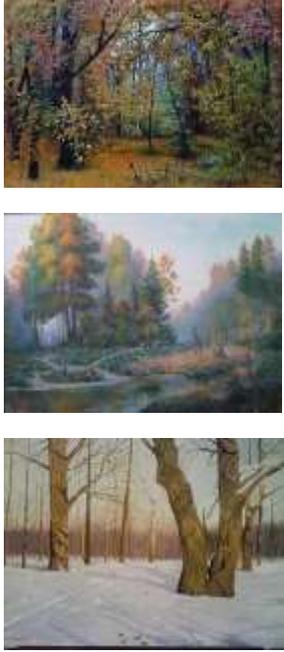


Презентация к уроку литературы “Краски и звуки в пейзажной лирике А.А. Фета”

<p>Портрет Фета</p>  <p>Литература 6 класс</p>	<p>Цели урока: Образовательные, исследовательская: -учить внимательному наблюдению за стихотворением, -развивать умения элементарного анализа текста. Репродуктивная: -правильно отвечать на проблемные вопросы, -расширять словарный запас. Поисковая: -учить устанавливать ассоциативную связь с живописью. Воспитательные: -воспитывать чуткое внимание к поэтическому изображению природы, -воспитывать любовь к родной природе.</p>	<p>Работа по воображению Что объединяет картины художников?</p> 	<p>Работа по воображению Образ природы, который возникает в воображении учащихся.</p> 
<p>Рефлексия -уметь размышлять, -уметь преодолевать трудности, -уметь наблюдать, -уметь осмысливать, -уметь оценивать результаты своей деятельности</p> 	<p>Анализ поэтического текста “Ель рукавом мне тропинку завесила...”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Какое время года описано в стихотворении? Докажите. 2.Почему “листья мертвые?” Можно утверждать, что это красивый образ? 3.Какое состояние испытывает лирический герой ? 4.Есть ли в стихотворении сказочный образ? 5.Как в стихотворении передано автором чувство восторга? 6.Какой звук создает шум ветра? 7.Случалось ли вам одним быть в лесу? Что вы испытывали? Что вы чувствовали? 	<p>Словарная работа -“глашатай”, -“глашатай медный”, -“гудет”, -“странника бедного»</p> 	<p>Индивидуальная работа по карточкам Элементарный анализ текста. Основное настроение стихотворения----- -----, Интонация стихотворения-----, Стихотворение надо читать-----, Какой образ создает автор?-----, Изобразительно-выразительные средства: Эпитеты-----, Метафоры-----, Олицетворения-----</p>

РЕФЛЕКСИЯ

На уроке мне было...

Я работал...

Я узнал...

Я понял...

Я познакомился...



Молодцы!



Итог урока



**Домашнее задание. Выучить стихотворение
Фета**