

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ШКОЛА № 40»**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2017г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ «Школа № 40»
Н.А. Петрова
приказ от 31.08.2017г. № 130/3-ОД

**ПОРЯДОК
организации индивидуального обучения по основным
общеобразовательным программам
на дому по медицинским показаниям**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательной деятельности.
- 1.2. МБУ «Школа №40» организует индивидуальное обучение на дому детей с 1 по 11 класс в возрасте до 18 лет по медицинским и социально-педагогическим показаниям в целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования, профилактики безнадзорности, сокращения числа детей, оставшихся вне системы образования, создания соответствующих условий для получения образования.
- 1.3. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательную организацию (Школу), регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (подпункт 3 пункта 1 статьи 34);
 - Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Распоряжение Комитета по Образованию № 2525-р от 30.10.2013 года «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
 - Распоряжение Комитета по Образованию № 2525-р от 30.10.2013 года «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;
 - Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».
- 1.4. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее - обучающиеся на дому), может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

1.5. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей).

1.6. Зачисление обучающегося на дому в образовательную организацию при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

2. Организация обучения на дому

2.1. Для обучающихся на дому более одного триместра рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательной деятельности организация обучения на дому при зачислении в школу, ближайшую к месту жительства.

2.2. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в школу заявление и заключение медицинской организации.

2.3. Руководителем образовательной организации в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается распорядительный акт об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому.

2.4. Организация индивидуального обучения на дому регламентируется основной общеобразовательной программой, рабочими программами по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий, а также включает индивидуальный учебный план обучающегося на дому.

2.5. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется администрацией школы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний.

2.6. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе школы на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.

2.7. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому включает два раздела: часы обязательной нагрузки обучающегося индивидуально на дому и нагрузки обучающегося, включающей часы аудиторных занятий, самостоятельной работы, с применением дистанционных и электронных способов обучения, что в целом составляет максимально допустимую недельную нагрузку обучающегося согласно учебного плана.

2.8. В школе ведется журнал учета проведенных занятий для каждого индивидуально обучающегося на дому, в котором учителя-предметники записывают дату индивидуального занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

2.9. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации:

2.9.1. составляется расписание индивидуальных занятий на дому с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается руководителем образовательной организации.

2.9.2. регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

2.10. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.11. Школой индивидуально обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники.

2.12. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях, посещать занятия внеурочной деятельности (1-9 классы).

2.13. Школа осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документы государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.14. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

3. Права и обязанности сторон

3.1. Школа обязуется:

- обеспечить индивидуальное обучение на дому в объёме часов, предусмотренных индивидуальным учебным планом в части «индивидуальных на дому», согласованных с родителями (законными представителями) и в соответствии с состоянием ребенка;
- предоставить обучающемуся на время обучения бесплатные учебники и учебную литературу, имеющуюся в библиотечном фонде, предоставлять доступ к информационным ресурсам образовательной организации;
- обеспечить обучающемуся на дому методическую и консультативную помощь в ходе образовательной деятельности;
- осуществлять промежуточную аттестацию обучающихся в установленные сроки;
- информировать родителей (законных представителей) обучающегося, в том числе через сервис «Электронный дневник», входящий в БД АСУ РСО;
- осуществлять перевод обучающихся в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;
- предоставлять обучающимся по заявлению родителей (законных представителей) возможность продолжения обучения по очной форме;
- осуществлять государственную итоговую аттестацию обучающихся в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- выдавать обучающимся документ государственного образца (аттестат) при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

3.2. Школа имеет право требовать от обучающегося и родителей (законных представителей) соблюдения Устава, правил внутреннего распорядка, правил для обучающихся и иных актов школы, регламентирующих её деятельность.

3.3. Родители (законные представители) обучающихся обеспечивают:

- условия для организации образовательной деятельности обучающегося, включая организацию рабочего места обучающегося и учителя в соответствии с расписанием индивидуальных занятий и наличие необходимых письменных-канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;
- выполнение обучающимся заданий и рекомендаций учителей и предоставление выполненных работ по предметам;
- выполнение обучающимся Устава, правил внутреннего, правил для обучающихся и иных актов школы, регламентирующих её деятельность;
- своевременно предоставлять необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщать об их изменении.

4. Примерный учебный план

4.1. Примерный учебный план для индивидуального обучения на дому МБУ «Школа № 40» (Приложение 1) разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № Ю89 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для X-XI (XII) классов) (далее - ФК ГОС);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г., регистрационный № 19993);
- Постановления Главного государственного санитарного Российской Федерации от 24 ноября 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года №1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1598 (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016г;
- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Приказ минобрнауки Самарской области от 10.08.2016 № 259-од «О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ.

4.2. Примерный учебный план для индивидуального обучения на дому МБУ «Школа № 40» ориентирован на сроки реализации уровней получения общего образования, учитывая преемственность в образовании и принципы системности и доступности. На основе примерного учебного плана разрабатываются и утверждаются индивидуальные учебные

планы обучения на дому на сроки, указанные в соответствующих заключениях ВК и ПМПК. Учителем корректируется календарно-тематическое планирование по предметам в соответствии с рабочими программами общеобразовательных предметов с учетом возможностей ребёнка, перераспределяя время и способы обучения.

4.3. Примерный учебный план для индивидуального обучения на дому определяет объем учебной нагрузки обучающихся индивидуально на дому, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам и нагрузке обучающегося, включающей часы аудиторных занятий, самостоятельной работы, с применением дистанционных и электронных способов обучения.

4.4. Нагрузка обучающегося, включающая часы аудиторных занятий, самостоятельной работы, с применением дистанционных и электронных способов обучения, распределяется пропорционально общим часам учебного плана школы, отводимых на каждый учебный предмет.

4.5. В течение срока реализации индивидуального учебного плана, составленного на основе примерного, количество часов, отводимых на обучение непосредственно на дому и часов аудиторных занятий, самостоятельной работы, с применением дистанционных и электронных способов обучения, может быть перераспределено в зависимости от состояния здоровья обучающегося.

4.6. В случае болезни педагогического работника и (или) болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому, либо использует электронные и дистанционные способы обучения.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
МБУ «Школа № 40»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество индивидуальных часов на дому в неделю			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	2	2	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		1*	1*	1*
	Иностранный язык (немецкий)		1*	1*	1*
Математика и информатика	Математика	3	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	0,5
Искусство, технология	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство и художественный труд	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося индивидуально на дому		9	9	9	9
Нагрузка обучающегося, включающая часы аудиторных занятий, самостоятельной работы, с применением дистанционных и электронных способов обучения		12	14	14	14
Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося		21	23	23	23
К финансированию		9	9	9	9

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
МБУ «Школа № 40»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество индивидуальных часов на дому в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	2	2,25	1,5	1	1
	Литература	1,25	1,25	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1*	1*	1*	1*	1*
	Иностранный язык (немецкий)	1*	1*	1*	1*	1*
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25				
Математика и информатика	Математика	2,25	2			
	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Информатика			0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,25	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	0,25
	Физическая культура	0,25	0,25	0,5	0,25	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обществознание	0,25				
	Краеведческий курс «История Ставрополя-Тольятти»				0,25	
	Основы проектной деятельности		0,25		0,25	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности			0,25		
Обязательная нагрузка обучающегося индивидуально на дому		10	10	11	11	11
Нагрузка обучающегося, включающая часы аудиторных занятий, самостоятельной работы, с применением дистанционных и электронных способов обучения		19	20	21	22	22
Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося		29	30	32	33	33
К финансированию		10	10	11	11	11

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
МБУ «Школа № 40»**

Учебные предметы	Количество индивидуальных часов на дому в неделю	
	X	XI
Русский язык	1	1
Литература	1	1,5
Иностранный язык	1	1
Алгебра и начала анализа	1,5	1,5
Геометрия	0,5	0,5
История	1	1
Обществознание	1	1
Физическая культура	0,25	0,25
ОБЖ	0,25	0,25
География	1	1
Физика	1,5	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося индивидуально на дому	12	12
Нагрузка обучающегося, включающая часы аудиторных занятий, самостоятельной работы, с применением дистанционных и электронных способов обучения, элективные курсы.	22	22
Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося	34	34
К финансированию	12	12