

Открытый урок исследования по русскому языку в 5"В" классе по теме "Правописание слов с корнем –раст-, -ращ-, -рос"

Тип урока: урок объяснения нового материала

Планируемые образовательные результаты:

- Знать правило написания букв о и а в корне –раст, -ращ-, -рос-, слова-исключения,
- уметь правильно писать слова с изученной орфограммой, графически обозначать условия выбора,
- способствовать развитию быстроты реакции, внимания, памяти, мышления, речи,
- дать оценку полученным знаниям

Методы и формы обучения: исследовательский метод, индивидуальная, групповая работа

Оборудование: компьютер, интерактивная доска

Ход урока.

Организационный момент.

Сегодня мы проведем урок-исследование. Познакомимся с новой темой.

Как всегда, выводы вы будете делать сами. Проверим выполнение домашнего задания. Надеюсь, что поработаем все на "отлично". Желаю всем получить только хорошие оценки.

1. Проверка домашнего задания. Упр. 448

Учащиеся читают глаголы с корнем –лаг-, -лож-, используя разнообразные приставки. Называют, какие из получившихся глаголов могут сочетаться с существительными венок, помощь, путь. (возложить венок, предложить помощь, проложить путь).

2. Новый материал.

Посмотрите, пожалуйста, все внимательно на запись на доске. Прочитайте слова. Произнесите выделенные корни. Обратите внимание на

Учащиеся из предложений выписывают в один столбик слова с корнем –
раст-, -ращ-, в другой- с корнем –рос-

- 1.Туман еще клубился в зарослях кустарника.
- 2.Рев нарастал, заполняя весь лес.
- 3..Бабушка посадила небольшой росточек, из которого выросла со временем красивая вишенка.
- 4.Растение это было удивительное и пахучее.
- 5.Заросла наша тропинка высокой травой.
- 6.Чтобы вырастить хороший урожай, надо много трудиться.

6. Физкультминутка.

Руки вверх поднимем -раз

Выше носа, выше глаз.

Прямо руки вверх держать,

Не качаться, не дрожать.

Три -опустили руки вниз.

Стой на месте, не вертись.

Вверх раз, два, три, четыре, вниз.

Повторяем, не ленись.

Будем делать повороты.

Выполняйте все с охотой.

7.Лексический диктант.

Учащиеся заменяют выражения словом с корнем –раст-, -ращ-, рос-

- Побег растения - росток,
достигла определенного возраста - выросла,
количество лет кому-либо- возраст,

хорошо поднимаются на грядках- растут,
отдельная область производства- отрасль.

(вызывается ученик к доске, записывает слова, выделяет корни. Ответ оценивается)

5. На интерактивной доске написан текст. Ученики должны вставить пропущенные буквы, выделить орфограммы, поставить , где нужно, запятую. Первая группа выписывает из текста словосочетание глагол плюс наречие и сложное слово, а вторая- производит синтаксический разбор 4-го предложения.

Знаете ли вы как прав...льно выр...стить розу? Тоненький отросток нуждается...ся в плодородной поч...ве. Молодое р...стение необходимо об...регать от вр...дителей и ярких лучей солнца. Выр...щенный цветок будет радовать вас пышным цв...тением.

6.Рефлексия.

Как вы оцениваете свою работу на уроке?

Я чувствовал себя на уроке хорошо....

Я отвечал...

Мне было много непонятно..

Мне было скучно..

Мне было интересно...

Отметьте на листочках.

7.Выставление оценок за урок.

8.По учебнику, стр. 35.

9. Домашняя работа Упр. 453