

«Десять шагов по подготовке к ЕГЭ».

Памятка для учителя-предметника.

Шаг №1. Знакомимся с нормативными документами по ЕГЭ. Где искать?

На специализированных сайтах:

- www.ege.ru
- www.ed.gov.ru
- www.edu.ru

ШАГ №2. Детально изучаем материалы ЕГЭ, КИМы, демоверсии. Где искать?

- В интернете
- В медиатеке
- В методических сборниках («Вестник образования», «Единый государственный экзамен» и др.)

Главное: обращаем внимание на обеспечение оптимальных условий по проведению ЕГЭ (варианты личного графика подготовки к ЕГЭ, консультации по преодолению неудач).

Шаг № 3. Получаем информацию о медиаресурсах по вопросам проведения, обеспечения информационной безопасности при использовании материалов и результатов ЕГЭ. Серия дисков «Готовимся к ЕГЭ» (русский язык, математика, география, история, физика), серия книг «ЕГЭ: контрольно-измерительные материалы» (физика, химия, русский язык, география, математика, биология, история и др.)

Шаг №4. Постоянно собираем и обновляем методические и дидактические пособия по ЕГЭ.

Главное: помним, что объективные измерения-путь к новому качеству образования, поэтому на практике необходимо использовать современные подходы к объективной оценке учебных достижений с учётом:

- Требований к образовательным достижениям учащихся.
- Теорий педагогических измерений.
- Традиций российского образования.
- Опыта разработки экзаменационных работ.
- Результатов всероссийских и международных исследований качества образования.

Шаг №5. Составляем перспективный план работы по подготовке к ЕГЭ учащихся и их родителей (законных представителей).

Главное:

- Корректируем тематическое поурочное планирование
- Включаем уроки, повторения тем, пройденных на более ранних ступенях обучения.
- Проводим консультации для учащихся по вопросам повышенной сложности блоков «А», «В», «С».
- Знакомим учащихся с критериями оценивания по каждому блоку и по работе в целом
-
- Неукоснительно следуем критериям оценки ЕГЭ при проверке работ учеников.

Шаг №6.

Оборудуем в кабинете информационный стенд «Единый Государственный экзамен» (или создаём информационную папку).

Главное: стенд должен включать:

- Сведения по процедуре проведения ЕГЭ.
- Организационно-педагогические требования.
- Данные по системе оценивания результатов.

Шаг №7. Проводим тестирование в формате ЕГЭ на уроках, участвуем в тестировании службы педагогического аудита, анализируем результаты и корректируем дальнейшую работу.

Главное:

- Сформировать навыки сдачи экзаменов в тестовой форме.
- Выявить наиболее уязвимые места в структуре и объёме знаний учеников.
- Систематизировать и углубить знания учащихся по предмету.
- Предупредить регулярно встречающиеся ошибки.
- Способствовать осмыслению теоретического материала на более высоком уровне, пониманию его внутренней системы и логики.

Помним:

- При ответе на вопрос уровня «А» ученик затрачивает 1-1,5 минуты.
- При ответе на вопрос уровня «В» ученик затрачивает 2-3 минуты.

График тестирования и общий результат

| класс | дата | Тема(уровни) | организаторы | ИТОГИ | | | | | |
|-------|------|--------------|--------------|---------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|
| | | | | Количество учащихся | Выполнили работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| | | | | | | | | | |

Лист анализа проведённого тестирования

1. Фамилия, имя ученика
2. Дата тестирования
3. Тема(уровни)
4. Шкала оценок
5. Всего заданий
6. Выполнено
7. Оценка

Шаг №8. Повышаем мотивацию учащихся для успешной сдачи ЕГЭ совместно с классным руководителем и родителями.

Что сюда включаем:

- Оформление портфолио как формы учёта и отслеживания достижений учащихся, самооценки и самопрезентации.
- Информирование учащихся об условиях приёма в вузы и значимости результатов ЕГЭ для поступления в выбранный вуз.
- Диагностику уровня мотивации.

Шаг №9. Работа с родителями (законными представителями)

Что сюда включаем:

- Консультации, беседы, выступления на родительских собраниях.

- Информационные письма родителям
- Листы результатов ЕГЭ под роспись родителей и т.д.

Главное:

- Оказание поддержки ученикам в период подготовки к ЕГЭ
- Справки по технологиям тестирования на сайте www.ege.spb.ru, а также по школьному адресу электронной почты.

Шаг №10. Совместная работа учителей-предметников школы с РЦ, ДО.

Главное:

- Получаем консультации по теории и практике тестирования.
- Знакомимся с опытом работы учителей других школ по подготовке к ЕГЭ.
- Обмениваемся материалами и новинками.
- Совместно заказываем раздаточные и тренировочные материалы.