

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Школа № 40»

**«Рассмотрено»**  
методическим объединением  
учителей гуманитарного цикла

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Дубаева Е.Ю.

Протокол № 1 от

«30» августа 2022 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора школы по  
УВР

\_\_\_\_\_ Долгишева Т.А.

«30» августа 2022 г.

**«Утверждаю»**

Директор

\_\_\_\_\_ Устинова И.В.

Приказ № 126/2-ОД от

«30» августа 2022 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

**ПО ПРАВУ**

***10-11 класс***

Составлено на основе:

Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калущкая, Е. С. Королькова. Право. Рабочая программа.  
Углубленный уровень. 10 класс. М., Просвещение, 2017

Углубленный уровень.

### **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Главная цель изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие личности, способной осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающей закон и правопорядок, права других людей; готовой руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Важным компонентом содержания курса являются документы правового характера, прежде всего Конституция РФ, кодексы, извлечения из законов по различным отраслям права, отдельные федеральные законы. Фрагменты и положения этих документов выступают непосредственным объектом изучения на уроках права.

Задачами изучения права с учётом преемственности с основной школой являются: формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни; развитие правосознания и правовой культуры учащихся; формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, знания о человеке как субъекте правоотношений; выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных, источников, преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

#### **Предполагаемые результаты:**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

##### **Личностными результатами выпускников являются:**

— осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций;

— мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;

— ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

##### **Метапредметные результаты:**

— умения на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;

— способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям;

— ключевых навыках решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

— готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля;

— ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).

**Предметными результатами являются:**

— понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства;

— умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни;

— владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности;

— опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;

— умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

— умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;

— правовая идентификация личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни;

— понимание гражданственности как полной субъектной самостоятельности, права быть как партнёром государства и общества, так и находиться к ним в определённой оппозиции;

— мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

— умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

— признание ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;

— признание прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и незыблемости их достоинства и прав;

— отношение к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнёрства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнёрства и ответственности.

Выпускник школы должен не только овладеть перечисленными знаниями и умениями, но и достичь определённого уровня компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях. Названные компетенции являются необходимой частью гражданской культуры, освоение которой — одна из главных задач правового образования.

**Используемый УМК:** Право. 10класс: учеб. для общеобразоват. организаций : углубл. Уровень/ Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. А.Ю. Лазебниковой и др. — М.: Просвещение, 2019.

**Контроль предметных результатов**

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по праву.

Формирование этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса.

Основным объектом оценки предметных результатов в соответствии с требованиями Стандарта является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

Система оценки предметных результатов освоения учебной программы по праву с учётом уровневого подхода, принятого в Стандарте, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Реальные достижения обучающихся могут соответствовать базовому уровню, а могут отличаться от него как в сторону превышения, так и в сторону недостижения.

Базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению.

Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области.

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: стартовая диагностика, тестовый контроль, проверочные работы, практикумы.

### **Содержание учебного предмета «Право».**

#### **Право и государство.**

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права.

Сущность права. Право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение права. Социальное назначение и ценность права. Право — мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии.

Сущность государства. Государство как публичная власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы политического режима.

Функции государства. Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Социально значимые функции государства.

Правовое государство. Правовое государство. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства.

Гражданское общество. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.

#### **Формы и структура права**

Право в системе социальных регуляторов. Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и другие социальные нормы. Право и мораль.

Нормы права. Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранительные. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма.

Источники права. Понятие источника права. Основные виды источников права. Международный договор и международный обычай как традиционно сложившиеся источники международного права.

Система права. Понятие системы права. Основные структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права. Современная классификация отраслей российского права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право.

Правовые системы современности. Понятия «система права» и «правовая система». Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

### **Становление и развитие отечественного права**

Формирование и развитие русского права. Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г.

Эволюция советского законодательства. Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд.

Формирование права современной России. Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.

### **Правотворчество и правореализация.**

Правотворчество. Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Стадии (этапы) правотворческого процесса.

Реализация и толкование права. Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

Правовые отношения. Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты.

Законность и правопорядок. Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка.

Механизм правового регулирования. Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Преступление и наказание. Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания.

Органы охраны правопорядка. Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека — ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины. Активная и пассивная формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовая культура — высшая ступень развития правосознания.

### **Право и личность.**

Права человека: понятие, сущность, структура. Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека. Структура прав человека.

Правовой статус человека и гражданина. Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом.

Особенности социального государства. Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества. Становление социального государства в России.

Международная защита прав человека. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации в области прав человека.

### **Основы конституционного права Российской Федерации.**

Конституционное право Российской Федерации. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право — отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти. Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Понятие государственного органа. Органы 11 государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Исполнительная власть.

Судебная власть. Прокуратура в Российской Федерации. Судебная власть. Понятие суда. Принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель).

Судебная система. Понятие и характеристики судебной системы. Типы судебных систем. Суды арбитражной юрисдикции.

Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные права и обязанности.

Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств.

Избирательное право. Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система.

Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

### Календарно- тематический план

№ урока	Тема урока, раздел	Количество часов	Характеристика основных в
<i>Раздел I. Государство и право. (12 часов)</i>			
1	Происхождение государства и права	1	<p>Называть первичные формы права и первичные</p> <p>Объяснять роль обычаев и традиций, синкретич</p> <p>древнего мира.</p> <p>Описывать условия проведения сделок купли-п</p> <p>возникновению отраслей частного права.</p> <p>Описывать процесс образования государства, е</p> <p>Оценивать значение появления государства.</p>
2-3	Сущность права	2	<p>Характеризовать право как объективное явлени</p> <p>деятельность.</p> <p>Характеризовать право в качестве нормативног</p> <p>Называть основные признаки права. Давать опре</p> <p>Объяснять сущность права, его социальное наз</p> <p>Разъяснять отличие права от закона.</p> <p>Характеризовать основные проявления социальн</p>
4	Сущность государства	1	<p>Называть основные признаки, присущие госуда</p> <p>Раскрывать смысл понятий «публичная власть»</p> <p>народа», «народовластие», «элитные группы».</p> <p>Объяснять различия в подходах к пониманию с</p> <p>Раскрывать связь между государством, правом</p> <p>Указывать черты, отличающие государство от н</p> <p>Раскрывать сущность и основные функции госу</p>
5	Формы государства	1	<p>Раскрывать суть понятия «формы государства»</p> <p>Характеризовать формы правления.</p> <p>Характеризовать формы государственного устр</p> <p>Указывать отличие унитарного государства от</p> <p>Рассматривать государственный режим с юрид</p> <p>Характеризовать демократический государстве</p> <p>Показывать сходство и различия тоталитарного</p>

6	Функции государства	1	Характеризовать основные функции государства. Определять значимость различных функций государства. Показывать изменение ряда функций государства.
7	Правовое государство	1	Характеризовать правовое государство как усл... Называть основные принципы правового госуд...
8	Гражданское общество	1	Определять понятие гражданского общества. Объяснять идею гражданского общества. Показывать её развитие. Указывать факторы формирования гражданского общества. Объяснять, чем обусловлена относительная нез... государства. Указывать возможности влияния местного сам... Характеризовать роль государства в развитие г...
9-11	Практикум	3	
<b>Раздел II. Формы и структура права (10 часов)</b>			
12	Право в системе социальных регуляторов	1	Раскрывать понятие нормы. Указывать типичные признаки социальных нор... Объяснять, почему социальные нормы предст... Указывать особенности права, отличающие его... Характеризовать черты, сближающие и разделя...
13	Нормы права	1	Характеризовать основные признаки правовой... Давать определение правовой нормы. Характеризовать элементы структуры правовой... Называть различные виды юридических норм. Характеризовать правоохранительные и регуля... обязывающие) нормы.
14	Источники права	1	Давать определение источника права. Указывать особенности основных видов источн... Характеризовать международный договор и ме... международного права. Объяснять взаимосвязь национального и между...
15-16	Система права	2	Раскрывать понятие системы права. Характеризовать структурные элементы систем... Характеризовать современную классификацию... Объяснять особенности частного и публичного...
17	Правовые системы современности	1	Объяснять различия между «системой права» и... Раскрывать понятие «правовая система». Классифицировать правовые системы. Характеризовать особенности правовых систем... Раскрывать особенности правовых систем трад...
18-20	Практикум	3	
<b>Раздел III. Становление и развитие современного права (6 часов)</b>			
21	Формирование и развитие русского права	1	Характеризовать основные правовые документ... Раскрывать основные изменения в системе рос...



22	Эволюция советского законодательства	1	<p>Характеризовать советское право как специфич. стране.</p> <p>Называть основные причины изменений законодательства.</p> <p>Характеризовать базовые советские нормативные акты.</p> <p>Называть основные принципы советского суда.</p>
23	Формирование права современной России	1	<p>Называть причины изменения правовой системы.</p> <p>Характеризовать основные направления реформ.</p> <p>Разъяснять роль и место гражданского права в системе права.</p> <p>Понимать изменения в уголовном праве.</p>
24-26	Практикум	3	
<b>Раздел IV. Правотворчество и правореализация. (15 часов)</b>			
27-28	Правотворчество	2	<p>Раскрывать смысл понятия «правотворчество».</p> <p>Объяснять отличие правотворчества от законотворчества.</p> <p>Характеризовать принципы и виды нормотворчества.</p> <p>Характеризовать этапы (стадии) правотворческого процесса.</p> <p>Объяснять связь между этапами правотворческого процесса.</p> <p>Раскрывать смысл правотворческого процесса.</p>
29	Реализация и толкование права	1	<p>Характеризовать основные формы реализации права.</p> <p>Объяснять применение права.</p> <p>Характеризовать правоприменительную деятельность.</p> <p>Характеризовать форму реализации права.</p> <p>Характеризовать основные способы толкования права.</p>
30-31	Правовые отношения	2	<p>Давать обоснование понятию «правоотношения».</p> <p>Называть субъекты правоотношения.</p> <p>Разъяснять связь между субъектом правоотношения и объектом.</p> <p>Раскрывать содержание правоотношений.</p> <p>Объяснять смысл понятий «субъективные права» и «обязанности».</p> <p>Объяснять связь между ними.</p> <p>Объяснять смысл понятия «юридические факты».</p> <p>Объяснять классификацию юридических фактов, классифицировать их по видам.</p> <p>Характеризовать объекты правоотношений как юридические факты.</p>
32	Законность и порядок	1	<p>Раскрывать понятие законности.</p> <p>Объяснять причины несводимости законности к правопорядку.</p> <p>Характеризовать основные принципы, на которых строится законность.</p> <p>Объяснять связь между принципами законности и правопорядка.</p> <p>Объяснять связь и различия между правопорядком и законностью.</p> <p>Объяснять социальную роль законности и правопорядка.</p> <p>Характеризовать важнейшие факторы гарантии законности и правопорядка.</p> <p>Объяснять различия и связь между мерами, гарантирующими законность и правопорядок.</p>
33	Механизм правового регулирования	1	<p>Характеризовать виды и средства правового регулирования.</p> <p>Объяснять механизм правового регулирования.</p> <p>Характеризовать правомерное поведение.</p> <p>Объяснять эффективность права как социально-правового явления.</p>

34	Правонарушение и юридическая ответственность	1	<p>Раскрывать смысл понятия «правонарушение».</p> <p>Указывать основание классификации правонарушений.</p> <p>Объяснять значение вменяемости при определении ответственности.</p> <p>Характеризовать причины индивидуальных и социальных правонарушений.</p> <p>Указывать методы борьбы с правонарушениями.</p> <p>Объяснять причины роста правонарушений.</p> <p>Раскрывать смысл понятия «юридическая ответственность».</p> <p>Разъяснять основания юридической ответственности.</p> <p>Объяснять смысл и значение презумпции невиновности.</p> <p>Разъяснять правовую ответственность несовершеннолетних.</p>
35	Преступление и наказание	1	<p>Разъяснять понятия «преступление» и «преступление».</p> <p>Указывать их важнейшие признаки.</p> <p>Характеризовать состояние преступности в Российской Федерации.</p> <p>Анализировать структуру преступности.</p> <p>Характеризовать основные типы преступников.</p> <p>Раскрывать понятия «организованная преступность».</p> <p>Разъяснять их особую опасность.</p> <p>Объяснять особенности, причины и цели терроризма.</p> <p>Характеризовать основные категории участников терроризма.</p> <p>Находить и анализировать информацию о терроризме.</p> <p>Характеризовать международный терроризм.</p> <p>Находить в СМИ и анализировать материалы о терроризме.</p> <p>Характеризовать понятие «наказание», виды наказания.</p> <p>Уголовным кодексом РФ.</p>
36	Органы охраны правопорядка	1	<p>Описывать различные виды правоохранительных органов.</p> <p>Характеризовать порядок их деятельности.</p> <p>Объяснять цели деятельности адвокатуры и нотариата.</p> <p>Характеризовать особенности деятельности коллегий адвокатов, юридических консультаций.</p> <p>Привлекать информацию из нормативных юридических актов.</p> <p>Характеризовать деятельность правоохранительных учреждений.</p>
37	Правосознание и правовая культура	1	<p>Раскрывать смысл понятия «правосознание».</p> <p>Анализировать структуру и элементы правосознания.</p> <p>Указывать ключевой пункт правосознания.</p> <p>Разъяснять необходимость осознания ценности права.</p> <p>Объяснять роль правосознания в становлении современного правосознания.</p> <p>Раскрывать сущность правового нигилизма, его формы.</p> <p>Анализировать причины правового нигилизма.</p> <p>Называть пути его преодоления.</p> <p>Объяснять смысл и содержание правовой культуры.</p> <p>Разъяснять черты современной правовой культуры.</p> <p>Характеризовать пути формирования правовой культуры.</p>
38-41	Практикум	4	
<b>Раздел V. Право и личность. (11 часов)</b>			
42	Права человека: понятие,	1	Объяснять понятие и сущность прав человека.

	сущность, структура		<p>Обосновывать их объективный, естественный, Указывать причины объективной необходимости личности, обеспечения её свободы и достоинства</p> <p>Описывать развитие идеи прав человека в истории</p> <p>Характеризовать структуру прав человека. Описать</p> <p>Объяснять, почему права человека — ключевые системы.</p> <p>Обосновывать нравственную ценность прав человека</p>
43	Правовой статус человека и гражданина.	1	<p>Объяснять понятие правового статуса.</p> <p>Указывать основания юридического статуса личности</p> <p>Характеризовать элементы правового статуса — сущность субъективного права.</p> <p>Объяснять влияние международных документов на статус личности в современном мире.</p> <p>Обосновывать причины и смысл разграничения</p> <p>Раскрывать связь между свободой и обязанностью</p> <p>Указывать основания ограничения прав и свобод</p>
44-45	Юридические механизмы защиты прав в Российской Федерации	2	<p>Объяснять смысл понятия «механизм защиты прав</p> <p>Указывать важнейшие предпосылки эффективности человека.</p> <p>Характеризовать органы и правовые гарантии защиты</p> <p>Указывать юридические гарантии защиты прав</p> <p>Привлекать нормативные юридические документы гарантии защиты прав человека.</p> <p>Характеризовать активную самостоятельную пр осуществляемую всеми способами, не запрещё</p>
46-48	Особенности социального государства	3	<p>Объяснять необходимость социального государства</p> <p>Указывать гуманистический смысл социального</p> <p>Характеризовать основные концепции социального</p> <p>Раскрывать особенности, этапы становления со</p>
49	Международная защита прав человека	1	<p>Охарактеризовать цели правовых международных принятых до создания ООН.</p> <p>Объяснить основное содержание, смысл и значение ООН и Международного билля о правах человека</p> <p>Разъяснить основные положения контрольных конвенциями по правам человека.</p> <p>Характеризовать органы ООН, играющие наибольшую человека.</p> <p>Объяснять цель учреждения региональных органов</p>
50-52	Практикум	3	
<b>Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации (16 часов)</b>			
53	Конституционное право Российской Федерации	1	<p>Указывать источники конституционного права.</p> <p>Обосновывать ведущее место конституционного</p> <p>Характеризовать особенности общественных отношений конституционного права.</p> <p>Указывать группы общественных отношений, с права.</p>

			<p>Выделять субъекты конституционного права.</p> <p>Раскрывать содержание методов правового регулирования.</p> <p>Характеризовать конституционное право как отрасль права.</p> <p>Разъяснять место учения о конституции в науке права.</p> <p>Характеризовать юридические принципы, принципы конституционного права.</p> <p>Объяснять особый порядок изменения и дополнения Конституции РФ.</p>
54-55	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	<p>Объяснять понятие конституционного строя.</p> <p>Объяснять смысл конституционной формулировки «основами конституционного строя является социальная справедливость».</p> <p>Характеризовать важнейшие элементы, составляющие основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Характеризовать федеративное устройство Российской Федерации.</p> <p>Объяснять смысл понятий «субъект федерации», «предмет ведения», «совместное ведение».</p>
56-57	Система органов государственной власти Российской Федерации	2	<p>Раскрывать понятие государственного органа.</p> <p>Указывать общие черты, свойственные всем органам государственной власти.</p> <p>Объяснять формы выражения государственных органов государственной власти.</p> <p>Характеризовать специфические черты государственной власти.</p> <p>Характеризовать правовой статус и полномочия органов государственной власти.</p> <p>Характеризовать структуру и полномочия законодательных органов государственной власти.</p> <p>Характеризовать структуру и полномочия исполнительных органов государственной власти.</p> <p>Характеризовать судебную власть, её структуру и полномочия.</p> <p>Характеризовать правовой статус Прокуратуры РФ.</p> <p>Находить и анализировать информацию о статусе органов государственной власти РФ, предусмотренных законами РФ.</p>
58	Судебная власть	1	<p>Характеризовать суд, его статус, функции.</p> <p>Анализировать становление судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>Характеризовать правовой и профессиональный статус судей.</p> <p>Характеризовать вариативность судебного процесса.</p> <p>Объяснять особенности привлечения присяжных заседателей.</p>
59	Судебная система	1	<p>Характеризовать понятие судебной системы.</p> <p>Характеризовать основные типы судебных систем.</p>
60	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации	1	<p>Разъяснять смысл понятия «конституционный закон».</p> <p>Объяснять соотношение правового и конституционного права.</p> <p>Указывать нормы международных документов, содержащих конституционные нормы.</p> <p>Характеризовать основные виды конституционных прав и свобод.</p> <p>Объяснять смысл понятия «конституционные обязанности».</p> <p>Характеризовать конституционные обязанности граждан.</p> <p>Разъяснять право на альтернативную гражданскую службу.</p> <p>Объяснять понятие «гражданская служба».</p> <p>Извлекать и анализировать информацию о системе конституционных прав и свобод в законах Российской Федерации.</p>
61	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации	1	<p>Раскрывать понятие «институт гражданства».</p> <p>Характеризовать статус гражданина.</p> <p>Разъяснять возможности предоставления гражданства.</p> <p>Объяснять принципы предоставления гражданства.</p>

			<p>Разъяснять смысл и возможности натурализации.</p> <p>Объяснять причины утраты гражданства.</p> <p>Характеризовать статус двойного (множественного) гражданства.</p> <p>Характеризовать статус лица без гражданства. Статус лиц без гражданства иностранных государств.</p>
62	Избирательное право	1	<p>Объяснять значение публичных выборов в РФ.</p> <p>Характеризовать разновидности выборов в РФ.</p> <p>Разъяснять сущность и значение избирательного права.</p> <p>Характеризовать избирательное право в широком смысле.</p> <p>Характеризовать демократические принципы избирательного права.</p> <p>Объяснять понятие «избирательная система».</p> <p>Характеризовать основные типы избирательных систем: мажоритарный, пропорциональный.</p>
63-65	Избирательный процесс	3	<p>Характеризовать основные стадии избирательного процесса.</p> <p>Объяснять смысл избирательной кампании.</p> <p>Характеризовать деятельность избирательных комиссий.</p> <p>Объяснять смысл составления списков избирателей, кандидатов в депутаты или на выборную должность, особенности проведения голосования.</p> <p>Объяснять причины признания выборов недействительными.</p> <p>Указывать финансовые источники проведения выборов.</p> <p>Называть виды юридической ответственности за нарушение избирательного законодательства.</p>
66-68	Практикум	3	