

*План – конспект интегрированного урока русского языка и ОБЖ в 4»А» классе
учителя начальных классов МБУ школы №40 г.о. Тольятти
Носиковой Татьяны Николаевны.*

Тема: Простое предложение с однородными членами.

Развитие умения ставить запятую в предложениях с однородными членами.
Изучение правил дорожного движения.

Урок проводился в рамках областной акции «Учись быть пешеходом».

На уроке присутствовали:

- директор МБУ школы №40 - Н.А. Петрова.
- заместитель директора по УВР - Т.А. Долгишева.
- старший инспектор по пропаганде ОГИБДД УВД г.о. Тольятти, майор милиции И.В. Кислицина.
- руководитель м/о учителей начальных классов – Н.Л. Барышова.

Форма урока: урок – путешествие

Тип урока: интегрированный урок русского языка и ОБЖ, урок-практикум.

Цель урока: актуализировать, закрепить и связать тему по русскому языку «Простое предложение с однородными членами» с темой по ОБЖ «Снижение детского дорожно – транспортного травматизма».

Задачи урока:

Обучающая: Формировать умение определять структуру предложения с однородными членами, правильно расставлять знаки препинания в таких предложениях, составлять схемы;

Развивающая: Развивать умение последовательно строить своё высказывание, расширять кругозор учащихся;

Воспитательная: Получить необходимые знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения на улицах и дорогах;

Оздоровительная: создание психологического комфорта на уроке, предупреждение учебной перегрузки.

Оборудование:

- таблицы по русскому языку по теме «Однородные члены предложения»,
- таблицы по ПДД,
- учебная книжка-тетрадь «Дорога и я».

Ход урока.

Организационный момент.

–Начался урок. Я улыбнусь вам, вы друг другу. Улыбнитесь нашим гостям. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны, добры, приветливы.

Подготовка руки к письму.

Гимнастика для рук:

- растираем ладони, слушаем, у кого громче шуршит;
- пальчики здороваются;
- сжать руки в кулачки, разжать;
- играем на пианино.

Каллиграфическая минутка.

Письмо букв и соединений.

Индивидуальная работа по карточкам (синтаксический разбор у доски по карточке 1, остальные 6 карточек выполняются на местах).

Карточка 1. Чёрненькая собачка не лает не кусает а в дом не пускает.⁴

Отгадай загадку, перепиши её, расставляя знаки препинания. Выполни синтаксический разбор.

Карточка 2. Есть в осени первоначальной короткая но дивная пора.⁴

(Ф.Тютчев). Перепиши, расставляя знаки препинания. Выполни синтаксический разбор.

Карточка 3. К большому терпению придёт и умение.⁴

Как ты понимаешь эту поговорку? Перепиши её. Выполни синтаксический разбор. Объясни пунктуацию.

Карточка 4. Выполни морфемный разбор: короткая², пускает², собачка².

Карточка 5. Выполни морфемный разбор: дивная², дом², кусает².

Карточка 6. Выполни фонетический разбор: пора¹, лает¹.

Карточка 7. Выполни фонетический разбор: есть¹, осень¹.

Словарная работа.

Автобус, трамвай, пассажиры, транспорт, перекрёсток, автомобиль, шоссе, шофёр, юный пешеход, светофор, дорога.

–Какой тематике подчинены слова? (Правила дорожного движения)

Конкурс «Знатоки ПДД».

–Ответьте правильно на следующие вопросы:

Самое опасное для пешеходов место? (Перекрёсток)

Где можно ходить пешеходам? (По тротуару)

Что такое «островок безопасности»? (Место на проезжей части, безопасное для пешеходов)

Почему автобус нужно обходить сзади? Вопрос-ловушка. (Автобус нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Нужно на остановке дожидаться, когда уедет транспортное средство, чтобы увидеть ясную картину на дороге.)

–Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием, не попались в ловушку.

Актуализация опорных знаний.

–Итак, в путь! Мы отправляемся в необычное путешествие: посетим страну «Правил дорожного движения». В этой стране встретиться ещё много ловушек и преград, преодолеть которые нам помогут ваши знания, полученные на уроках русского языка.

– Запишите новые словарные слова: (на)лево, (на)право.

Объясните правописание. (Слова пишутся слитно, так как часть речи- наречие.)

– Посмотрите на таблицу ПДД и составьте предложение с новыми словарными словами. Лучшие предложения запишем в тетрадь.

▪ Девочка остановилась около проезжей части дороги и посмотрела налево. Она дошла до середины дороги и посмотрела направо.

Из каких предложений состоит текст? (Из простых предложений с однородными членами).

– Объясните расстановку знаков препинания.

Сообщение темы, целей урока.

Сегодня на уроке мы с вами продолжим выявлять особенности предложений с однородными членами (ОДЧП), формировать умение определять структуру предложения с ОДЧП, правильно расставлять знаки препинания, составлять схемы предложения.

Беседа по теме.

– Как отличить простое предложение с ОДЧП от сложного предложения.

Простое предложение с ОДЧП



- одна грамматическая основа;
- все однородные члены отвечают на один вопрос, зависят от одного члена предложения.

Сложное предложение



- две и более грамматические основы;
- каждая часть – самостоятельное предложение.

– Для чего нужно анализировать структуру предложения? (Чтобы не ошибиться в пунктуации.)

Формирование практических навыков.

Работа с учебной тетрадью «Дорога и Я». (с.6)

– Прочитайте загадку, найдите и подчеркните грамматическую основа предложения с ОДЧП, составьте схему, выполните синтаксический разбор.

▪ Маленькие домики по улице бегут.

Мальчиков и девочек домики везут. (Автобус, троллейбус).

(2-ое предложение простое с ОДЧП, по цели высказывания повествовательное, по наличию второстепенных членов – распространенное, осложнено однородными второстепенными членами. Запятую не ставим, так как ОДЧП соединяется союзом И.)

▪ Очень важен он и всё ж

На кирпичик он похож!

Знаем я и ты, и он –

Этот знак... («въезд запрещен»)

(2-ое предложение простое с ОДЧП, по цели высказывания повествовательное, по наличию второстепенных членов – распространенное, осложнено однородными подлежащими. Запятую ставим, так как ОДЧП соединяются повторяющимся союзом И.)

– Молодцы, ребята! Обошли ловушки!

Правила дорожного движения нам помогает изучать весёлый герой мультфильма Вуш.

Вуш предлагает внимательно посмотреть на страницу № 9 учебной тетради. Ответить на вопрос: на каких рисунках ребёнок может быть сбит машиной?

Работа с текстом.

Вставьте подходящие по смыслу слова так, чтобы получился рассказ.

Слова для справок: пешком, маленький, рассмотреть, рост, заметить, внимателен, переходит, высоко, поднимать, увидеть.

Саше – 9 лет. Он каждый день ходит в школу (пешком). Саша ещё маленький. Водители не всегда заранее могут (заметить) его. Его не высокий (рост) мешает ему (увидеть) приближающиеся автомобили. Поэтому Саша очень (внимателен) когда (переходит) дорогу. Светофор, дорожные знаки расположены (высоко). Мальчик вынужден (поднимать) голову для того, чтобы (увидеть) их.

– Спишите текст.

- Найдите простые предложения с однородными членами.
- Подчеркните грамматическую основу.
- Выполните синтаксический разбор.
- Составьте схему предложения.
- Расставьте знаки препинания.

Объяснения учеников: 7-ое предложение с ОДЧП. Предложение по цели высказывания повествовательное, по наличию второстепенных членов – распространенное, осложнено однородными подлежащими.

Запятая ставится, так как ОДЧП не соединены союзами И, А, НО.

– Какие члены предложения могут быть однородными: главные или второстепенные? (и главные, и второстепенные)

Проверка выполнения задания.

Обобщение.

Обобщим полученные знания по опоре: «Запятая при однородных членах предложения».

- 1.
- 2.
- 3.

Формирование практических навыков.

Составление памятки постановки запятой в предложении с однородными членами.

Прежде чем поставить запятую, рассуждаем таким образом:

1. Нужно убедиться в том, что данное предложение простое, осложнено однородными членами предложения (подчеркнуть, составить схему).
2. Посмотреть, как соединены ОДЧП: с помощью союза или без союза.
3. Если ОДЧП соединены с помощью союза А, НО, то запятая ставится всегда.
4. Если ОДЧП соединены с помощью союза И, то постановка запятой зависит от того, повторяющийся ли этот союз.
5. Если ОДЧП соединены без союза, то запятая ставится всегда.
6. Проверь написанное.

Закрепление изученного.

Выполнение заданий из учебной тетради «Дорога и Я» (учащиеся выполняют по рядам).

– Спишите советы Вуша. Пользуясь памяткой правильно, в нужном месте расставьте знаки препинания.

▪ Во время дождя лучше носить шапку и зонтик, а не капюшон. (Предложение простое с однородными второстепенными членами, соединенными одиночным союзом И. Запятая не ставится. Соединенными союзом А. Запятая ставится перед союзом А).

Орфографическая работа слова капюшон. (исключение)

▪ Капюшон уменьшает возможность слышать окружающие шумы и ограничивает поле зрения (Предложение простое с однородными сказуемыми, соединенными одиночным союзом И. Запятая не ставится).

▪ Не переходи дорогу на мосту, под мостом и в тоннеле. (Предложение простое с однородными второстепенными членами. Предложение без союзов, с союзом И.)

Рефлексия:

- Что нового узнали?
- Какое задание понравилось больше?
- Какое задание оказалось для вас самым интересным?
- Какое задание оказалось для вас самым трудным? Почему? Как вы справились с трудностями?

Подведение итогов. Выставление оценок.

Домашнее задание: Из учебника литературного чтения выписать простые предложения с однородными членами (5-6 предложений).

Всех знатоков русского языка я приглашаю поучаствовать в конкурсе проектов по теме «Простое предложение с однородными членами».