

Урок-игра по русскому языку в 6 «В» классе

Обобщающий урок по теме «Лексика»

Дата проведения: 29 09 2014 г.

Цели урока:

Коммуникативные:

- уметь высказывать свою точку зрения,
- слушать и слышать других, принимать иную точку зрения,
- приходить к общему решению в совместной деятельности,
- воспитывать чувство коллективизма

Регулятивные:

- учиться высказывать свое предположение на основе работы с материалом по теме «Лексика»,
- определять степень успешности своей работы и работы других.

Личностные: формировать познавательный интерес к изучаемым темам и русскому языку

Оборудование: карточки, кроссворды, интерактивная доска

« Русский язык в умелых руках и в
опытных устах красив ,певуч,
выразителен, гибок, послушен,
ловок и вместителен»

А.И. Куприн

Сегодня мы проведем обобщающий урок по теме «Лексика».

Урок не совсем обычный. Мы с вами через различные игры должны показать знания по пройденным темам. Для этого мы разделимся на две команды. Учащиеся предлагают одну команду назвать «Знатоки», другую – «Умники и умницы».

Сначала, ребята, мы проведем с вами разминку.

Замените развернутое понятие словом.

1. Раскаленное тело, вокруг которого обращается Земля и другие планеты (солнце)
2. Коническая гора с кратером на вершине (вулкан).
3. Письменная принадлежность – деревянная палочка со стержнем смеси глинистой массы с графитом (карандаш).
4. Произведение печати в виде переплетенных листов с каким-нибудь текстом (книга).
5. Верхняя одежда старого покроя (пальто).
6. Небесное тело, ночью видимое как светящаяся точка (звезда).
7. Обладание какими-либо сведениями (знания).
8. Слово вбегать по отношению к слову выбегать (антоним).
9. Слово пишется одинаково, но значение разное (омоним).
10. Он стоит между корнем и окончанием (суффикс).

Молодцы! Разминка прошла удачно. А теперь команды вперед!

Никто не сомневается в том, что русский язык – самый богатый. Недаром известный русский писатель Гоголь говорил: «Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок: все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное название еще драгоценней самой вещи». В русском языке много пословиц и поговорок, которые делают нашу речь яркой, образной. Огромное количество фразеологических оборотов. Сейчас я командам предложу, где нужно, заменить слова фразеологическим оборотом. Задания выполняете на отдельных карточках.

Конкурс 1

Карточка 1

- 1.Он чуть было не проговорился, но вовремя **остановился**.(прикусил язык).
- 2.Ребята **работали хорошо**.(засучив рукава).
- 3.Петр Сергеевич давно разочаровался в жизни.(махнул рукой)
- 4.Он за плохую работу **отругал ее** (намылил голову)
- 5.Иванушка отправился **далеко**(за тридевять земель)
- 6.Девочка не могла **коротко** рассказать о происшествии(в двух словах)

Карточка2

- 1.Он бежал **очень быстро** (со всех ног).
- 2.Они жили **не дружно**, постоянно ссорились (как кошка с собакой).
- 3.Мальчик **долго решал** задачу (ломать голову)
- 4.Маша никому **не рассказывала** о своей находке(держать язык за зубами)
- 5.Он приехал **неожиданно** для все (как снег на голову)_
- 6.С ним ни о чем **не договоришься**. (каши не сварить)

С заданием справились. Замечательно!

Учитель.

С благоговеньем прикасайся
К тому, чем ты вооружен,
Твори светло и упивайся
Безбрежным русским языком.
Воздушно легок, сочен, вкусен,
Суров и нежен, многолик.
Во всех мелодиях искусен
Наш удивительный язык.

Конкурс 2

«За чем пойдешь, то и найдешь»

Обе команды заполняют кроссворд. В пустые клетки по вертикали надо вписать исконно русские слова (общеславянские, восточнославянские, собственно русские). Проверяется правильность заполнения кроссворда. Выставляются баллы.

1	2	3	4	5	6	7
и	с	к	о	н	н	о

(Кличка, беседа, закон, конец, лентяй, ссора, скряга, ерунда, сосна, босой, доктор, триста, ущелье)

8	9	10	1	12	13	14
			1			
р	у	с	с	к	и	е

1.Имя, прозвище животного. 2.Разговор. 3.Обязательное правило, установленное верховной властью какого-либо государства. 4.Опять, снова.5.Антоним слова **начало** 6.Ленивец, лодырь. 7.Размолвка, взаимная перебранка. 8.Очень скупой человек. 9.Чепуха, вздор, пустяк. 10. Хвойное дерево. 11.Необутый. 12.Врач (разговорное). 13.Три сотни. 14.Узкая и глубокая впадина между горами.

Конкурс 3

Это задание требует от вас большого словарного запаса. Иногда некоторые люди употребляют иностранное слово, стараясь щегольнуть красивым словом. Неважно, уместно ли оно употреблено. Хочу привести слова В.Г. Белинского, который писал, что использование иностранного слова вместо существующего русского можно воспринимать как оскорбление «здорового смысла и вкуса». Посмотрите на интерактивную доску. Здесь записаны предложения. Вам надо заменить слова иностранного происхождения, где вы считаете необходимым, русскими.

Запишите эти слова в свои тетради. Побеждает та команда, которая выполнила задание в течение двух минут верно и набрала больше очков.

1.Я не гарантирую, что вы застанете меня вечером дома. 2.В этих лесных массивах сосна доминирует над елью. 3.Инженер предложил ликвидировать дефекты в конструкции комбайна. 4.Дома, за вечерним чаем, мы наконец достигли консенсуса в покупке телевизора. 5.На горизонте четко вырисовывались контуры далеких гор.

Оценивается правильность выполнения.

Физкультминутка

Мы поставили пластинку
И выходим на разминку.
Начинаем бег на месте,
Финиш-метров через двести!

Раз-два, раз-два.
Раз-два, раз-два.
Раз-два, раз-два.
Раз-два, раз!
Хватит, хватит! Прибежали!
Потянулись, подышали.
Вот мы руки развели, словно удивились,
И друг другу до земли в пояс поклонились.
Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим.
Поворачиваясь вправо, оглядимся величаво.
И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек.
И направо! И еще через левое плечо.
Поклонитесь, улыбнитесь
И на место все садитесь.

Конкурс 4

Знаете ли вы...

Многие русские писатели и поэты- Н.Гоголь, И.Тургенев, А. Кольцов, Н. Некрасов, П. Бажов и другие- использовали диалектные слова как одно из выразительных средств языка. На ваших столах отрывки из стихотворений. Найдите в них диалектные слова, выпишите их .Рядом запишите русское литературное слово.

Родное слово

Кладь, медунка, подполозок, соты,-

С детства мил мне этот лексикон.

Чувства меры нету у кого-то-

Говорили:»Обудоха он».

Из какого древнего запечья

Это слово вышло за порог?

Даже Даль, подвижник русской речи,

Натакаться на него не смог.

(Я. Вахменцев.)

(багаж, травянистое растение с душистыми цветами, полоса пашни, расположенные ряды ячеек для хранения меда и т.д.)

Слово России

С детства вслушивался я в слово,

Я как птицу, его ловил.

Что ни слово- мне было ново.

Слово ел я и слово пил.

Слышал: тутошний,

Слышал: тамошний,

Слышал емкое- напрямки,

В речке камешки звали- камушки,

Звали мы с водой-буки...

(Н. Браун.)

Конкурс 5

Я предлагаю вам за три минуты написать как можно больше профессиональных слов (специальных терминов) из какой-либо отрасли науки, техники, искусства, литературы и т.д. И написать надо на одну из букв алфавита.

Учащиеся зачитывают свои примеры. Выставляются баллы командам.

Например, бинт, бактерии (медицина); балет, былина, боевик(искусство); бадминтон, бокс, бильярд (спорт), бормашина, бензопила (техника) и т.д.

Конкурс 6

Наш язык пополняется за счет появления новых слов. Сейчас трудно представить, что слова типа космос, спутник были в новинку многим людям.

Но слова появляются ежедневно, и это тоже обогащает нашу речь. Значения этих слов мы должны знать.

На интерактивной доске записаны предложения для первой и второй команд.

Отредактируйте слова. Запишите предложения правильно. Найдите новые слова (неологизм). Объясните их значения. Подходит учащийся и исправляет недочеты. Ниже записывает значение слова.

«Знатоки»

«Умники и умницы»

1.Мы, принять, на, работа, хороший,
программист.

1.У , этот, человек, быть, высокий,
рейтинг.

2.Аквалангист, нырять, на, большой,
глубина.

2.Вакцина, больной, доставить,
вовремя.

3.Они, быть, пригласить, на, ланч.

3.Он, скейтборд, заниматься, давно.

Рефлексия

На ваших столах лежат кружочки трех цветов под номерами. Синий-вам было на уроке хорошо, вы закрепили знания по теме «Лексика».

Красный-вы волновались, боялись ответить неправильно.

Бежевый-вы устали на уроке.

Голубой-на уроке вам было интересно

(учащиеся сдают выбранные ими кружочки).

Домашняя работа.

Выписать из произведения Пушкина «Дубровский» устаревшие слова (архаизмы), рядом написать русское литературное слово-стр63-65.