

Повышение качества подготовки учащихся по математике

- Автор проекта:
- Шемет Светлана Александровна,
- учитель математики МБУ школы № 40

Миссия проекта

Создать условия для повышения качества подготовки учащихся по предмету, используя профильное обучение, научно-исследовательскую деятельность, систему элективных курсов и олимпиад.

Цель проекта

***Создание условий
для повышения качества
подготовки учащихся
по математике.***

Задача 1. Создание УМК для реализации профильного обучения учащихся

1.Разработка программы по предмету.

***2.Разработка тематического планирования
для проведения занятий.***

Задача 2. Проведение урочных и внеурочных мероприятий для повышения мотивации и качества знаний учащихся по математике

- 1. Проведение цикла элективных курсов.*
- 2. Подготовка и участие в научно-практических конференциях.*
- 3. Участие в олимпиадах и конкурсах по предмету.*
- 4. Работа кружка «Занимательная математика»*
- 5. Факультативные занятия.*

Задача 3. Проведение текущего и итогового мониторинга для анализа сформированности универсальных учебных действий по математике

***1. Создание материалов для текущего и
итогового контроля сформированности
универсальных учебных действий.***

Ожидаемый результат-учащиеся повысят качество знаний по математике

Критерии

Получение баллов на ЕГЭ,
достаточных для поступления в ВУЗ

Удовлетворенность учащихся
результатами обучения

Интерес учащихся к предмету

Показатели

Количество учащихся, поступивших в ВУЗы

Выбор предмета на профильном уровне.

Количество учащихся, набравших на ЕГЭ более 70 баллов.

Количество учащихся ,сдавших ГИА на «отлично»

Количество учащихся, принимающих участие в научно-практических конференциях

Количество учащихся принимающих участие в олимпиадах.

Формируемые компетенции

Компетенции социального взаимодействия

- Умение работать в команде*
- Умение слушать*
- Организационные способности*
- Способность устной презентации*
- Навыки межличностных отношений*

Формируемые компетенции

Системно-деятельностные компетенции

- Способность к анализу и синтезу (аналитические способности; аналитическая компетенция).*
- Способность применять знания на практике.*
- Исследовательские навыки.*
- Способность адаптироваться к новым ситуациям.*
- Способность порождать новые идеи (креативность; поддержка творчества).*

Формируемые компетенции

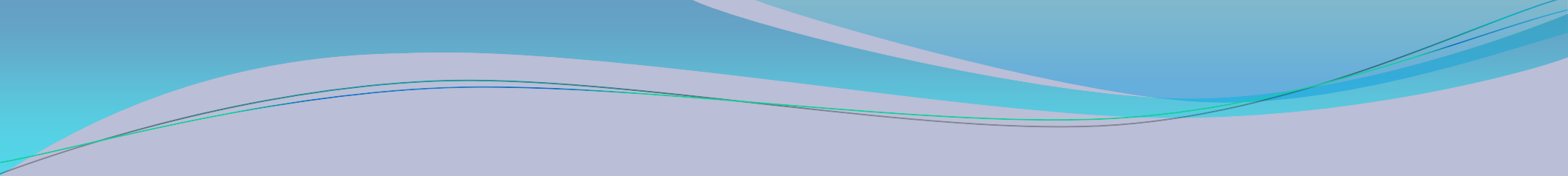
Компетенции самостоятельной познавательной деятельности

- Владение метода познания (освоение методов научно-исследовательской работы, знание научных методов).*
- Способность распознавать трудности и проблемы в знаниях и устранять (решать) их.*
- Навыки работы с компьютером.*
- Способность учиться.*

Формируемые компетенции

Компетенции самоорганизации и самоуправления

- Уверенность в себе.*
- Способность к рефлексии.*
- Способность адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах (мобильность).*
- Самостоятельная работа (самостоятельность).*
- Способность брать на себя ответственность.*
- Способность целенаправленно организовать свою работу индивидуально или в команде.*
- Инициативность.*



Спасибо за внимание.