






## Презентация к уроку литературы “Краски и звуки в пейзажной лирике А.А. Фета”

<p><b>Портрет Фета</b></p>  <p><b>Литература 6 класс</b></p>	<p><b>Цели урока:</b>  <b>Образовательные, исследовательская:</b>                  -учить внимательному наблюдению за стихотворением,                  -развивать умения элементарного анализа текста.  <b>Репродуктивная:</b>                  -правильно отвечать на проблемные вопросы,                  -расширять словарный запас.  <b>Поисковая:</b>                  -учить устанавливать ассоциативную связь с живописью.  <b>Воспитательные:</b>                  -воспитывать чуткое внимание к поэтическому изображению природы,                  -воспитывать любовь к родной природе.</p>	<p><b>Работа по воображению</b>  <b>Что объединяет картины художников?</b></p> 	<p><b>Работа по воображению</b>  <b>Образ природы, который возникает в воображении учащихся.</b></p> 
<p><b>Рефлексия</b>                  -уметь размышлять,                  -уметь преодолевать трудности,                  -уметь наблюдать,                  -уметь осмысливать,                  -уметь оценивать результаты своей деятельности</p> 	<p><b>Анализ поэтического текста “Ель рукавом мне тропинку завесила...”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Какое время года описано в стихотворении? Докажите.</li> <li>2.Почему “листья мертвые?” Можно утверждать, что это красивый образ?</li> <li>3.Какое состояние испытывает лирический герой ?</li> <li>4.Есть ли в стихотворении сказочный образ?</li> <li>5.Как в стихотворении передано автором чувство восторга?</li> <li>6.Какой звук создает шум ветра?</li> <li>7.Случалось ли вам одним быть в лесу? Что вы испытывали? Что вы чувствовали?</li> </ol>	<p><b>Словарная работа</b>                  -“глашатай”,                  -“глашатай медный”,                  -“гудет”,                  -“странника бедного»</p> 	<p><b>Индивидуальная работа по карточкам</b>  <b>Элементарный анализ текста.</b>                  Основное настроение стихотворения-----                  -----,                  Интонация стихотворения-----,                  Стихотворение надо читать-----,                  Какой образ создает автор?-----,  <b>Изобразительно-выразительные средства:</b>                  Эпитеты-----,                  Метафоры-----,                  Олицетворения-----</p>

**РЕФЛЕКСИЯ**

На уроке мне было...

Я работал...

Я узнал...

Я понял...

Я познакомился...



**Молодцы!**



**Итог урока**



**Домашнее задание. Выучить стихотворение  
Фета**