра I. Храмы и священнослужители. Троицкий собор: основание и перенос на новое место. Храмы Успения Божией Матери и Рождества Пресвятой Богородицы.

Ставропольское дворянство и крестьяне

Освоение ставропольского уезда крестьянами. Помещики Тургеневы. Михаил и Алексей Орловы. Имение Орловых-Давыдовых. Владимир Григорьевич Орлов. Положение крестьян в имении Орловых. Крестьянские волнения в уезде: причины и формы.

Тема 4. Ставрополь в составе Самарской губернии во второй половине XIX века (4 часа)

Реформы 1860-1870-х годов в Самарской губернии и Ставропольском крае. Развитие края в пореформенное время.

Экономическая жизнь города

Виды торговли в Ставрополе: ярмарки, базары, лавочная городская торговля. Промыслы: пчеловодство, извоз, выращивание лука, «горький» промысел. Промышленное производство в Ставрополе.

Система городского управления.

Ставропольская городская дума. Принципы формирования думы, ее состав. Активные деятели думы: купцы С.Т. Пантелеев, А.Д. Буторов, Н.А. Климушкин и др. Городская управа. Роль городского главы. Направления деятельности городской думы: внешнее благоустройство города, повышение благосостояния населения. Ставропольский городской общественный банк.

Жители Ставрополя.

Численность населения уезда: прирост населения, влияние миграций. Национальный и религиозный состав населения. Поселения татар, мордвы, чувашей. Половозрастные характеристики. Сословия Ставрополя: дворяне, духовенство, мещане, купечество.

Народное образование, здравоохранение и духовная жизнь горожан

Народное образование: училища, школы, гимназии. Финансирование народного образования. Требования к уровню знаний. Учебные пособия. Городская библиотека: формирование книжного фонда и условия пользования. Организация книжной торговли. Народники в Ставрополе: П.И. Войнаральский, С.П. Перовская. Городское здравоохранение. Роль Е.А. Осипова в организации медицинского обслуживания населения. Роль земства в организации земской медицины. Судьба церковью Ставрополя: Троицкий собор и Успенская церковь, настоятели соборов. Визит Иоанна Кронштадтского в Ставрополь

Тема 5. Самарский край в первые десятилетия XX века. 1900-1917 гг. (3 часа)

Военные и революционные потрясения 1900-1905 годов.

Социально-экономическое развитие края и Ставрополя в начале 20 века. Развитие промышленного производства. Развитие здравоохранения и образования. Русско-японская война и формирование предпосылок революции. Расстановка политических сил: агитация эсеров и соцдэков. События 9 января 1905 года. Попытка эсеров поднять вооруженное восстание в Ставрополе. Итоги вооруженных выступлений. Особенности первой русской революции в крае. Столыпинская аграрная реформа в Ставропольском уезде. Указ 9 ноября 1906 года. Ход аграрной реформы в Ставропольском уезде. Причины медленного развития реформационного процесса. Развитие курортного дела. Эпидемия холеры.

Ставрополь в межреволюционный период

Патриотический подъем, добровольческое движение августа 1914 года. Формирование 246 и 259 самарских пеших дружин. Изменения в укладе жизни ставропольчан. Приток беженцев и раненых в город. Ухудшение жизненных условий и продовольственного снабжения горожан.

Период февральской революции и двоевластия

Февральско-мартовские события в Самаре. Известие о свержении монархии. Формирование новых органов власти: Комитета народной власти и Советов крестьянских и солдатских депутатов. Противостояние двух политических сил. Первые решения революционной власти: освобождение политзаключенных, создание народной милиции, перераспределение земельной собственности. Борьба за власть между эсерами и эсдэками.

Тема 6. Самарский край в 1917-1920 годах (3 часа)

Установление Советской власти в губернии.

Образование ВРК как временного чрезвычайного органа власти. Образование Красной гвардии. Выборы в Учредительное собрание. Реализация декрета о земле в Ставропольском уезде. События гражданской войны на территории края и Ставропольского уезда. Наступление армии А.В. Колчака. 1919 год: контрнаступление Красной Армии, освобождение Самары и Ставрополя, утверждение власти большевиков.

Социально-экономические и культурные преобразования большевиков.

Формирование новых городских органов власти. Национализация. Организация общественных работ. Борьба с неграмотностью. Учреждение новых газет «Знамя труда» и «Известия Ставропольского исполкома и Ставропольского уездного комитета РКП(б)». Деятельность Ставропольского горисполкома по организации здравоохранения. Гонения на церковь.

Крестьянское восстание на территории Ставропольского уезда

Причины Чапанного восстания крестьян. Ход восстания на территории Ставропольского уезда. Подавление Чапанного восстания.

Тема 7. Ставрополь в 20-30-е годы XX века (4 часа)

Голод 1921-1922 годов и его последствия.

Причины голода. Голод в Самарской губернии. Меры по оказанию помощи голодающему населению. Помощь церкви. Последствия голода.

НЭП в Самарской губернии

Восстановление хозяйства, развитие торговли и кооперации. Ставрополь как уездный, волостной центр. Планировка города: перспективы и проблемы. Население: социальный и национальный состав, организационная городская власть и общественно. Отражение событий страны в работе общественных организаций. НЭП в ставропольской деревне. Кооперативные организации. НЭП и подъём промышленного производства (кустарная промышленность и НЭП).

Влияние процессов коллективизации на жизнь Ставрополя.

Развитие местной промышленности на рубеже 20-30 х годов Ставрополь и начало индустриализации. «Зона сплошной коллективизации». Причины и задачи «коллективизации». «Показательные процессы» и хлебозаготовки. Механизация колхозов.

Промышленность в период «Сплошной коллективизации» «Первая пятилетка в Ставрополе.

Новые приоритеты. Кризис 30- х годов в хозяйствах Ставрополя.

Развитие народного образования и культурная жизнь.

Последствия гражданской войны и образовательный процесс. Всеобщее начальное образование в Куйбышевской области. Проблемы учителей и учеников. Питание в школе. Проблема с кадрами. Культурно-просветительская работа в деревне в 20-30-х годах. Культпросвет и спектакли, пропаганда личной гигиены и «показательные суды». Изба-читальня и общественная жизнь. Новые советские праздники в Ставрополе Процесс радиофикации в ставропольских селах. Культурная жизнь Ставрополя. Комсомольская и пионерская организации. Просветительская работа. Атеистическая пропаганда и антирелигиозное движение. Церковные колокола – на службу пожарным. Репрессии против священников» Дело Григорьева». Самарлаг. Судьбы соборов и церквей.

Тема 8. Годы Великой Отечественной войны (4 часа)

Ставрополь в годы Великой Отечественной войны. На отпор врагу.

Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация. Война стучится в дома ставропольчан. Герои Советского Союза. Подвиги земляков героев-ставропольчан. Административное управление в годы войны. Самара - запасная столица.

Хлеб Победы.

Ставрополь в годы войны. Перестройка экономики на военный лад. Трудовой фронт. Женщина на фронтовой вахте. Трудовой подвиг. Объективные и субъективные факторы трудностей выполнения сельскохозяйственных заготовок. Нефть Ставрополя. Разработка «Второго Баку». Строительство нефтеперегонного завода, нефтепровода. Проблемы и победы нефтяников. Народный фронт обороны. Сбор одежды для фронта.

В Фонд Оборона.

Военное обучение мирных жителей. Народное ополчение. ОСОВИАХИМ и истребительный батальон. Институт военных переводчиков Трудности размещения и учебы на факультете. Выпускники факультета на фронте и в мирное время. Беженцы. Социальные проблемы.

Переобучение кадров. Помощь нуждающимся. Сбор средств в Фонд Обороны. Возрождение религиозной жизни, возврат к национальным ценностям. Церковь – фронту.

Тема 9. Тольятти во второй половине XX – начале XXI века (6 часов)

Вклад гидростроителей и энергетиков в развитие города.

Решение о строительстве города. Природные факторы как условие для реализации в регионе нового направления государственной политики. Планы и проект строительства ГЭС и города, их реализация. Первые руководители города. Строительство ГЭС и города и решение сопутствующих задач. Решение кадрового вопроса. Людские ресурсы и стройка. Кунеевский исправительно-трудовой лагерь. Новый облик Ставрополя. Советская модель жилищного строительства - барак и временные поселки. Решение бытовых проблем. Движение передовиков производства и массовое соревнование.

Масштабы строительства и итоги строительства. Правительственная оценка Куйбышевгидростроя. Создание единой энергосистемы СССР. Историческая, экономическая и социальная цена стройки. Новая судьба города.

«Большая химия» Тольятти

Новое направление в экономической жизни города. Строительство предприятий. Основные направления развития химической промышленности. Основные виды продукции.

Столица Отечественного легкового автомобилестроения.

Тольятти – площадка строительства первого отечественного завода по массовому производству легковых автомобилей. Основные этапы строительства Волжского автозавода. Автоград. Четвертое рождение Тольятти.

Население Тольятти.

Динамика численности населения города. Причины и источники роста населения города. Сферы занятости населения. Миграция населения. Изменение демографических характеристик.

Городское самоуправление и общественно – политические организации. Управление городом в советский период: Городской совет народных депутатов и городской комитет КПСС. Совет директоров промышленных предприятий города. Изменения в городской системе управления в 90-е годы. Роль мэрии и городской Думы в управлении Тольятти.

Развитие социальной сферы города.

Система образования в Тольятти. ВУЗы города Развитие здравоохранения. Благотворительность. СМИ города.

Духовные традиции и культура города.

Религиозная жизнь города. Архитектурные особенности. Развитие литературы и театрального искусства. Городские музеи.

3. Календарно-тематическое планирование.

**Таблица тематического распределения часов на каждую параллель обучения
8 класс (68 ч)**

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности
Тема 1. Наш город (2 часа)	
<ul style="list-style-type: none"> • Ставрополь-Тольятти на карте России. • Географическое положение и зона влияния Тольятти. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: историю происхождения названия города; хронологию наименования – 1739 и 1964 гг; личности, имена которых связаны с историей края; основные понятия темы: герб, геральдика, Ставрополь. • Уметь: объяснять геральдические символы Ставрополя-Тольятти; составлять хронологические таблицы. • Знать: географическое положение города, климатические условия, растительный и животный мир и их влияние на развитие Самарской Луки; понятия: ландшафт, Самарская Лука; • Уметь: составлять план-конспект по материалам учебника.
Тема 2. Территория Ставропольского района с древнейших времен до 17 века (3 часа)	
<ul style="list-style-type: none"> • Наш край в древности и средневековье. • Край в составе Московского государства (конец 16-17 вв.). • Социальные конфликты на территории края. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: археологические памятники на территории края, территории расселения племен, основные понятия: палеолит, мезолит, неолит, энеолит, бронзовый век, ямная культура, срубная культура; хронологию данного этапа в истории края. • Уметь: работать с документами, анализировать события, делать выводы, сравнивать, выделять главное; самостоятельно работать с литературой • Знать: этапы освоения Самарской Луки, занятия населения; основные понятия: государство, «Дикое поле», «плавные рати», освоение края «наездом», вотчина. • Уметь: соотносить историю отечества с историей края; работать с таблицей • Знать: характеристику XVII века как «бунташного»; определять причины народных выступлений в XVII в; основные понятия: острог, бунташный век; рассмотреть ход восстания под предводительством Степана Разина на территории Самарского края • Уметь: готовить сообщения и представлять их; составлять таблицу, работать с документами

Тема 3. Ставрополь в XVIII – первой половине XIX века (5 часов)	
<ul style="list-style-type: none"> • В.Н. Татищев и «город Святого креста». • Наш край в период крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева. • Наш край в первой половине XIX века. • Провинциальный город. • Ставропольское дворянство и крестьяне 	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: политику Российского государства по христианизации и переселению калмыков; цель строительства крепости Ставрополь; влияние русского населения на жизнь калмыков. • Уметь: работать самостоятельно с текстом учебника, документами; характеризовать роль личности в истории • Знать: причины крестьянской войны, формы и методы борьбы; хронологию событий войны в Ставрополе; биографии людей, причастных к судьбе города. • Уметь: работать с исторической картой и документами; готовить сообщения • Знать: хронологию участия ставропольского калмыцкого полка и народного ополчения в боевых действиях 1812-1814 гг., объяснять причины, которые приводили к затягиванию формирования народного ополчения в Ставрополе; объяснять смысл понятия «народное ополчение», приводить примеры участия ставропольчан в боевых действиях под командованием известных полководцев. • Уметь: соотносить события в стране с событиями в городе, работать с картой, составлять картосхему • Знать: административное устройство города в первой половине XIX века, численность, состав и занятия населения, развитие медицины и образования. • Уметь: объяснять значение основных понятий темы: гласные, бургомистр, городской голова и т.д.; уметь работать с текстом учебника, статистическими данными • Знать: известные дворянские фамилии Ставрополя, их жизнь и деятельность, оценивать их вклад в развитие города, страны, отношение к крестьянам, формы сопротивления крестьян в ответ на помещичий произвол. • Уметь: работать самостоятельно, работать с учебником, делать выводы на основе представленных фактов, составлять таблицы
Тема 4. Ставрополь в составе Самарской губернии во второй половине XIX века (4 часа)	
<ul style="list-style-type: none"> • Экономическая жизнь города. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: формы развития торговли в городе во второй половине XIX века, развитие промыслов и промышленного производства. Объяснять значение слов: базар, гильдия, поташ, промысел, ярмарка.

<ul style="list-style-type: none"> • Система городского управления. • Жители Ставрополя • Народное образование, здравоохранение и духовная жизнь горожан 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь: делать выводы о причинах расцвета торговли и выделять особенности ярмарочной торговли в Ставрополе, работать с дополнительной литературой • Знать: систему городского управления в Ставрополе, оформившейся после в ходе реформ 60-70-х гг. 19 века, объяснять смысл основных понятий урока: городская дума, управа, гласные. • Уметь: оценивать избирательную систему, роль новых органов управления в развитии города, уметь составлять логические схемы по материалам учебника • Знать: численность, национальный и религиозный состав, половозрастные характеристики населения города; охарактеризовать положение различных сословий. Объяснять смысл слов: миграция, сословие, потомственные дворяне, личные дворяне, секта, десятина. • Уметь: сопоставлять данные статистики и делать выводы на основе учебного материала • Знать и оценивать состояние образования и здравоохранения, сложившееся в Ставрополе к концу XIX века. Объяснять понятия: народники, народничество, дидактика. • Уметь: выбирать главное в тексте и делать выводы, работать с дополнительной литературой, делать сообщения по заданной теме, работать в группах
<p>Тема 5 Самарский край в первые десятилетия XX века. (3 часа)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Военные и революционные потрясения 1900-1907 гг. • Ставрополь в межреволюционный период • Период февральской революции и двоевластия 	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: даты 1904-1905гг.- русско -японская война, 1905-1907гг.-первая русская революция, 9.01.1905г.-«Кровавое воскресенье». • Уметь: соотносить даты событий по истории города и края с датами событий по истории России, работать с хронологическим материалом • Знать: даты 1914-1918гг.- первая мировая война, указ 9.11.1906г.-начало проведения аграрной реформы; суть аграрной реформы П.А.Столыпина. Особенности ее проведения в крае. • Уметь: показать на исторической карте границы государств, места значительных исторических событий, соотносить отдельные исторические события и факты • Знать: даты февраль 1917г.-буржуазно-демократическая революция,

	<p>2.03.1917г.-свержение монархии в России. Особенности революции в крае.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь: объяснять смысл понятия «двоевластие»; группировать исторические явления по заданному признаку
Тема 6. В период гражданского противостояния (3 часа)	
<ul style="list-style-type: none"> • Установление советской власти в губернии. • Социально-экономические и культурные преобразования большевиков. • Крестьянское восстание на территории Ставропольского уезда. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: даты 25.10.1917г.-вооруженное восстание большевиков в Петрограде, 15.06.1918г.-6.10.1918г.- захват Ставрополя белогвардейцами; содержание Декрета о земле. • Уметь: работать с хронологическим материалом, объяснять смысл понятия «гражданская война» • Знать: даты февраль 1918г.- принятие декрета «Об отделении церкви от государства»; факты о жизни и деятельности выдающегося ставропольчанина В.В. Баныкина. • Уметь: рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; • Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории города • Знать: даты 5.03.1919г.-13.03.1919г.-чапанное восстание на территории Ставропольского уезда, основные события мятежа на территории уезда и губернии. • Уметь: определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, использовать текст исторического источника при ответе на вопросы
Тема 7.Ставрополь в 20-30-е годы XX века (4 часа)	
<ul style="list-style-type: none"> • Голод в 1921-1922 годах и его последствия. • НЭП в Самарской губернии. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: даты 1921 - 1922гг.- голод в Поволжье, причины этого явления • Уметь: определять на основе учебного материала причины и следствия исторических событий, объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории города. • Знать: причины, содержание и результаты новой экономической политики, проводимой в Ставрополе • Уметь: составлять сопоставительную таблицу; работать с документами: объяснять понятия: хозрасчет, нэпманы

<ul style="list-style-type: none"> • Влияние процессов коллективизации на жизнь Ставрополя. • Развитие народного образования и культурная жизнь. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: трагедию ставропольчан как часть общенациональной трагедии под названием «коллективизация» • Уметь: характеризовать роль личности в истории; работать самостоятельно, работать с учебником, делать выводы на основе представленных фактов, составлять таблицы • Знать и оценивать состояние образования и развития культуры в Ставрополе в первой половине XX века; • Уметь: объяснять трагедию ставропольчан как часть общенациональной трагедии под названием «культурная революция»; рассказать о важнейших событиях; сравнивать с процессами, происходящими в стране
<p>Тема 8. Годы Великой Отечественной войны (3 часа)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • На отпор врагу. • Хлеб Победы. • В Фонд Оборона. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: всенародный характер войны, показать всю глубину опасности, нависшей над нашей Родиной, патриотизм и героизм воинов в боях с оккупантами при защите своего Отечества, • Уметь: показать интернационализм, узнавать имена и подвиги героев – ставропольчан; готовить сообщения и представлять их • Знать: новые сведения из истории родного края (перестройка экономики района на военный лад; объективные и субъективные трудности при выполнении сельхоззаготовок. • Уметь: объяснить, что такое «Народный фронт»; работать с дополнительным материалом. • Знать: о военной подготовке жителей Ставрополя; о формировании народного ополчения; • создании истребительных батальонов; • Уметь: объяснять проблемы размещения и трудоустройства. • Характеризовать возрождение религиозной жизни
<p>Тема 9. Тольятти во второй половине XX – начале XXI века (6 часов)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Вклад гидростроителей и энергетиков в развитие города. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: о вкладе гидростроителей и энергетиков в развитие города, о природных факторах как условия для реализации в регионе нового направления государственной политики; характеризовать планы и проект строительства ГЭС и города. • Уметь: рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках,

<ul style="list-style-type: none"> • Большая химия Тольятти. • Столица отечественного легкового автомобилестроения. • Население Тольятти • Городское самоуправление и общественно – политические организации • Развитие социальной сферы города • Духовные традиции и культура города 	<p>показывая знание необходимых фактов, дат, терминов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: основные предпосылки создания предприятий «большой химии» в Тольятти; объяснять, для чего был сформирован Северный промышленный район; называть химические предприятия города. • Уметь: характеризовать виды продукции, выпускаемые химическими предприятиями; работать с дополнительной литературой, готовить сообщения • Знать: причины выбора тольяттинской площадки для строительства автозавода; основные этапы строительства Волжского автозавода; понимать роль завода в дальнейшем развитии города • Уметь: объяснять основные понятия темы: инфраструктура, градообразующее предприятие • Знать: причины и источники роста численности населения города. • Уметь: давать характеристику национальному и половозрастному составу населения Тольятти; работать с диаграммами; объяснять основные понятия темы: демографические характеристики, миграция; использовать текст исторического источника при ответе на вопросы • Знать: особенности городского управления в советский период; усвоить специфику современного управления городом • Уметь: анализировать документы объяснить основные понятия темы: горсовет, горисполком, горком, мэрия, городская дума • Знать: систему народного образования и здравоохранения города. • Уметь: давать оценку СМИ, объяснять основные понятия темы: социальная сфера, социум, меценат, социальная защищенность • Знать: архитектурные особенности города и проблемы градостроительства; понимать роль церкви в жизни города; знать названия, местоположение цели и задачи городских музеев. • Уметь: объяснять основные понятия темы: конфессии, классицизм, галерея; использовать текст исторического источника при ответе на вопросы
---	---